



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**MODELO
EDUCATIVO** **VISIÓN
2040**



Antecedentes de la UACJ



En los orígenes se encuentran las instituciones que la antecedieron: la Universidad Femenina de Ciudad Juárez, la Universidad Mixta y la Universidad de Ciudad Juárez, esta última dio paso a la fundación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el 10 de octubre de 1973.

Identidad Institucional

ESCUDO UACJ

Es el principal signo de identidad de nuestra institución.



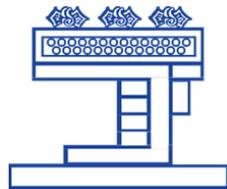
EL LIBRO

Representa el conocimiento, el estudio y la ciencia.



EL CALLI Y LOS TRES CARACOLES

Símbolo de Quetzalcóatl, institución de educación superior azteca.



LA FLOR O XÓCHITL

Las tres flores representan los tres institutos originales, las tres universidades que precedieron a la UACJ.



EL GLIFO

Llamado en náhuatl Cuícatl. Representa la voz de la universidad proyectada hacia el pueblo.

HIMNO UNIVERSITARIO

Por una vida científica
por una ciencia vital,
el alma máter nos une ya
y para siempre será

El gran tesoro que es el saber
será el blasón que llevaré
y con el hecho elocuente
mi juramento cumpliré

¡Oh, rica fuente de gran saber
que llevas tu savia al vergel
que es custodia de mi patria
con mi triunfo te honraré!

El universo sabrá de ti
y con tu luz caminaré
yo te juro que tu nombre
al firmamento elevaré

**Por una vida científica
por una ciencia vital,
el alma máter nos une ya
y para siempre será.**



MISIÓN

Es formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos; crear, preservar, transmitir, aplicar y difundir el conocimiento, así como extender los servicios universitarios a la sociedad para coadyuvar responsablemente a la atención de sus necesidades locales y regionales.

Para el año 2024 la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es un referente nacional en la formación integral de ciudadanos que promueven éticamente el mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades; en la generación pertinente e innovadora de conocimiento que incide en la solución de problemáticas reales del entorno, así como en la vinculación y extensión con los diversos sectores de la sociedad.

VISIÓN

Modelo Educativo UACJ Visión 2040

Es la expresión sintética de los fundamentos filosóficos, teóricos, jurídicos, políticos y operativos que orientan la vida universitaria y, en particular, las funciones académicas, administrativas y organizacionales para, con el concurso de actores y elementos, ofrecer procesos educativos con responsabilidad y sentido social, en un marco de mejora continua que se materializa en el desarrollo integral de la comunidad.

Fundamentación del Modelo Educativo Visión 2040

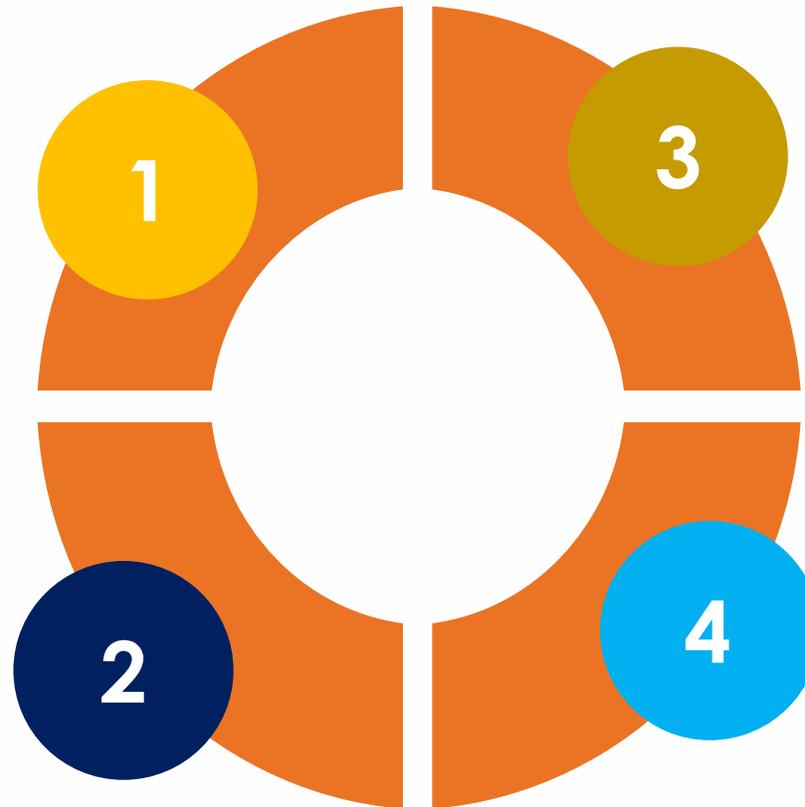
HUMANISMO CRÍTICO

Se enfoca en la transformación completa del propio ser, el individuo va formando su proceso de aprendizaje; de esta manera adquiere conocimientos, que le permiten dar cuenta de su realidad social, su vida profesional, como también en su vida personal.

CONSTRUCTIVISMO DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL

Explica los procesos de construcción de aprendizajes en cuanto a la acción recíproca entre:

- 1) Acción adaptativa al entorno
- 2) Instrumentos socioculturales
- 3) Los objetos de conocimiento.



ENFOQUE PEDAGÓGICO ORIENTADO AL APRENDIZAJE

Plantea la acción educadora conjunta en la que docentes y estudiantes participan de forma activa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

LA EDUCACIÓN COMO EXPERIENCIA

Redimensiona el ambiente de aprendizaje como un espacio extendido y diversificado que abre posibilidades para el desarrollo de experiencias formativas articuladas con la realidad.

Los ejes del ME 2040

1. Formación integral y generación del conocimiento

2. Responsabilidad social

3. Pertinencia

4. Internacionalización de procesos

5. Flexibilidad e innovación

6. Equidad e inclusión

Orientan las estrategias y acciones de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en sus procesos tanto académicos como administrativos, donde la formación integral del estudiante es central.

Formación integral

La formación integral del estudiantado en el MEV 2040 plantea una educación para la vida y el ejercicio de la profesión, en donde ha de desempeñarse de forma competitiva, proactiva, creativa, emprendedora, con liderazgo.

Este tipo de formación debe ser promotora de un profundo respeto al planeta y la naturaleza, el equilibrio ecológico, la sustentabilidad, la vida y el bienestar físico y mental de las personas (Tobón, 2015).

Para que el estudiantado de pregrado y posgrado transite por trayectorias académicas centradas en una formación integral se tiene como punto de partida perfiles diferenciados para ambos niveles educativos.

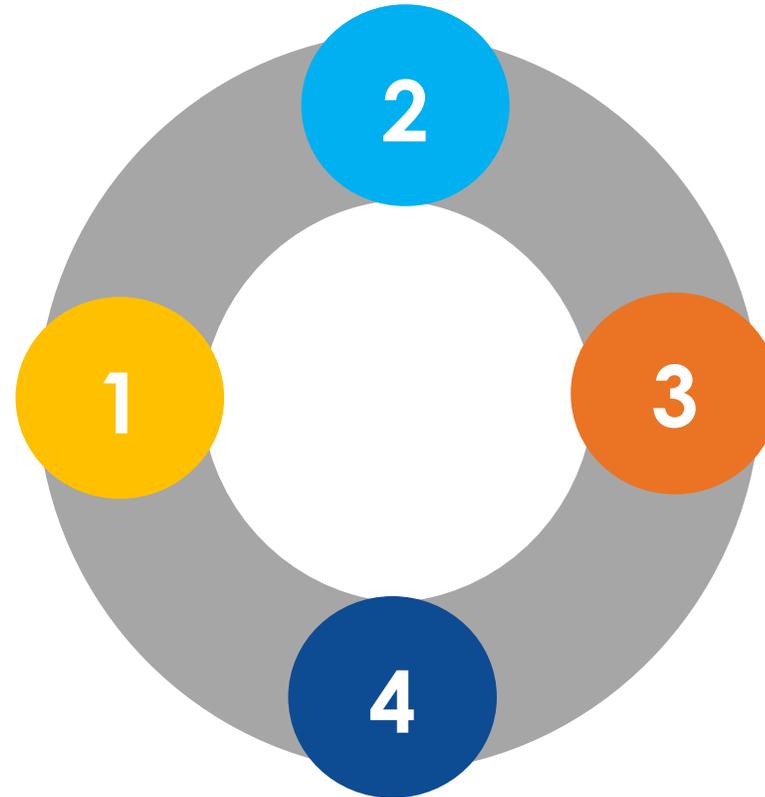
Perfil de egreso (pregrado)

Conocimientos

- Hábitos y estrategias de estudio
- Conocimientos disciplinares y profesionales de su campo de estudio
- Identidad cultural local, regional y nacional
- Derechos humanos

Habilidades disciplinares y profesionales

- Uso significativo del conocimiento
- Comunicación asertiva
- Gestión de la información
- Uso de tecnologías para el aprendizaje, la información y la comunicación
- Segundo idioma
- Emprendimiento y educación financiera
- Uso de los procesos y productos de la investigación en sus objetos de estudio
- Gestión y desarrollo de recursos humanos



Habilidades de pensamiento y socioemocionales

- Autogestión
- Autorregulación del aprendizaje
- Pensamiento crítico y creativo
- Alfabetización académica (comprensión y análisis de textos académicos y disciplinares)
- Habilidades socioemocionales.
- Capacidad de actualización constante, innovación y cambio
- Trabajo en equipo y colaborativo
- Liderazgo y toma de decisiones

Actitudes y valores

- Respeto
- Honestidad
- Responsabilidad
- Orden y autodisciplina
- Responsabilidad y compromiso social.
- Empatía y solidaridad
- Participación ciudadana y democrática
- Ética en la vida social y profesional
- Apreciación de la diversidad cultural
- Perspectiva de género.
- Sustentabilidad ambiental.
- Educación para la paz y convivencia sana y pacífica.
- Autocuidado y vida saludable.
- Apreciación de la cultura y las artes.

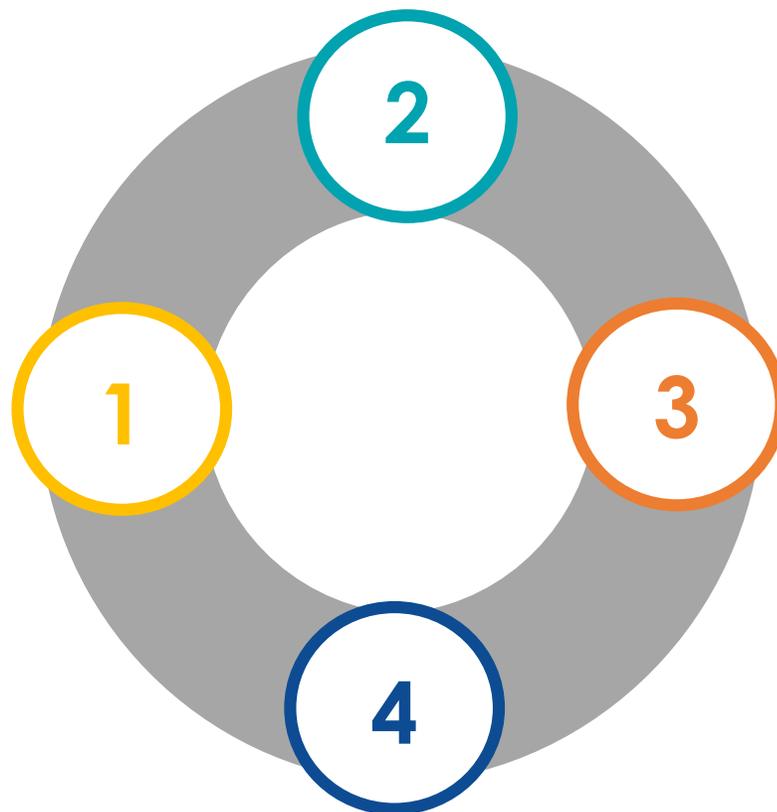
Perfil de egreso (posgrado)

Conocimientos

- Hábitos y estrategias de estudio
- Conocimientos disciplinares y profesionales de su campo de estudio
- Cultura científica y humanística
- Conocimientos básicos didáctico-pedagógicos *

Habilidades disciplinares y profesionales

- Uso significativo, generación y aplicación del conocimiento
- Comunicación asertiva
- Gestión de la información
- Uso de tecnologías para el aprendizaje, la información y la comunicación
- Segundo idioma
- Comunicación y favorecimiento de la construcción de aprendizajes en su campo de estudio *



Habilidades de pensamiento y socioemocionales

- Autogestión
- Autorregulación del aprendizaje
- Pensamiento crítico y creativo
- Alfabetización académica (comprensión y análisis de textos académicos y disciplinares)
- Habilidades socioemocionales.
- Capacidad de actualización constante, innovación y cambio
- Trabajo en equipo y colaborativo
- Liderazgo y toma de decisiones

Actitudes y valores

- Respeto
- Honestidad
- Responsabilidad
- Orden y autodisciplina
- Responsabilidad y compromiso social.
- Participación ciudadana y democrática
- Ética en la vida social y profesional
- Apreciación de la diversidad cultural
- Perspectiva de género
- Sustentabilidad ambiental
- Autocuidado y vida saludable

* Para el caso de los programas educativos y el estudiantado que le sea pertinente.



!Por experiencias educativas que transforman vidas!

<https://www.uacj.mx/MEV2040/index.html>