

Programa o Departamento

# Competencias para el Ejercicio de la Ciudadanía

Modalidad en línea

Unidad II

# Bienvenidos al curso: Competencias para el ejercicio de la ciudadanía

Bienvenidos (as) a la **Unidad II**, en este documento encontrará la información de cada una de las actividades que tendrá que realizar en esta unidad.

Cada actividad contiene:

- ✓ **Las indicaciones** para realizarse.
- ✓ **Los criterios de evaluación:** Son todos aquellos elementos que su profesor o profesora tomará en cuenta para evaluar los distintos productos de aprendizaje que entregue a lo largo de la unidad.
- ✓ **La ponderación**, es decir, el porcentaje de su calificación que representará cada actividad.

Recuerde revisar el documento **“Cronograma de actividades”** para conocer las fechas de inicio y cierre de cada una de las actividades del curso.



“El nombre de los archivos enviados debe ser con el número de matrícula y la clave alfanumérica de la actividad, ejemplo **155960 Actividad A 2**”.



Recuerde que si tiene dudas sobre alguna de las actividades debe hacer uso del **Foro de dudas**.



# Objetivos

## **Objetivo general del curso**

El estudiante comprende la construcción del fenómeno de la democracia y ciudadanía en México, así como el manejo pacífico de los conflictos, el respeto al derecho ajeno, la atención a la discriminación y maltrato, en aras de formar ciudadanos comprometidos, capaces de crear alternativas de solución en un ambiente multicultural, con valores éticos, atendiendo los ecosistemas vigentes y consciente de las tendencias de equidad y género, de lo local a lo global.

## **Objetivo específico de la Unidad II. DERECHOS HUMANOS.**

Analizar el origen y la historia de los derechos humanos, así como la protección de los derechos de las personas.

# Contenidos de la unidad

- Historia de los derechos humanos
- Los derechos humanos en México
- Sistemas Universales de protección a derechos humanos de las personas
- Tics y derechos humanos
- Derechos ambientales



# Evaluación del curso

Valor de la Unidad I  
33%

Actividad	Porcentaje
B1	4
B2	4
B3	3
B4	4
B5	3
B6	3
B7	3
B8	3
B9	6

## Objetivo de la unidad.

Analizar el origen y la historia de los derechos humanos, así como la protección de los derechos de las personas.



SEMANA

6



# Actividad B1 - Cuadro sinóptico Los derechos humanos en la sociedad.

Ponderación  
4 Puntos

## Recursos

- Historia breve de los derechos humanos/Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM. PDF
- Origen y evolución de los derechos humanos/CEDH Sonora. PDF

## Indicaciones:

1. Revise el documento Historia breve de los derechos humanos al igual que la presentación Origen y evolución de los derechos humanos
2. Con base los materiales revisados, elabore un cuadro sinóptico sobre el tema destacando algunos puntos esenciales sobre el desarrollo de los derechos humanos. El escrito se graba para su entrega en un archivo nombrado con el número de matrícula y la clave alfanumérica de la actividad, **ejemplo: 155960 Actividad B1.**
3. Al final deben agregarse las referencias de las fuentes consultadas (autoría, fecha de publicación, título, editor, y si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado)
4. Entregue su documento en formato PDF, en el espacio **B1** Cuadro sinóptico sobre derechos humanos.
5. **Recuerde aceptar el acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.**

# Criterios de evaluación

---

Rubrica B1			
<b>Los elementos que coloca el estudiante en el cuadro sinóptico se relacionan totalmente con el tema.</b>	Los elementos están relacionados. <b>25 puntos</b>	Algunos elementos no tienen sentido. <b>10 puntos</b>	Ninguno de los elementos tiene sentido. <b>0 puntos</b>
<b>El cuadro sinóptico contiene: nombre del autor(es), matrícula, nombre del docente, materia, actividad y título.</b>	Contiene todos los datos mencionados. <b>25 puntos</b>	Le faltan datos. <b>10 puntos</b>	No contiene los datos mencionados. <b>0 puntos</b>
<b>El cuadro sinóptico cumple con los aspectos del tema.</b>	Cumple con los aspectos mencionados. <b>25 puntos</b>	Contiene algunos de los aspectos mencionados. <b>10 puntos</b>	No contiene los aspectos mencionados <b>0 puntos</b>
<b>El cuadro sinóptico cumple con el sistema de referenciación de los materiales de estudio.</b>	Contiene las referencias de estudio. <b>25 puntos</b>	Contiene solo algunos datos de las referencias de estudio. <b>10 puntos</b>	No contiene las referencias de estudio. <b>0 puntos</b>



SEMANA

7



# Actividad B2 - Reporte de instrumentos universales de derechos humanos.

Ponderación  
4 Puntos

## Recursos

- ¿Qué son los derechos humanos? /Organización Unidos por los Derechos Humanos. Video
- Historia de la redacción de la Declaración Universal de Derechos Humanos/Organización de las Naciones Unidas.

## Indicaciones:

1. Revise el video ¿Qué son los derechos humanos? y la página web Historia de la redacción de la Declaración de Derechos Humanos.
2. Con base en los materiales revisados, elabore un reporte sobre antecedentes y formulación de los derechos humanos, realice una reflexión personal al final que incluya su nombre y matrícula. El reporte debe ser original, legible, con datos precisos y significativos sobre el tema.
3. Agregue los datos de las fuentes consultadas: Autoría (apellido e inicial del nombre si se trata de una persona; si se trata de una institución, las siglas o nombre completo de la misma), año de publicación, título del material consultado; editor, libro o revista donde se publica; y, si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado.
4. Entregue su archivo en formato PDF en el espacio **B1. Reporte de instrumentos universales de derechos humanos**.
5. **Recuerde aceptar el acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.**
6. El nombre de los archivos enviados debe ser con el número de matrícula y la clave alfanumérica de la actividad, ejemplo 155960  
**Actividad B2. Reporte de instrumentos universales de derechos humanos**

# Criterios de evaluación

---

Guía de puntaje B2			
	Criterios	Puntaje	Puntos obtenidos
<b>Título</b>	Indicó en el título del archivo su número de matrícula y la clave de la actividad.	5	
<b>Reflexión</b>	El reporte se basa en la fuente documental revisada sobre: Pueblos indígenas frente al racismo mexicano y en adición con la búsqueda libre sobre el tema.	60	
<b>Formato</b>	Utiliza el formato Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, interlineado de 1.0, sin espacio entre párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo.	10	
<b>Fuentes</b>	Indica la autoría, fecha de publicación, y el título de los materiales consultados, y el sitio donde pueden ser consultados.	10	
<b>Ortografía</b>	El documento no contiene errores ortográficos, de puntuación y/o concordancia.	10	
<b>Entrega final</b>	Envió el documento en PDF.	5	



# Actividad B3 - Cuestionario sobre sentencias y recomendaciones de derechos humanos a México.

Ponderación  
3 Puntos

## Recursos

- Violaciones graves a los derechos humanos.
- Sentencias condenatorias al Estado mexicano dictadas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos y sus implicaciones en el orden jurídico nacional/Laura Rangel Hernández.

## Indicaciones:

1. Revise los recursos: Los retos de los derechos sociales en México; Violaciones graves a los derechos humanos, y Sentencias condenatorias al Estado mexicano dictadas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos y sus implicaciones en el orden jurídico nacional.
2. Con base en el material revisado, responda el Cuestionario sobre sentencias y recomendaciones de derechos humanos a México.
3. Conteste el cuestionario en el espacio **Actividad B3. Cuestionario en el formato de la plataforma UACJ-AVI**.



SEMANA

8



# Actividad B4 - Presentación sobre el marco constitucional de los derechos humanos en México.

Ponderación  
4 Puntos

## Recursos

- Cuadro comparativo de la reforma constitucional en materia de derechos humanos, página 1/Nancy Correa y Pamela Rodríguez.
- Notas sobre el nuevo marco constitucional de los DH en México pp. 37 a 69/comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. HTML

## Indicaciones:

1. Revise los documentos: Cuadro comparativo de la reforma constitucional en materia de derechos humanos, página 1/Nancy Correa y Pamela Rodríguez y el de Notas sobre el nuevo marco constitucional de los Derechos Humanos en México pp. 37 a 69/comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.
2. Con base en el material revisado, elabore una presentación en PowerPoint para analizar el tema El marco constitucional de los derechos humanos.
3. La presentación debe contener los datos más significativos sobre el tema, mencionados en las dos lecturas iniciales proporcionadas en los recursos. Debe elaborarse en un documento PowerPoint, en un máximo de 10 láminas, trata de aplicar la regla 6 x 7 (No más de 6 líneas por pantalla y No más de 7 palabras por línea) y usar un tamaño de letra no menor de 24.
4. Al final agregue los datos de las fuentes consultadas: Autoría (apellido e inicial del nombre si se trata de una persona; si se trata de una institución, las siglas o nombre completo de la misma), año de publicación, título del material consultado; editor, libro o revista donde se publica; y, si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado.
5. Entregue su archivo en formato PDF en el espacio B4. Presentación El marco constitucional de los derechos humanos.
6. **Recuerde aceptar el acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.**
7. El nombre de los archivos debe ser con el numero de matricula y la clave alfanumérica de la actividad, ejemplo: 155960 Actividad B4.

# Criterios de evaluación

---

Guía de puntaje B4			
	Criterios	Puntaje	Puntos obtenidos
<b>Título</b>	Indicó en el título del archivo su número de matrícula y la clave de la actividad.	5	
<b>Contenido</b>	La presentación se basa en la fuente documental revisada sobre Cuadro comparativo de la reforma constitucional en materia de derechos humanos y la de Notas sobre el nuevo marco constitucional de los derechos humanos en México.	60	
<b>Formato</b>	Debe elaborarse en un documento PowerPoint, en un máximo de 10 láminas, trata de aplicar la regla 6 x 7 (No más de 6 líneas por pantalla y No más de 7 palabras por línea) y usar un tamaño de letra no menor de 24.	10	
<b>Fuentes</b>	Indica la autoría, fecha de publicación, y el título de los materiales consultados, y el sitio donde pueden ser consultados.	10	
<b>Ortografía</b>	El documento no contiene errores ortográficos, de puntuación y/o concordancia.	10	
<b>Entrega final</b>	Envió el documento en PDF.	5	



# Actividad B5 - Foro de discusión Los derechos ambientales.

Ponderación  
3 Puntos

## Recursos

- El derecho humano al ambiente sano y el de la defensa del medio ambiente en México. ¿Cuestión de vida o muerte?

## Indicaciones:

1. Revise la Guía del estudiante unidad II para conocer las indicaciones de la actividad.
2. Revise los materiales: El derecho humano al ambiente sano y el de La defensa del medio ambiente en México. ¿Cuestión de vida o muerte?
3. Con base en el material revisado participe en el foro de discusión Los derechos ambientales en dos momentos.
4. Primero responda a dos preguntas: a) ¿Por qué puede ser el medio ambiente un derecho humano? B) ¿Cuáles son nuestras responsabilidades para este derecho?
5. Despues opine ampliando la intervención de al menos uno de sus compañeros.
6. Recuerde que cada una de sus participaciones debe contar con mínimo 100 palabras.

## Criterios de evaluación

---

<b>Guía de puntajeB5</b>		
<b>Criterios</b>	<b>Puntos</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
Participa en el Foro y da respuesta (100 palabras) a la pregunta ¿por qué puede ser el medio ambiente un derecho humano?, generada por el/la docente. (100 palabras).	40	
Participa en el Foro y da respuesta (100 palabras) a la segunda pregunta ¿cuáles son nuestras responsabilidades para este derecho?, generada por el/la docente.	40	
Expresa su opinión y punto de vista (100 palabras) para ampliar la intervención de al menos uno/a de sus compañero/as.	20	



SEMANA

9



# Actividad B6 - Ensayo sobre TICs y Derechos humanos en el uso de las tecnologías.

Ponderación  
3 Puntos

## Recursos

- Conoce tus derechos en internet. Video
- Derechos humanos de cuarta generación y las tecnologías de la información y la comunicación. HTML
- El acceso a internet como derecho fundamental. PDF
- La evolución de las brechas digitales y el auge de la inteligencia artificial (IA). HTML

## Indicaciones:

1. Revise los documentos Conoce tus derechos en internet; Derechos humanos de cuarta generación y las tecnologías de la información y de la comunicación y el de [El acceso a internet como derecho fundamental](#).
2. Con base los materiales revisados, elabore un ensayo que incluya los derechos fundamentales, avances tecnológicos, globalización y evolución de la sociedad, de al menos dos páginas sobre el tema. El escrito se graba para su entrega en un archivo nombrado con el número de matrícula y la clave alfanumérica de la actividad, **ejemplo: 155960 Actividad B6**.
3. Debe seguir el siguiente formato: Letra Times New Roman o Arial tamaño 12, interlineado 1.0, sin espacio entre los párrafos ni subtítulos, justificado y con sangría en el inicio de cada párrafo. Al final del escrito deben agregarse las referencias de las fuentes consultadas (autoría, fecha de publicación, título, editor, y si es obtenido de la Web, el sitio donde puede ser consultado)
4. Entregue su documento en formato PDF, en el espacio **B6** Ensayo sobre Tics y derechos en el uso de las tecnologías.
5. **Recuerde aceptar el acuerdo de licencia de usuario final de Turnitin.**

# Criterios de evaluación

---

Rubrica B6					
<b>Contenido</b>	Expresa con base a los materiales revisados información interesante, lógica y sencilla sobre los materiales de estudio.  <b>60 puntos</b>	Expresa de manera organizada la información sobre algunos de los materiales de estudio.  <b>40 puntos</b>	Incluye un estudio que representa sólo descripciones simples.  <b>20 puntos</b>	La investigación no expresa de manera descriptiva los temas de la influencia de las Tics y los derechos en el uso de las tecnologías.  <b>0 puntos</b>	
<b>Análisis</b>	Expresa su propia interpretación sobre los temas de estudio, destacando aspectos relevantes.  <b>20 puntos</b>	Expresa algunas ideas sobre los temas de estudio, destacando situaciones y eventos relevantes.  <b>10 puntos</b>	Incluye solo conceptos, sin describir situaciones y eventos relevantes.  <b>5 puntos</b>	Contiene sólo oraciones cortas que describen el tema.  <b>0 puntos</b>	
<b>Originalidad y legibilidad</b>	El ensayo contiene un título preciso que describe el tema. Presenta la información del tema fácil de leer y comprender.  <b>10 puntos</b>	El ensayo contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer sin dificultad.  <b>7.5 puntos</b>	El ensayo no contiene un título. Presenta información del tema que se puede leer con dificultad.  <b>5 puntos</b>	El ensayo carece de un título y presenta la información del tema que no es posible leer.  <b>0 puntos</b>	
<b>Sistema de referenciación</b>	Utiliza un sistema de referenciación y cumple plenamente con la norma para su uso.  <b>10 puntos</b>	Cumple con 3 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas.  <b>7.5 puntos</b>	Cumple con 2 elementos básicos de registro de las fuentes documentales utilizadas.  <b>5 puntos</b>	El documento no cumple con algún sistema de referenciación.  <b>0 puntos</b>	



# Actividad B7 - Foro de Reflexión sobre derechos y las brechas digitales.

Ponderación  
3 Puntos

## Recursos

- Conoce tus derechos en internet. Video
- Derechos humanos de cuarta generación y las tecnologías de la información y la comunicación.
- El acceso a internet como derecho fundamental. PDF
- La evolución de las brechas digitales y el auge de la inteligencia artificial (IA).

## Indicaciones:

1. Revise los materiales: Conoces tus derechos en internet; Derechos humanos de cuarta generación y las tecnologías de la información y la comunicación y el de [El acceso a internet como derecho fundamental](#).
2. Con base en el material revisado participe con su reflexión en el foro Derechos y brechas digitales sobre cada uno de los materiales con una extensión mínima de dos párrafos.
3. Después opine ampliando la intervención de al menos a dos de sus compañeros. Procure que su participación contenga mínimo 100 palabras.

## Criterios de evaluación

---

<b>Guía de puntaje B7</b>		
<b>Criterios</b>	<b>Puntos</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
Participa en el Foro en base a los materiales Conoce tus derechos en internet y derechos humanos de cuarta generación con una extensión de un párrafo.	40	
Participa en el Foro haciendo reflexiones sobre el material disponible: Acceso a internet como derecho fundamental con una extensión de un párrafo.	40	
Expresa su opinión y punto de vista (100 palabras) para ampliar la intervención de al menos dos de sus compañero/as.	20	



SEMANA 10



# Actividad B8 - Foro de discusión Impacto de los derechos humanos en la sociedad.

Ponderación  
3 Puntos

## Recursos

- El papel de los derechos humanos en la sociedad/Dr. Miguel Carbonell. Video
- Derechos humanos para el desarrollo de una sociedad/ Ana Claudia Santano. PDF

## Indicaciones:

1. Revise el video y la lectura: El papel de los derechos humanos en la sociedad y el de Derechos humanos para el desarrollo de una sociedad.
2. Con base en el material revisado participe en el foro de discusión Impacto de los derechos en la sociedad.
3. Primero opine sobre la globalización de la sociedad y enseguida sobre la protección internacional de los derechos humanos. Cada una de las participaciones debe tener una extensión mínima de un párrafo.
4. Despues opine ampliando la intervención de al menos a dos de sus compañeros.

## Criterios de evaluación

---

<b>Guía de puntaje B8</b>		
<b>Criterios</b>	<b>Puntos</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
Participa en el Foro con base en el material revisado expresando su opinión sobre el impacto de los derechos en la sociedad.	40	
Participa en el Foro haciendo reflexiones sobre la globalización de la sociedad y sus cambios fundamentales con una extensión de al menos un párrafo.	20	
Participa en el Foro haciendo reflexiones sobre la protección internacional de los derechos humanos con una extensión de al menos un párrafo.	20	
Expresa su opinión y punto de vista para ampliar la intervención de al menos dos de sus compañero/as.	20	



## Actividad B9 – Examen unidad 2

Ponderación  
6 Puntos

### Indicaciones:

1. Dé respuesta a cada una de las preguntas que se presentan.

**Responsable de contenido**  
Dr. Ricardo Arturo Castro López

**Última actualización:**  
Junio / 2025

Íconos cortesía de Flaticon.com