

Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género

Modalidad en línea

Unidad I

Bienvenidos al curso: Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género

Bienvenidos (as) a la **Unidad I**, en este documento encontrará la información de cada una de las actividades que tendrá que realizar en esta unidad.

Cada actividad contiene:

- ✓ **Las indicaciones** para realizarse.
- ✓ **Los criterios de evaluación:** Son todos aquellos elementos que su profesor o profesora tomará en cuenta para evaluar los distintos productos de aprendizaje que entregues a lo largo de la unidad.
- ✓ **La ponderación**, es decir, el porcentaje de su calificación que representará cada actividad.

Recuerda revisar el documento "**Cronograma de actividades**" para conocer las fechas de inicio y cierre de cada una de las actividades del curso.



“El nombre de los archivos enviados debe ser con el número de matrícula y la clave alfanumérica de la actividad, ejemplo **155960 Actividad A 2**”.



Recuerda que si tienes dudas sobre alguna de las actividades debes hacer uso del **Foro de dudas**.



Objetivos

Objetivo general del curso

El estudiante comprende la construcción del fenómeno de la democracia y ciudadanía en México, así como el manejo pacífico de los conflictos, el respeto al derecho ajeno, la atención a la discriminación y maltrato, en aras de formar ciudadanos comprometidos, capaces de crear alternativas de solución en un ambiente multicultural, con valores éticos, atendiendo los ecosistemas vigentes y consciente de las tendencias de equidad y género, de lo local a lo global.

Objetivo específico de la Unidad I. Sociedades multiculturales e interculturales

Entender la construcción de la pluralidad en México, así como la diversidad de expresiones y formas de convivencia ciudadana para que el estudiante tome decisiones en sus entornos y sustente sus relaciones en la aceptación a las diferencias.

Contenidos de la unidad

- Multiculturalidad e interculturalidad en México
- Diferencias culturales y desigualdades en grupos específicos:
 - Estereotipos formados desde el lenguaje.
 - Relaciones de género y sexualidades.
 - Indigenismo y racismo.
 - Diferencias etarias (percepción de vejez, envejecimiento activo y estigmatización de la juventud) en la sociedad



Evaluación del curso

Valor de la Unidad I
33%

Actividad	Porcentaje
A1	3
A2	1
A3	4
A4	3
A5	4
A6	4
A7	4
A8	4
A9	6

Objetivo de la unidad.

Entender la construcción de la pluralidad en México, así como., la diversidad de expresiones y formas de convivencia ciudadana para que el estudiante tome decisiones en sus entornos y sustente sus relaciones en la aceptación a las diferencias.



SEMANA

|



Actividad A1 - Foro de presentaciones, clases en línea y honestidad académica.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- Video de presentación del docente. Video
- El concepto de competencias y su adopción en el contexto universitario/María José García-San Pedro. HTML
- Los 12 tipos de trabajo no original más comunes/Turnitin.
- Plagio académico Razones para evitarlo. José de Jesús Cortés.

Indicaciones:

1. Revise el video Presentación del o la docente, el video *Recursos del Aula virtual*, el documento *El concepto de competencias y su adopción en el contexto universitario*, la infografía “Los 12 tipos de trabajo no original más comunes” y el texto plagio académico: Razones para evitarlo.
2. Una vez que haya revisado los materiales anteriores, modifique su perfil colocando una foto actualizada suya. Luego, participe en el foro de presentación, describiendo lo siguiente:
 - a) Identificarse al señalar su nombre, campo disciplinar de estudio (carrera que cursa), actividades laborales y pasatiempos, con una extensión de 200 palabras.
 - b) Comentar experiencias en su formación académica qué cual es su opinión de cursar clases en línea con una extensión de 200 palabras.
 - c) Comentar qué conoce acerca del plagio académico y proporcionar un ejemplo.
 - d) Después, revise la presentación de sus compañeros, elija a 2 de ellos y les responde, con una extensión de 100 palabras.

Criterios de evaluación

Guía de puntaje A1			
Criterios	Puntos	Cumple	No cumple
Participa en el foro y da respuesta a lo solicitado: Nombre, campo disciplinar de estudio (carrera que cursa) actividades laborales y pasatiempos. (200 palabras)	20		
Participa en el Foro mencionando algunas experiencias académicas y mostrando su opinión de cursar materias en línea. (200 palabras)	20		
Expresa su opinión y punto de vista (100 palabras) para ampliar la intervención de al menos dos de sus compañero/as.	50		
Participa con apego a los compromisos aceptados en el contrato pedagógico.	10		



Actividad A2 - Firma de contrato pedagógico.

Ponderación
1 Punto

Recursos

Contrato pedagógico para clases en línea UACJ. PDF

Indicaciones:

1. Lea el documento Contrato pedagógico de clases en línea.
2. Elabore un escrito en el que manifiesta aceptar los compromisos del contrato pedagógico de clases en línea. Debe seguir el siguiente formato: Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, espacio de 1.0, con extensión mínima de cuatro renglones.
3. Entregue el archivo en PDF.

“El nombre de los archivos enviados debe ser con el número de matrícula y la clave alfanumérica de la actividad, ejemplo **155960 Actividad A 2**”.

Criterios de evaluación

Guía de puntaje A2			
Criterios	Puntos	Cumple	No cumple
Expresó por escrito que acepta contraer los compromisos del Contrato pedagógico de clases en línea.	60		
Expresó la aceptación en un párrafo (extensión de 4 renglones).	20		
Entregó el escrito de aceptación, en formato PDF.	20		



SEMANA

2



Actividad A3 - Texto ilustrado Multiculturalismo e interculturalidad.

Ponderación
4 Puntos

Recursos

- Que es un texto ilustrado. PDF
- La diversidad cultural. Marco conceptual. Capítulo III/SEP y Movimiento Nacional para la Diversidad Cultural en México. PDF
- Interculturalidad/Mtro. Conrado Monterrosa de León. Video
- México intercultural/Gonzalo Ochoa. PDF

Indicaciones:

1. Revise el documento Qué es un texto ilustrado; La Diversidad Cultural. Marco conceptual. Capítulo III. Referentes Conceptuales, pp. 21–54, así como los videos sobre Interculturalidad.
2. Con base los materiales revisados, elabore un análisis en formato de texto ilustrado (Texto e imágenes) de al menos tres páginas sobre el tema. El escrito se graba para su entrega en un archivo nombrado con el número de matrícula y la clave alfanumérica de la actividad, **ejemplo: 155960 Actividad A3.**
5. Debe seguir el siguiente formato: Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, interlineado 1.0, sin espacio entre los párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo. Al final del escrito debe agregarse las referencias de las fuentes consultadas (autoría, fecha de publicación, título, editor, y si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado)
6. Después, cada estudiante entrega su documento en formato PDF, en el espacio A3 Texto ilustrado *Multiculturalismo e interculturalidad*
Recuerde aceptar el acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.

Criterios de evaluación

Rubrica A3					
Contenido	Expresa con base a los materiales revisados información interesante, lógica y sencilla sobre los materiales de estudio. 60 puntos	Expresa de manera organizada la información sobre algunos de los materiales de estudio e imágenes. 40 puntos	Incluye un estudio que representa sólo descripciones simples, sin imágenes. 20 puntos	La investigación no expresa de manera descriptiva los temas sobre multiculturalismo e interculturalidad. 0 puntos	
Análisis	Expresa su propia interpretación sobre los temas de estudio, destacando conceptos y situaciones relevantes. 20 puntos	Expresa algunas ideas sobre los temas de estudio, destacando conceptos y situaciones relevantes. 10 puntos	Incluye solo conceptos, sin describir situaciones relevantes. 5 puntos	Contiene sólo oraciones cortas que describen el tema. 0 puntos	
Originalidad y legibilidad	El texto ilustrado contiene un título preciso que describe el tema. Presenta imágenes e información del tema fácil de leer y comprender. 10 puntos	El texto ilustrado contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer sin dificultad. 7.5 puntos	La investigación no contiene un título ni imágenes. Presenta información del tema que se puede leer con dificultad. 5 puntos	La investigación carece de un título y presenta la información del tema que no es posible leer. 0 puntos	
Sistema de referenciación	Utiliza un sistema de referenciación y cumple plenamente con la norma para su uso. 10 puntos	Cumple con 3 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 7.5 puntos	Cumple con 2 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 5 puntos	El documento no cumple con algún sistema de referenciación. 0 puntos	



Actividad A4 - Reporte sobre etnias originarias y el racismo en México.

Ponderación
3 Puntos

Recursos

- Pueblos indígenas frente al racismo mexicano/Jaime López Reyes. PDF

Indicaciones:

1. Revise el documento Pueblos indígenas frente al racismo mexicano **pp. 7-15**, y realice una búsqueda libre en Internet sobre el tema de las etnias originarias y el racismo en México, elige material (escrito o audiovisual) para su revisión.
2. A partir de los materiales revisados, realice un reporte sobre el tema de estudio de al menos dos páginas y realizando una conclusión del tema.
3. Debe seguir el siguiente formato: Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, interlineado 1.0, sin espacio entre los párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo. Al final del escrito debe agregarse las referencias de las fuentes consultadas (autoría, fecha de publicación, título, editor, y si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado). **Nota:** las referencias deben colocarse un apartado independiente al final del Reporte y no se contabilizan como parte de la extensión mínima solicitada.
4. Después, entregue su tarea en formato PDF en el espacio A4. *Reporte sobre etnias originarias y el racismo en México.*
5. **Recuerde aceptar el acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.**

Criterios de evaluación

Guía de puntaje A4			
	Criterios	Puntaje	Puntos obtenidos
Título	Indicó en el título del archivo su número de matrícula y la clave de la actividad.	5	
Contenido	El reporte se basa en la fuente documental revisada sobre: Pueblos indígenas frente al racismo mexicano y en adición con la búsqueda libre sobre el tema.	60	
Formato	Utiliza el formato Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, interlineado de 1.0, sin espacio entre párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo.	10	
Fuentes	Indica la autoría, fecha de publicación, y el título de los materiales consultados, y el sitio donde pueden ser consultados.	10	
Ortografía	El documento no contiene errores ortográficos, de puntuación y/o concordancia.	10	
Entrega final	Envió el documento en PDF.	5	



SEMANA

3



Actividad A5 - Cuadro QQQ Sexo y género.

Ponderación
4 Puntos

Recursos

- La vida de Juan/Comusida. Video
- Érase una vez María/Promundo-Brasil Instituto. Video
- Estrategias de aprendizaje-QQQ/UACJ. Video
- Formato cuadro QQQ.

Indicaciones:

1. Seleccione uno de los dos videos “La vida de Juan” y “Érase una Vez otra María”, para revisar el contenido y reflexionar el tema Sexo y Género.
2. Con base en el video revisado, elabore un Cuadro QQQ (qué veo, qué no veo, qué infiero) acerca del tema Sexo y género. Debe anotar tres elementos en cada uno de los rubros. Es decir, tres en el apartado Qué veo, tres en Qué no veo, y tres en Qué infiero con redacción clara y coherente. Utilice el formato Cuadro QQQ y al final del cuadro ofrecer una breve opinión del caso analizado.
Nota: Para su elaboración puede apoyarse en el video Estrategias de Aprendizaje-QQQ
3. Después, entregue su documento en formato PDF, en el espacio A5. Cuadro QQQ Sexo y género.

Criterios de evaluación

Guía de puntaje A5			
	Criterios	Puntaje	Puntos obtenidos
Título	Indicó en el título del archivo su número de matrícula y la clave de la actividad.	5	
Contenido	El contenido se basa en la fuente de videos revisada sobre La vida de Juan; Erase una vez otra María y Estrategias de aprendizaje QQQ. Además, contiene tres elementos en cada rubro.	60	
Formato	Utiliza el formato del cuadro QQQ (Qué veo, qué no veo, qué infiero sobre sexo y género.	20	
Ortografía	El documento no contiene errores ortográficos, de puntuación y/o concordancia.	10	
Entrega final	Envió el documento en PDF.	5	

A photograph of a person from the side, wearing a yellow sweater and a white face mask, sitting at a desk and reading an open book. On the desk are a laptop, a calculator, a pen holder with colorful pens, and a desk lamp. A large blue rectangular overlay is positioned in the center of the image, containing the text.

SEMANA

4



Actividad A6 - Análisis de caso sobre envejecimiento

Ponderación
4 Puntos

Recursos

- Reflexiones sobre el anciano y la cultura del envejecimiento/Martin E. Montaño Portillo. PDF
- Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante/Ma. Del Carmen Carbajo Vélez. PDF

Indicaciones:

1. Revise los materiales: Reflexiones sobre el anciano y la cultura del envejecimiento: Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante.
2. Con base en los recursos revisados, realice un análisis de caso específico con una extensión mínima de una cuartilla y máxima de dos cuartillas considerando el contexto del envejecimiento, con recopilación de datos cualitativos a través de entrevistas, observaciones y estudios documentales sobre un adulto mayor enfocado en los mitos y estereotipos sobre la vejez.
3. Cada estudiante elabora un análisis de caso y presenta los resultados de su trabajo, realizando una conclusión personal al final del trabajo. El análisis debe seguir el siguiente formato: Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, espacio 1.0, sin espacio entre los párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo. Deben agregarse las referencias de las fuentes consultadas (autoría, fecha de publicación, título, editor, y si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado). **Nota:** las referencias deben colocarse un apartado independiente al final del Análisis y no se contabilizan como parte de la extensión mínima solicitada.
4. Entregue su documento en formato PDF, en el espacio **A6. Análisis de caso sobre envejecimiento**.

Criterios de evaluación

Rubrica A6				
Contenido	Profundiza en el contenido central y expone sus principales características. 40 puntos	Menciona la mayoría de los contenidos centrales y expone sus características. 20 puntos	Menciona solamente algunos contenidos y expone algunas de sus características. 10 puntos	No aborda los contenidos principales ni expone sus características. 0 puntos
Estructura	Desarrolla un análisis presentando una estructura con secuencia lógica que facilita su comprensión. 20 puntos	La secuencia de la estructura es lógica, pero tiene algunas ideas incompletas. 10 puntos	El análisis tiene fallas en la secuencia lógica que impiden comprenderlo completamente. 5 puntos	La estructura está desorganizada y es muy difícil seguir la secuencia de las ideas. 0 puntos
Formato	Expresa de manera ordenada las ideas y contenidos sobre el caso presentado. 20 puntos	La mayor parte de las ideas y contenidos expresados están escrita correctamente. 10 puntos	Las ideas y contenidos expresados tienen fallas de redacción. 5 puntos	Las ideas y contenidos tienen demasiadas fallas en la redacción 0 puntos
Originalidad y legibilidad	El análisis contiene un título preciso que describe el tema. Presenta la información fácil de leer y comprender. 10 puntos	El análisis contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer sin dificultad. 7.5 puntos	El análisis no contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer con dificultad. 5 puntos	El análisis carece de un título y presenta la información del tema que no es posible leer. 0 puntos
Sistema de referenciación	Utiliza un sistema de referenciación y cumple plenamente con la norma para su uso. 10 puntos	Cumple con 3 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 7.5 puntos	Cumple con 2 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas. 5 puntos	El documento no cumple con algún sistema de referenciación. 0 puntos



Actividad A7 - Foro de Discusión Prejuicios sobre las y los jóvenes.

Ponderación
4 Puntos

Recursos

- Jóvenes y publicidad. Estereotipos, prejuicios, invisibilización y adulto centrismo/Janneth Arley Palacios Chavarro. PDF
- La juventud en México: Desafíos y oportunidades. PPT

Indicaciones:

1. Revise los materiales: Jóvenes y Publicidad, Estereotipos Prejuicios, invisibilización y adultocentrismo y La juventud en México: Desafíos y oportunidades para el desarrollo.
2. En el Foro de Discusión responda a las dos preguntas detonadoras y opine sobre el tema de prejuicios de las y los jóvenes. La participación debe contener un mínimo de cuatro párrafos y realizar una conclusión personal del tema.

Criterios de evaluación

Guía de puntaje A7		
Criterios	Puntos	Puntaje obtenido
Participa en el Foro y da respuesta a las 2 preguntas detonadoras planteadas. (Dos párrafos).	30	
Participa en el Foro opinando sobre el tema de prejuicios de las y los jóvenes. (Un párrafo).	20	
Expresa su opinión realizando una conclusión personal sobre el tema del foro. (Un párrafo).	50	

A photograph of a person from the side, wearing a yellow sweater and a white face mask. They are sitting at a desk, writing in an open book with a pencil. On the desk are a laptop, a calculator, a pen holder with colorful pens, and a desk lamp. A blue horizontal bar spans across the middle of the image, containing the text.

SEMANA

5



Actividad A8 - Foro sobre La pluralidad cultural en México.

Ponderación
4 Puntos

Recursos

- La cultura, posturas teóricas/Claudia Beatriz Lechuga Canto. PDF
- Pluralismo cultural, multiculturalismo e interculturalidad/Irineo Rojas Hernández. PDF

Indicaciones:

1. Revise el material: La cultura, posturas teóricas y Pluralismo cultural, multiculturalismo e interculturalidad.
2. Una vez que haya revisado el material anterior, participe en el foro presentando su opinión sobre la información de los materiales de estudio, con una aportación mínima de un párrafo (8 a 10 líneas) y al menos una réplica argumentada a la publicación de un compañero/a.

Criterios de evaluación

Guía de puntaje A7		
Criterios	Puntos	Puntaje obtenido
Participa en el Foro y da su opinión sobre los materiales de estudio.	40	
Participa en el Foro y da su opinión sobre algunos puntos de los materiales de estudio en una participación mínima de un párrafo (8 a 10 líneas)	40	
Proporciona una réplica argumentada a la publicación de un compañero/a.	20	



Actividad A9 – Examen unidad 1

Ponderación
6 Puntos

Indicaciones:

1. Conteste cada una de las preguntas que se presentan.



Responsable de contenido
Dr. Ricardo Arturo Castro López

Última actualización:
Diciembre / 2025

Íconos cortesía de Flaticon.com