UACJ | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso

Revísalo

En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1. **Las indicaciones**
   Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.
2. **Los criterios de evaluación**
   Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.
3. **La ponderación**
   El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.

Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad II

Discurso argumentativo. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y elaborar partes de un discurso argumentativo con base en la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género desde la práctica de un lenguaje inclusivo.

Valor de la Unidad

30%

(30 puntos)

Contenido

1. Discurso persuasivo. El párrafo. Historia del movimiento feminista
2. La opinión y la postura. Historia del movimiento feminista en México
3. Tipos de argumentos. Violencia de género: tipos y modalidades
4. Discurso argumentativo. Otros tipos de violencia: discriminación e interseccionalidad
5. Citación y referenciación. Igualdad y equidad

Semana

10

Reconoce citas y referencias en estilo APA
en documentos con perspectiva de género

Actividad B5. Ejercicio de comprensión

Recursos

- Sway
  - Igualdad y equidad de género

- Web
  - Guía Normas APA 7ª edición

Actividad B5. Ejercicio de comprensión

Indicaciones

1. Revisa y toma nota de los asuntos principales de la presentación “Igualdad y equidad de género” y consulta las páginas de la 10 a la 12, la 17 y la 19 de la guía “Normas APA 7ª edición.
2. Una vez que hayas revisado y tomado nota del material, ingresa a la actividad B5 y contesta el Ejercicio de comprensión. Podrás resolver el ejercicio 2 veces.
    a. Contesta siguiendo tus apuntes. Al terminar, antes de cerrar el ejercicio, examina tus resultados y corrígelos. Finaliza el intento.
    b. Antes del segundo intento, consulta nuevamente los materiales y tus notas. Responde por segunda vez, de esta manera podrás obtener mayor puntaje.
3. La calificación más alta se almacenará en el libro de calificaciones.

Criterios de evaluación y ponderación

Comprensión de lectura. Distinción de normas de citación y referenciación de documentos, y de conceptos de estudios de género.

Valor de la actividad 6% del curso

Revisa tus calificaciones en la pestaña de Calificaciones que está en el menú superior del curso.

UACJ INSPIRA EL FUTURO

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades
Academia de Competencias comunicativas con enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

Esta presentación está basada en la plantilla *Dealing with Irrational People* hecha por Slidesgo con iconos de Flaticon e imágenes de Freepik.