

Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género

Modalidad en línea

Unidad III

Bienvenidos al curso: Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género

Bienvenidos (as) a la **Unidad III**, en este documento encontrará la información de cada una de las actividades que tendrá que realizar en esta unidad.

Cada actividad contiene:

- ✓ **Las indicaciones** para realizarse.
- ✓ **Los criterios de evaluación:** Son todos aquellos elementos que su profesor o profesora tomará en cuenta para evaluar los distintos productos de aprendizaje que entregues a lo largo de la unidad.
- ✓ **La ponderación**, es decir, el porcentaje de su calificación que representará cada actividad.

Recuerde revisar el documento "**Cronograma de actividades**" para conocer las fechas de inicio y cierre de cada una de las actividades del curso.



“El nombre de los archivos enviados debe ser con el número de matrícula y la clave alfanumérica de la actividad, ejemplo **155960 Actividad A 2**”.



Recuerde que si tiene dudas sobre alguna de las actividades debes hacer uso del **Foro de dudas**.



Objetivos

Objetivo general del curso

El estudiante comprende la construcción del fenómeno de la democracia y ciudadanía en México, así como el manejo pacífico de los conflictos, el respeto al derecho ajeno, la atención a la discriminación y maltrato, en aras de formar ciudadanos comprometidos, capaces de crear alternativas de solución en un ambiente multicultural, con valores éticos, atendiendo los ecosistemas vigentes y consciente de las tendencias de equidad y género, de lo local a lo global.

Objetivo específico de la Unidad III. Ciudadanía y democracia, ¿qué tiene que ver la democracia conmigo? Comprender el ejercicio de la ciudadanía como condición de las sociedades democráticas para tomar decisiones con autonomía y responsabilidad en su entorno inmediato, a través de la reflexión sobre las bases de la democracia y la ciudadanía, así como la revisión de casos y la elaboración de proyectos.

Contenidos de la unidad

- ¿Qué es la democracia?
- La democracia es el gobierno del pueblo
- La democracia es un régimen de derechos
- Los derechos políticos y sociales
- Los derechos económicos, sociales y culturales
- En el ejercicio de los derechos nos hacemos ciudadanas y ciudadanos
- El derecho al desarrollo
- Rendición de cuentas y costo político:
Herramientas ciudadanas
- Ciudadanía activa e integral
- Desafíos para el ejercicio de una ciudadanía integral
- Lo que puede hacer la sociedad civil
- Condiciones que limitan el derecho a la libertad



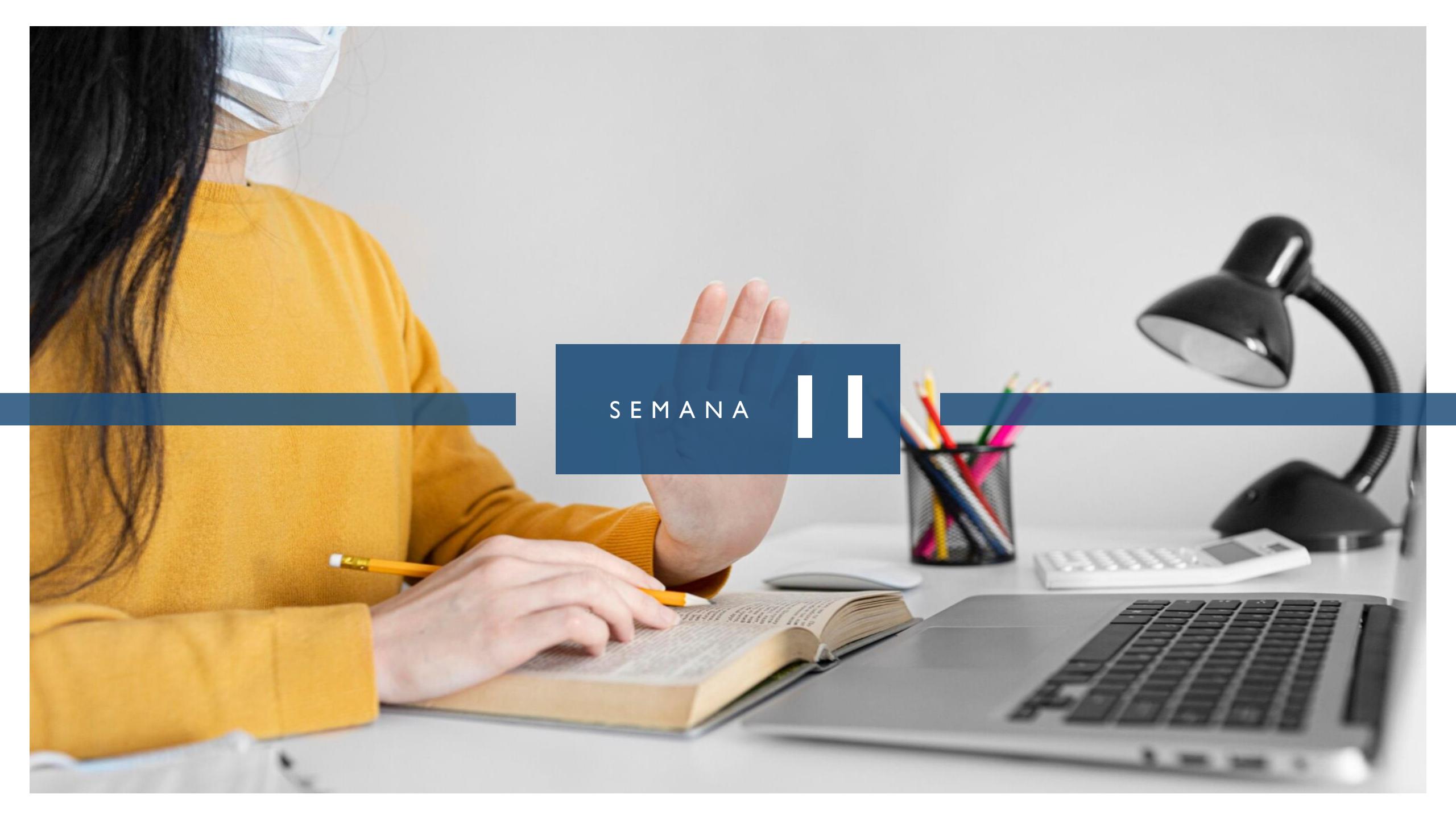
Evaluación del curso

Valor de la Unidad III
34%

Actividad	Porcentaje
C1	4
C2	3
C3	3
C4	3
C5	3
C6	3
C7	3
C8	3
C9	3
C10	6

Objetivo de la unidad.

Comprender el ejercicio de la ciudadanía como condición de las sociedades democráticas para tomar decisiones con autonomía y responsabilidad en su entorno inmediato, a través de la reflexión sobre las bases de la democracia y la ciudadanía, así como la revisión de casos y la elaboración de proyectos.



SEMANA





Actividad C1 - Crucigrama las ideas de la democracia.

Ponderación
4 Puntos

Recursos

- Breve historia de la democracia/Cabildo Abierto por la Paz. Video
- Notas sobre democracia, presentación/Leticia Castillo. HTML
- Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos/Juan Antonio Horrach Miralles

Indicaciones:

1. Revise el video “Breve historia de la democracia” y presentación “Notas sobre Democracia”.
2. Con base en los materiales revisados, resuelva el Crucigrama “Ideas sobre la Democracia”.



Actividad C2 - Resumen Historia de la democracia.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- Breve historia de la democracia/Cabildo Abierto por la Paz. Video
- Notas sobre democracia, presentación/Leticia Castillo.
- Sobre el concepto de ciudadanía y modelos/Juan Antonio Horrach Miralles.

Indicaciones:

1. Revise los materiales: Breve historia de la democracia, así como los documentos: la presentación Notas sobre democracia
2. Con base en los recursos revisados, realice un resumen sobre historia de la democracia.
3. Elabore un resumen, realizando una conclusión personal al final del trabajo. El resumen debe seguir el siguiente formato: Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, espacio 1.0, sin espacio entre los párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo. Deben agregarse las referencias de las fuentes consultadas (autoría, fecha de publicación, título, editor, y si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado). **Nota:** las referencias deben colocarse un apartado independiente al final del Resumen y no se contabilizan como parte de la extensión del mismo.
4. Entregue su documento en formato PDF, en el espacio **C2 Resumen Historia de la democracia.**
Recuerde aceptar el Acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.

Criterios de evaluación

Guía de puntaje C2			
	Criterios	Puntaje	Puntos obtenidos
Título	Indicó en el título del archivo su número de matrícula y la clave de la actividad.	5	
Resumen	El resumen se basa en la fuente documental revisada sobre: Breve historia de la democracia; Notas sobre democracia y Sobre el concepto de ciudadanía y modelos.	60	
Formato	Utiliza el formato Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, interlineado de 1.0, sin espacio entre párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo.	10	
Fuentes	Indica la autoría, fecha de publicación, y el título de los materiales consultados, y el sitio donde pueden ser consultados.	10	
Ortografía	El documento no contiene errores ortográficos, de puntuación y/o concordancia.	10	
Entrega final	Envió el documento en PDF.	5	

A photograph of a person from the side, wearing a yellow sweater and a white face mask. They are sitting at a desk, writing in an open book with a pencil. On the desk are a laptop, a calculator, a pen holder with colorful pens, and a desk lamp.

SEMANA

12



Actividad C3 - Presentación desarrollo de la pluralidad en México.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- El régimen del Gobierno Mexicano. Su evolución, situación actual y prospectiva/Francisco J. Burgoa UNAM.
PDF
- Sistema político y protesta social: del autoritarismo a la pluralidad/Margarita Favela. PDF

Indicaciones:

- 1.Revise los materiales: El régimen del gobierno mexicano. Su evolución, situación actual y prospectiva y el de Sistema político y protesta social: Del autoritarismo a la pluralidad.
- 2.Con base en los recursos revisados, realice una presentación del tema Desarrollo de la pluralidad política en México.
- 3.La presentación debe contener los datos mas significativos sobre el tema, mencionados en las dos lecturas, debe elaborarse en un documento PowerPoint, en un máximo de 10 láminas haciendo una conclusión personal al final del trabajo.
- 4.Deben agregarse las referencias de las fuentes consultadas (autoría, fecha de publicación, título, editor, y si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado). **Nota:** las referencias deben colocarse un apartado independiente al final de la Presentación y no se contabilizan como parte de la extensión mínima solicitada.
- 5.Entregue su archivo en formato PDF, en el espacio **C3 Presentación Desarrollo de la pluralidad política en México.**

Recuerde aceptar el Acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.

Criterios de evaluación

Guía de puntaje C3			
	Criterios	Puntaje	Puntos obtenidos
Título	Indicó en el título del archivo su número de matrícula y la clave de la actividad.	5	
Presentación	La presentación se basa en la fuente documental revisada sobre El régimen del gobierno mexicano. Su evolución, situación actual y prospectiva y el de Sistema político y protesta social: Del autoritarismo a la pluralidad.	60	
Formato	Debe elaborarse en un documento PowerPoint, en un máximo de 10 láminas.	10	
Fuentes	Indica la autoría, fecha de publicación, y el título de los materiales consultados, y el sitio donde pueden ser consultados.	10	
Ortografía	El documento no contiene errores ortográficos, de puntuación y/o concordancia.	10	
Entrega final	Envió el documento en PDF.	5	



Actividad C4 - Cuestionario La insurgencia electoral en Chihuahua.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- Apuntes sobre Chihuahua: de la insurgencia electoral a la violencia, 1983-2012/Alberto Aziz Nassif. PDF

Indicaciones:

1. Revise el documento Apuntes sobre Chihuahua: de la insurgencia electoral a la violencia, 1983-2012.
2. Con base en el material revisado, responda el Cuestionario sobre la insurgencia electoral en Chihuahua.
3. Deberá contestar el Cuestionario sobre la insurgencia electoral en Chihuahua.



SEMANA 13



Actividad C5 - Reporte sobre órganos de transparencia e información pública.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- El ABC de la transparencia. PDF
- Transparencia, acceso a la información pública y desarrollo institucional en México. Pp 1-10/INEGI. PDF
- Plataforma Nacional de Transparencia.
- ¿Cómo consultar información de una institución pública?
- Breve historia del gobierno abierto en México, pp. 231-239/Joel Salas Saénz UNAM. PDF
- Junta Central de Agua y Saneamiento del Estado de Chihuahua.
- Fundación del Empresariado Chihuahuense.
- Secretaría de Educación Pública.
- Gobierno del Estado de Chihuahua.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Gobierno de Juárez, Chihuahua. HTML
- Casas de Cuidado Diario. HTML
- Instituto Electoral del Estado de Chihuahua.
- FICOSEC.



Actividad C5 - Reporte sobre órganos de transparencia e información pública.

Ponderación
3 Puntos

Indicaciones:

1. Revise los materiales: [El ABC de la transparencia](#) y el de Transparencia, acceso a la información pública y desarrollo institucional en México pp. 1-10 y el [video ¿Cómo consultar información de una institución pública?](#)
2. En la [Plataforma Nacional de Transparencia](#) revise cuales son las opciones de buscadores temáticos.
3. Visite y explore el contenido de dos páginas de transparencia. Compare y seleccione una de ellas para ampliar la revisión de información pública.
4. Entre los rubros de información que encuentre seleccione uno que sea de su interés.
5. Descargue la información del rubro de su interés.
6. En un documento Word elabore un reporte de búsqueda y revisión de información publica en la que informe cuántas y cuáles páginas exploró, cual rubro de interés seleccionó, que información esperaba encontrar, cual encontró, cual información falta, cual información es insuficiente, si está o no actualizada. En un párrafo final redacte una conclusión en la que reflexione sobre como fue esta experiencia y si estos portales de transparencia apoyan el ejercicio de ciudadanía.
7. Entregue su documento en formato PDF, en el espacio **C5 Reporte sobre órganos de transparencia e información pública.**

Criterios de evaluación

Guía de puntaje C5			
	Criterios	Puntaje	Puntos obtenidos
Título	Indicó en el título del archivo su número de matrícula y la clave de la actividad.	5	
Reflexión	El reporte se basa en las fuentes documentales revisadas, contesta las preguntas planteadas y hace una conclusión personal.	60	
Formato	Utiliza el formato Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, interlineado de 1.0, sin espacio entre párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo.	10	
Fuentes	Indica la autoría, fecha de publicación, y el título de los materiales consultados, y el sitio donde pueden ser consultados.	10	
Ortografía	El documento no contiene errores ortográficos, de puntuación y/o concordancia.	10	
Entrega final	Envió el documento en PDF.	5	

A photograph of a person from the side, wearing a yellow sweater and a white face mask, sitting at a desk and reading an open book. On the desk are a laptop, a calculator, a pen holder with colorful pens, and a desk lamp.

SEMANA

14



Actividad C6 - Foro de discusión “Transparencia y Gobierno Abierto.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- Breve historia del gobierno abierto en México, pp. 231-239/Joel Salas Saénz-UNAM. PDF
- Principales hallazgos de la Encuesta Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales/ENAID. PDF

Indicaciones:

1. Revise los documentos Breve historia del gobierno abierto y Principales hallazgos de la Encuesta Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ENAID) 2019.
2. Con base en el material revisado y en la experiencia de la actividad anterior, participe en el foro de discusión sobre transparencia y gobierno abierto realizando una primera aportación con una extensión de un párrafo acerca del contenido de los materiales indicados.
3. Después, haga otra participación en donde atienda las siguientes preguntas guía: ¿La tecnología hace posible el gobierno abierto, o la voluntad política? ¿Crees que el gasto público en transparencia se justifica? ¿Consideras que la ciudadanía ejerce su derecho a la información pública? Con una extensión de tres párrafos.
4. Haga cuando menos una réplica de los comentarios de sus compañeras/os.

Criterios de evaluación

Lista de cotejo C6			
Criterios	Puntos	Cumple	No cumple
Participa en el Foro con base a los materiales: Breve historia del gobierno abierto en México y principales hallazgos de la encuesta nacional de acceso a la información pública y protección de datos personales con una extensión de un párrafo.	20		
Participa en el Foro y da respuesta a las tres preguntas planteadas con una extensión de tres párrafos.	60		
Expresa su opinión y punto de vista para ampliar la intervención de al menos uno de sus compañero/as.	20		



Actividad C7 - Mapa conceptual sobre derechos y ciudadanía.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- Derechos políticos del ciudadano y su protección/CEDIP-Cámara de Diputados. PDF
- Ciudadanos y ciudadanas/Consejo Nacional de Población. PDF

Indicaciones:

1. Revise los documentos: Derechos políticos del ciudadano y su protección, además el de Ciudadanos y Ciudadanas Pp. 25-31
2. Con base en los materiales anteriores realice un mapa conceptual acerca de los temas tratados en ellos. Recuerde que en el mapa conceptual se organiza el conocimiento usando conceptos conectados por líneas, clarificando ideas y mostrando como se relacionan para un mejor aprendizaje.
3. Deberá entregar el mapa en archivo PDF, independientemente del programa en el que se realice (Word, Excel, PowerPoint, etc.,) así como colocar la bibliografía consultada.
4. Coloque en la entrega del archivo la matrícula y la clave alfanumérica (Ejemplo 153040 Actividad C7).
5. Entregue su documento en el espacio **C7 Mapa conceptual sobre derechos y ciudadanía**.

Criterios de evaluación

Rubrica C7				
Contenido	Expresa en base a los materiales revisados información interesante y lógica visualizando las ideas y los conceptos. 60 puntos	Expresa de manera organizada la información sobre algunos de los materiales de estudio. 40 puntos	Incluye un estudio que representa sólo descripciones simples. 20 puntos	El mapa no expresa de manera descriptiva el tema de Derechos y ciudadanía. 0 puntos
Análisis	Expresa su propia interpretación sobre los temas de estudio, destacando aspectos relevantes. 20 puntos	Expresa algunas ideas sobre los temas de estudio, destacando situaciones y eventos relevantes. 10 puntos	Incluye solo conceptos, sin describir situaciones y eventos relevantes. 5 puntos	Contiene sólo oraciones cortas que describen el tema. 0 puntos
Originalidad y legibilidad	El mapa contiene un título preciso que describe el tema. Presenta la información fácil de leer y comprender. 10 puntos	El mapa contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer sin dificultad. 7.5 puntos	El mapa no contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer con dificultad. 5 puntos	El mapa carece de un título y presenta la información del tema que no es posible leer. 0 puntos
Sistema de referenciación	Utiliza un sistema de referenciación y cumple plenamente con la norma para su uso. 10 puntos	Cumple con 3 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 7.5 puntos	Cumple con 2 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 5 puntos	El documento no cumple con algún sistema de referenciación. 0 puntos

A photograph of a person from the side, wearing a yellow sweater and a white face mask. They are sitting at a desk, reading an open book. On the desk are a laptop, a calculator, a pen holder with colorful pens, and a desk lamp. A blue horizontal bar spans across the middle of the image, containing the text.

SEMANA | 15



Actividad C8 - Reflexión personal sobre la Ciudadanización de la población afrodescendiente.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- La herencia africana en América/AfroUpPagina. Video
- México negro: La tercera raíz/NotimexTvPagina. Video
- Somos afromexicanos. Video
- Reconocimiento constitucional federal de las personas, pueblos y comunidades afromexicanas subsana deuda histórica para su inclusión/ CDHCMURL. PDF
- Personas afrodescendientes. Vivencias, pp. 22-38/Simón Raquel Santiago MagandaArchivo. PDF

Indicaciones:

1. Revise los videos La Herencia Africana en América, México Negro: La tercera raíz y Somos afromexicanos, así como los documentos Reconocimiento constitucional federal de las personas, pueblos y comunidades afromexicanas subsana deuda histórica para su inclusión y Personas afrodescendientes. Vivencias, pp. 22-38.
2. Con base en los materiales revisados, escriba una reflexión acerca de la Ciudadanización de la población afrodescendiente en México. La reflexión es el proceso de búsqueda de razones, explicaciones, mediación de causas y efectos de los actos personales y sociales.
3. El documento debe contar con una extensión mínima de tres páginas; elaborado en el programa Word, con margen normal, letra Times New Roman o Arial tamaño 12, a 1.0 de espacio, sin espacio entre los párrafos ni subtítulos, texto justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo. El envío es en formato PDF.
4. Al final del escrito agregue los datos de las fuentes consultadas: Autoría (apellido e inicial del nombre si se trata de una persona; si se trata de una institución, las siglas o nombre completo de la misma), año de publicación, título del material consultado; editor, libro o revista donde se publica; y, si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado. **Nota:** las referencias deberán colocarse en un apartado independiente al final de la reflexión y no se contabilizarán como parte de la extensión mínima solicitada.
5. Coloque en la entrega del archivo la matrícula y la clave alfanumérica (Ejemplo 153040 Actividad C8).

Recuerde aceptar el Acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.

Criterios de evaluación

Rubrica C8				
Contenido	Expresa en base a los materiales revisados mediante razones y explicaciones, midiendo causas y efectos de los actos personales y sociales. 60 puntos	Expresa de manera organizada la información sobre algunos de los materiales de estudio. 40 puntos	Hace expresiones que representa sólo descripciones simples. 20 puntos	No expresa de manera descriptiva el tema de ciudadanización de la población afrodescendiente. 0 puntos
Análisis	Expresa su propia interpretación sobre los temas de estudio, destacando aspectos relevantes. 20 puntos	Expresa algunas ideas sobre los temas de estudio, destacando situaciones y eventos relevantes. 10 puntos	Incluye solo conceptos, sin describir situaciones y eventos relevantes. 5 puntos	Contiene sólo oraciones cortas que describen el tema. 0 puntos
Originalidad y legibilidad	La reflexión contiene un título preciso que describe el tema. Presenta la información fácil de leer y comprender. 10 puntos	La reflexión contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer sin dificultad. 7.5 puntos	La reflexión no contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer con dificultad. 5 puntos	La reflexión carece de un título y presenta la información del tema que no es posible leer. 0 puntos
Sistema de referenciación	Utiliza un sistema de referenciación y cumple plenamente con la norma para su uso. 10 puntos	Cumple con 3 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 7.5 puntos	Cumple con 2 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 5 puntos	El documento no cumple con algún sistema de referenciación. 0 puntos

A photograph of a person from the side, wearing a yellow sweater and a white face mask. They are sitting at a desk, writing in an open book with a pencil. On the desk are a laptop, a calculator, a pen holder with colorful pens, and a desk lamp. A blue horizontal bar spans across the middle of the image, containing the text.

SEMANA | 6



Actividad C9 - Diario de clase Desafíos para el ejercicio de una ciudadanía integral.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- ¡Conoce en qué consiste una ciudadanía integral!. Video
- Aproximación a la posibilidad de una ciudadanía integral desde la autonomía en perspectiva biótica/Nohora Joya Ramírez. PDF
- Ciudadanía en la era digital/Rafael Capurro. PPT

Indicaciones:

1. Revise el video ¡Conoce en qué consiste una ciudadanía integral!
2. Revise los documentos: Aproximación a la posibilidad de una ciudadanía integral desde la autonomía en perspectiva biótica y el de Ciudadanía en la era digital.
3. Con base en los materiales revisados, elabore un Diario de clase describiendo los principales aspectos como:
¿Cuál es el tema central expuesto?
¿Cuál de los temas abordados me gustó más?
¿Por qué? (Indica y desarrolla mínimo tres ideas principales)
¿Qué aprendí del tema?
¿Qué le faltó al tema?
4. Integre una reflexión final personal.
6. Deberá integrar su diario de clase que tenga al menos dos páginas escritas en Arial o Times Roman 1.0 en la fecha solicitada, a través del espacio proporcionado para enviar, en formato PDF, independientemente del programa en que se realice (Word, Excel, PowerPoint, etc.). Así como colocar la bibliografía consultada. **Nota:** las referencias deberán colocarse en un apartado independiente al final y no se contabilizarán como parte de la extensión mínima solicitada.
7. Coloque en la entrega del archivo la matrícula y la clave alfanumérica (Ejemplo 153040 Actividad C9).

Criterios de evaluación

Rubrica C9				
Contenido	Profundiza en los contenidos centrales y da respuesta a las preguntas planteadas. 60 puntos	Responde a la mayoría de las preguntas y expone sus características. 40 puntos	Menciona solamente algunas respuestas y expone algunas de sus características. 20 puntos	No aborda las preguntas planteadas, ni expone sus características. 0 puntos
Estructura	Desarrolla un texto presentando una estructura con secuencia lógica que facilita su comprensión. 10 puntos	La secuencia de la estructura lógica tiene algunas ideas incompletas. 7.5 puntos	El texto tiene fallas en la secuencia lógica que impiden comprenderlo completamente. 5 puntos	La estructura está desorganizada y es muy difícil seguir la secuencia de las ideas. 0 puntos
Formato	Expresa de manera correcta las ideas y conceptos en su conclusión personal. 10 puntos	La mayor parte de las ideas y conceptos expresados está en su conclusión personal. 7.5 puntos	La conclusión personal expresada tiene fallas de redacción. 5 puntos	La conclusión personal tiene demasiadas fallas en la redacción. 0 puntos
Originalidad y legibilidad	El Diario de clase contiene un título preciso que describe el tema. Presenta información fácil de leer y comprender. 10 puntos	El Diario de clase contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer sin dificultad. 7.5 puntos	El Diario de clase no contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer con dificultad. 5 puntos	El Diario de clase carece de un título y presenta la información del tema que no es posible leer. 0 puntos
Sistema de referenciación	Utiliza un sistema de referenciación y cumple plenamente con la norma para su uso. 10 puntos	Cumple con 3 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 7.5 puntos	Cumple con 2 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 5 puntos	El documento no cumple con algún sistema de referenciación. 0 puntos



Actividad C10 – Examen unidad 3

Ponderación
6 Puntos

Indicaciones:

1. Dé respuesta a las preguntas del examen.



Responsable de contenido
Dr. Ricardo Arturo Castro López

Última actualización:
Diciembre / 2025

Íconos cortesía de Flaticon.com