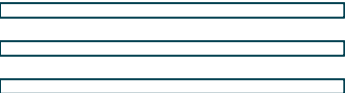
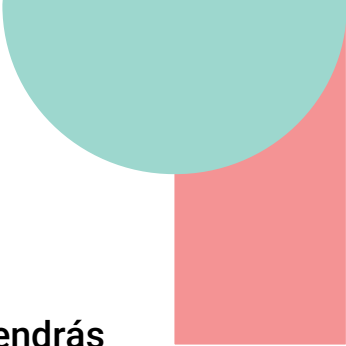


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

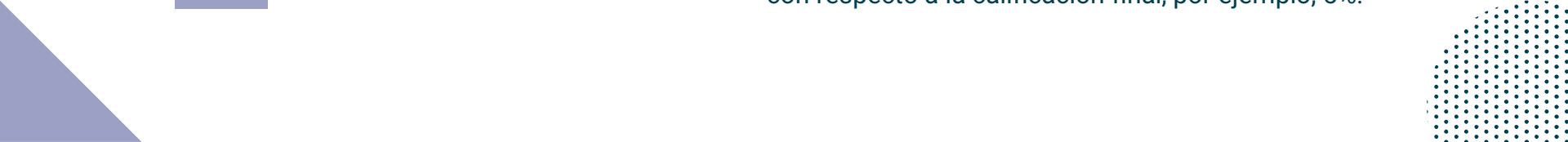
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad III

Documentos académicos. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Reconocer y realizar el ejercicio adecuado del proceso de investigación para la elaboración de estructuras de textos académicos desde un enfoque de género, empleando la tecnología de la información y los conceptos básicos de los estudios de género.

Valor de la Unidad

40%

(40 puntos)

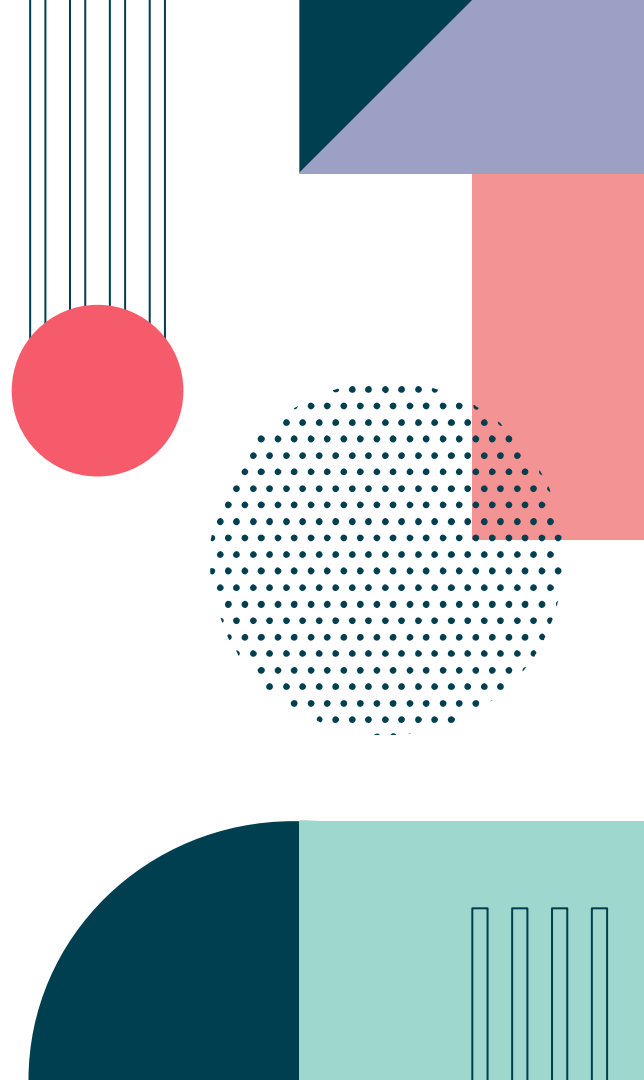
Contenido

1. Fuentes y medios de información: revistas académicas. El patriarcado
2. Partes de un documento académico. El machismo
3. Motores de búsqueda, bases de datos académicas y científicas. Estudios de género
4. Identificación y selección de información sobre estudios de género
5. Comentario crítico sobre estudios de género
6. Conceptos de comunicación discursiva, gestión de la información y estudios de género

Semana

11

Distingue fuentes de información
con perspectiva de género



Actividad C1. Presentación multimedia en Sway

Recursos

- PDF
 - Fuentes de información
 - Tipos de revistas
 - Patriarcado
- Sway
 - Consideraciones para hacer tu presentación

Actividad C1. Presentación multimedia en Sway

Indicaciones

1. Lee con atención el documento “Fuentes de información. Revistas académicas”, también, las presentaciones “Tipos de revistas”, “Patriarcado” y “Consideraciones para hacer tu presentación”.
2. **Este trabajo lo harás en pares.** Para escoger un tema, selecciona el vínculo **Autoelección de equipo** que se encuentra debajo de la etiqueta de **Actividades**. Ahí, encontrarás 5 temas o preguntas con 3 equipos cada uno. Escoge solo un equipo. El sistema no admitirá más de 2 integrantes por equipo.
3. Integrantes de cada equipo deberán ponerse de acuerdo entre sí a través del Foro de trabajo en equipo.
4. **Realizarán una presentación en Sway.** Deberán buscar información sobre el tema en internet y en bases de datos abiertas como Redalyc.org y Scielo.org para responder brevemente y con palabras propias los siguientes apartados:

Continúa...

Actividad C1. Presentación multimedia en Sway

Indicaciones

- Partes de la presentación:

Tarjetas Sway	Contenido	Extensión
Portada	Portada: Título de la presentación	3 líneas máximo
Texto	Integrantes del equipo: Nombres de quienes hayan trabajado en la actividad	5 nombres máximo
Subtítulo	Definiciones	1 línea
Texto	Las definiciones de conceptos elegidos con citas directas cortas y sus respectivas referencias breves	10 líneas máximo
Subtítulo	Explicaciones y ejemplos	1 línea
Texto	Explicaciones y/o ejemplos tomados de documentos seleccionados en internet y bases de datos, a través de citas directas cortas con sus respectivas referencias breves	15 líneas máximo
Subtítulo	Conclusión	1 línea
Texto	Conclusión reflexiva que sintetice lo expuesto	10 líneas máximo
Subtítulo	Referencias	1 línea
Texto	Referencias en estilo APA 7ª edición. Mínimo 3 referencias completas	No más de 5 referencias

Continúa...

Actividad C1. Presentación multimedia en Sway

Indicaciones

5. El texto **deberá tener al menos 3 citas directas cortas** correctamente referenciadas. Para citar y referenciar adecuadamente consulten la Guía Normas APA 7ª edición que está en Recursos adicionales.
6. Las tarjetas de portada y subtítulos deberán contar con imágenes (se pueden incluir videos cortos) Creative Commons de acuerdo con el tema.
7. Revisen que los datos, la ortografía y redacción estén correctos, también que las citas estén bien hechas, así como las referencias, que estas cuenten con URL o DOI y que sigan el estilo APA 7ª edición.
8. **Configuren la presentación para que cualquiera que tenga la liga pueda acceder a ella.** Copien la liga y péguenla en la actividad C1. Presentación multimedia en Sway.
9. **La tarea entregada obtiene una calificación de 0 si presenta alguna de estas características:**
 - a. no responde la pregunta o no es del tema,
 - b. no está en Sway,
 - c. no tiene citas y referencias de fuentes académicas.
10. **Una vez calificada su tarea, revisen las observaciones que haya hecho su profesor/a.**

Criterios de evaluación y ponderación

Criterios/Ponderación por nivel de desempeño	5 puntos: excelente	4 puntos: bueno	3 puntos: básico	2 puntos: bajo	1 punto: insuficiente	0 puntos: sin evidencia de aprovechamiento
Portada: tarjeta de portada con la pregunta del tema escogido con ilustración adecuada, y en tarjeta de texto los nombres de integrantes del equipo que trabajaron	Cumple los 5 elementos	Cumple 4	Cumple 3	Cumple 2	Cumple 1	No cumple
Definiciones: tarjeta de subtítulo con ilustración adecuada y tarjeta de texto con datos correctos, en no más de 10 líneas	Cumple los 5 elementos	Cumple 4	Cumple 3	Cumple 2	Cumple 1	No cumple
Explicaciones/ejemplos: tarjeta de subtítulo con ilustración adecuada y tarjeta de texto con datos de documentos seleccionados, en no más de 15 líneas	Cumple los 6 elementos	Cumple 5	Cumple 4	Cumple 3	Cumple 2-1	No cumple
Conclusión: tarjeta de subtítulo con ilustración adecuada y tarjeta de texto con una síntesis reflexiva en no más de 10 líneas	Cumple los 6 elementos	Cumple 5	Cumple 4	Cumple 3	Cumple 2-1	No cumple
3 citas directas con su respectiva referencia corta relacionadas con las de la lista de referencias.	Cumple totalmente	1 error recurrente	1 no coincide con el documento o la referencia final	2 errores recurrentes	2 no coinciden con su documento o referencia final	No cumple
Referencias: tarjeta de subtítulo con ilustración adecuada y tarjeta de texto con la lista de 3 referencias completas, en estilo APA 7ª edición con URL o DOI, correspondientes a las citas, en orden alfabético	Cumple los con 7 elementos	1 error recurrente	2 errores o solo 2 referencias bien	3 errores	4 errores o solo 1 referencia bien	Más de 4 errores/No tienen URL o DOI
Ortografía	0-2 errores	3 errores	4 errores	5 errores	6 errores	Más de 6 errores
Redacción: Sintaxis, puntuación, concisión, coherencia	0-2 errores	3 errores	4 errores	5 errores	6 errores	Más de 6 errores

Valor de la actividad 5% del curso



Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades
Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa**
Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

