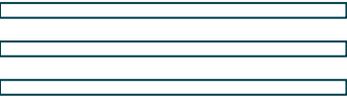
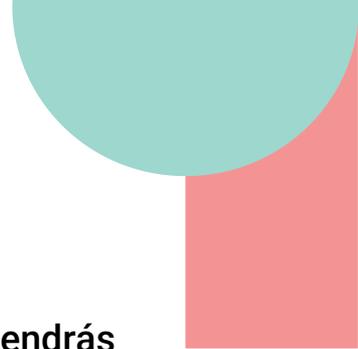


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

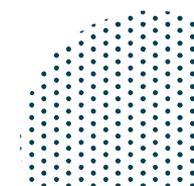
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad III

Documentos académicos. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Reconocer y realizar el ejercicio adecuado del proceso de investigación para la elaboración de estructuras de textos académicos desde un enfoque de género, empleando la tecnología de la información y los conceptos básicos de los estudios de género.

Valor de la Unidad

40%

(40 puntos)

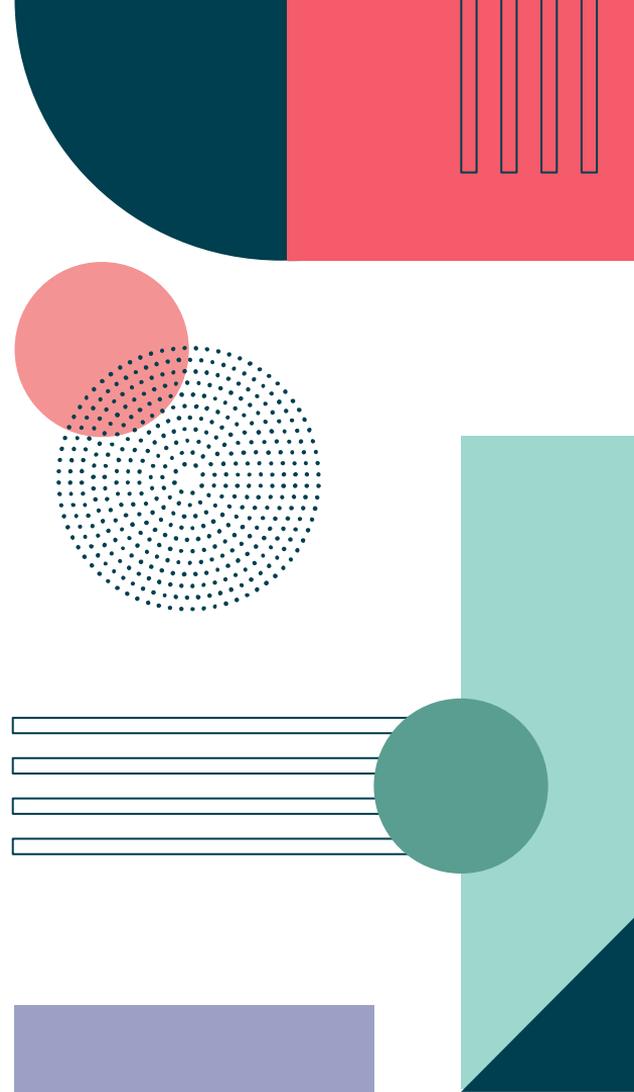
Contenido

1. Fuentes y medios de información: revistas académicas. El patriarcado
2. Partes de un documento académico. El machismo
3. Motores de búsqueda, bases de datos académicas y científicas. Estudios de género
4. Identificación y selección de información sobre estudios de género
5. Comentario crítico sobre estudios de género
6. Conceptos de comunicación discursiva, gestión de la información y estudios de género

Semana

14

Identifica y selecciona información sobre estudios de género



Actividad C5. Tabla de preescritura del comentario crítico

Recursos

- PDF
 - ¿Qué es y cómo se hace un comentario crítico?
- Word
 - Tabla de clasificación de argumentos para un comentario
- Web
 - Guía Normas APA 7ª Edición 2020

Actividad C5. Tabla de preescritura del comentario crítico

Indicaciones

1. Revisa con atención la presentación “¿Qué es y cómo se hace un comentario crítico?”. En esta semana harás la preescritura del comentario crítico sobre la pregunta de investigación que ya te asignó tu profesor/a en el Foro de Novedades y/o en el chat del curso.
2. Consulta los resultados de las búsquedas que hiciste la semana pasada sobre el tema asignado. Revisa la información que contengan las fuentes que encuentres. Selecciona aquella información que te servirá para responder la pregunta o abordar con un sentido crítico el tema.
3. Descarga el documento [Tabla de clasificación de argumentos para un comentario](#). Lee con cuidado el ejemplo que contiene, **borra el ejemplo y llena la tabla como se indica** en cada casilla. Deberás utilizar información de por lo menos 4 documentos distintos, 2 de ellos deben ser académicos.

Continúa...

Actividad C5. Tabla de preescritura del comentario crítico

Indicaciones

4. **La tarea entregada obtiene una calificación de 0 si presenta alguna de estas características:**
 - a. no es del tema o no sigue las indicaciones extra de tu docente,
 - b. las referencias no tienen URL
 - c. no tiene la revisión de Turnitin o fue generada por IA.
5. Guarda tu documento en PDF y entrégalo en la actividad C5. Tabla de preescritura del comentario crítico.
6. **Una vez calificada tu tarea, revisa las observaciones que haya hecho tu profesor/a, reabriendo la actividad.**

Revisa tus calificaciones en la pestaña de Calificaciones que está en el menú superior del curso.

Criterios de evaluación y ponderación

Valor de la actividad 5% del curso

Criterios/Ponderación por nivel de desempeño	5 puntos: excelente	4 puntos: bueno	3 puntos: básico	2 puntos: bajo	1 punto: insuficiente	0 puntos: sin evidencia de aprovechamiento
Argumento 1 Expone al menos un hecho con datos reales: nombres, cifras, fechas, etc., pertinentes al tema. Con palabras propias o cita correcta	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	No apunta hechos
Referencia 1 Coincide con el argumento, está completa y en orden	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin URL/ No lo hizo
Argumento 2 Apunta características descriptivas o definiciones pertinentes al tema. Con palabras propias o cita correcta	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	No anota definiciones ni características
Referencia 2 Coincide con el argumento, está completa y en orden	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin URL/ No lo hizo
Argumento 3 Ejemplifica o compara el o los datos aportados con otros pertinentes al tema. Con palabras propias o cita correcta	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	No presenta ejemplos ni comparaciones
Referencia 3 Coincide con el argumento, está completa y en orden	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin URL/ No lo hizo
Cita textual Escribe una cita textual correctamente (con comillas y referencia corta), de un especialista en el tema	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	No es de un especialista en el tema
Referencia 4 Coincide con el argumento, está completa y en orden	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin URL/ No lo hizo
Postura o tesis Redacta su opinión general con base en los argumentos, de manera coherente y concisa, con sus propias palabras	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	No plantea una postura
Utiliza 4 fuentes diferentes	Usa 4 o más	-	Usa 3	-	Usa 2	Usa 1
Ortografía y puntuación	0-3 errores	4 errores	5 errores	6 errores	7 errores	Más de 7
Formato Respetó el formato de la tabla	Completo	1 error	2 errores	Movió sin sentido las columnas	No entregó en PDF	No en PDF y movió las columnas



Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades
Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa**
Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

