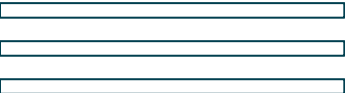
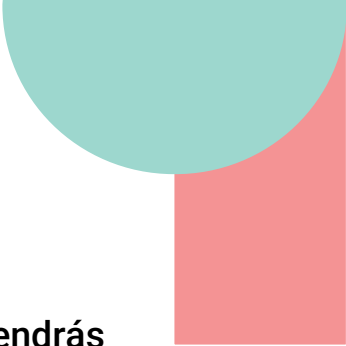


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

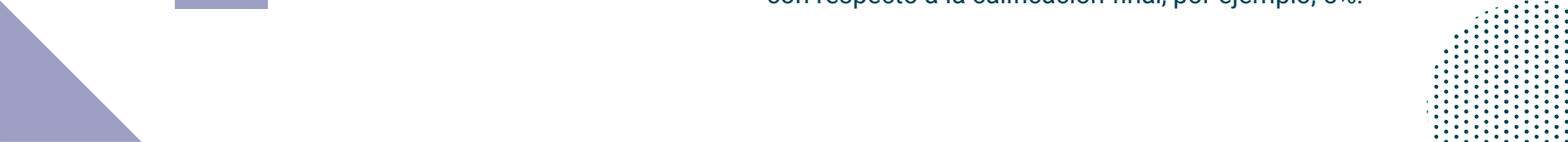
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad II

Discurso argumentativo. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y elaborar partes de un discurso argumentativo con base en la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género desde la práctica de un lenguaje inclusivo.

Valor de la Unidad

30%

(30 puntos)

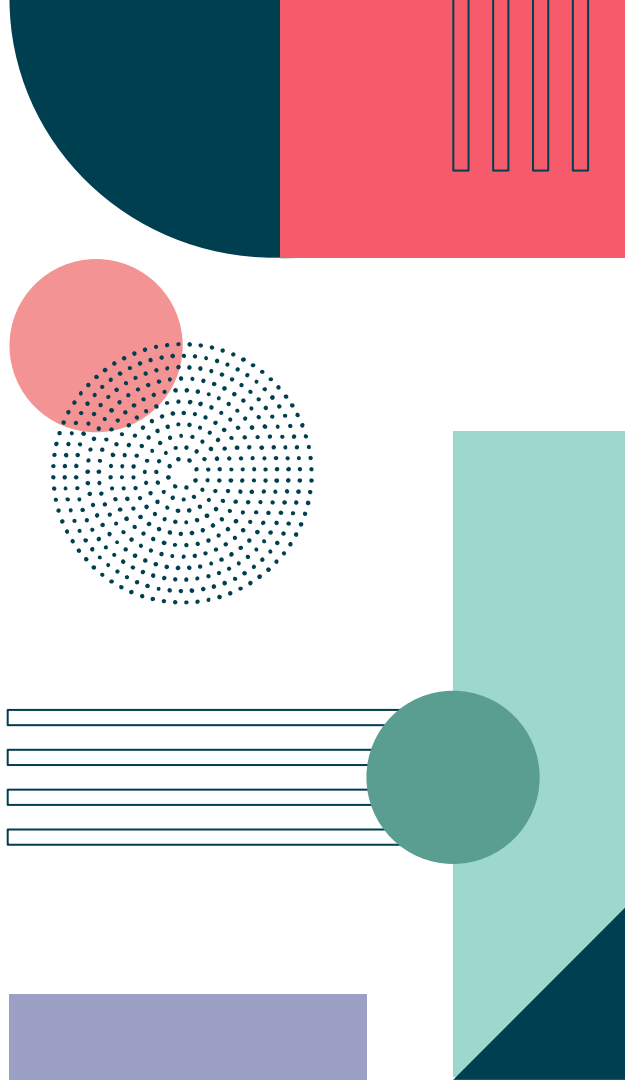
Contenido

1. Discurso persuasivo. El párrafo. Historia del movimiento feminista
2. La opinión y la postura. Historia del movimiento feminista en México
3. Tipos de argumentos. Violencia de género: tipos y modalidades
4. Discurso argumentativo. Otros tipos de violencia: discriminación e interseccionalidad
5. Citación y referenciación. Igualdad y equidad

Semana

9

Identifica las partes del discurso
argumentativo con perspectiva de género



Actividad B4. Composición argumentativa

Recursos

- PDF
 - Discurso argumentativo
- Web
 - Conectores textuales
- Sway
 - Otras formas de violencia

Actividad B4. Composición argumentativa

Indicaciones

1. Estudia las presentaciones: “Discurso argumentativo”, “Otras formas de violencia”, y “Conectores textuales”.
2. **Revisa el Foro de Novedades o el chat del curso, pues tu docente te indicará una pregunta que deberás responder redactando una composición libre.**
3. Debes basarte únicamente en las presentaciones del curso y/o en el material que tu docente te comparta. Escribe **con tus propias palabras** una argumentación, siguiendo las indicaciones de tu profesor/a.
4. Tu trabajo deberá contener introducción, tesis/postura, argumentos de apoyo, contrargumentos y refutaciones (de hecho, sintomáticos o de ejemplificación), y conclusión.

Continúa...

Actividad B4. Composición argumentativa

Indicaciones

5. Deberá estar escrito con letra Times New Roman a 12 puntos, con interlineado doble, margen Normal, alineado a la izquierda, con sangría en cada párrafo, en 1 cuartilla.
6. Revisa la ortografía, la puntuación, el uso de conectores y la redacción. Guarda tu documento en PDF y entrégalo aceptando la revisión de Turnitin en la actividad B4. Composición libre.
7. **La tarea entregada obtiene una calificación de 0 si presenta alguna de estas características:**
 - a. no responde la pregunta o no sigue las indicaciones extra de tu docente,
 - b. no es digital o es imagen,
 - c. no tiene la revisión de Turnitin o fue generada por IA o rebasa el 15% de similitud con otros textos.
8. **Una vez calificada tu tarea, reabre la actividad para revisar las observaciones que haya hecho tu profesor/a.**

Criterios de evaluación y ponderación

Criterios/Ponderación por nivel de desempeño	5 puntos: excelente	4 puntos: bueno	3 puntos: básico	2 puntos: bajo	0 puntos: sin evidencia de aprovechamiento
Expresa una postura/tesis de forma clara, completa, concreta y veraz	Expresa los 4 elementos correctamente	Expresa 3 correctos	Expresa 2 correctos	Expresa 1 correctos	No lo hizo
Contiene todas las partes de la argumentación: introducción, tesis, desarrollo, conclusión	Cumple con todas	Tiene pocas inconsistencias	Cumple medianamente	Tiene pocos aciertos	Inconsistencias elementales
Apunta argumentos de apoyo, refutación y contrargumentos, conclusión reflexiva	Maneja adecuadamente la argumentación	Usa argumentos y conclusion, pero no una secuencia lógica	Carece de argumentos negativos, pero tiene conclusión reflexiva y secuencia lógica	Carece de argumentos negativos, de conclusión reflexiva y secuencia lógica	Carece de argumentos válidos
Responde a la pregunta, usando correctamente los conceptos	Adecuadamente	Con pocos errores u omisiones	Con algunos errores u omisiones	Con bastantes errores u omisiones	Confunde términos básicos
Redacción: Sintaxis correcta, secuencia coherente de ideas, y concisión	0-3 errores	4-5 errores	6-7 errores	8 errores	Más de 8 errores
Correcto uso de puntuación y conectores	0-3 errores	4-5 errores	6-7 errores	8 errores	Más de 8 errores
Ortografía	0-2 errores	3-4 errores	5-6 errores	7 errores	Más de 7 errores
Formato: Extensión, letra, interlineado, margen, alineación, en PDF	Cumple con los 6 elementos	Cumple con 5	Cumple con 4-3	Cumple con 2	No está en PDF
Similitudes en Turnitin sin referenciar	0-4%	5-8%	9-12%	13-14%	15%

Valor de la actividad
6% del curso



Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades
Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa**
Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

