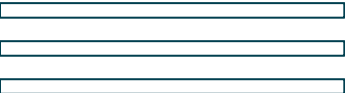
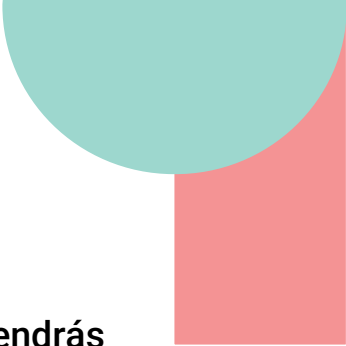


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

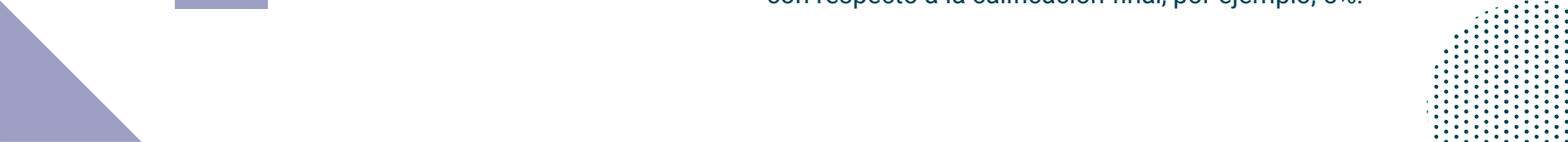
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad II

Discurso argumentativo. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y elaborar partes de un discurso argumentativo con base en la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género desde la práctica de un lenguaje inclusivo.

Valor de la Unidad

30%

(30 puntos)

Contenido

1. Discurso persuasivo. El párrafo. Historia del movimiento feminista
2. La opinión y la postura. Historia del movimiento feminista en México
3. Tipos de argumentos. Violencia de género: tipos y modalidades
4. Discurso argumentativo. Otros tipos de violencia: discriminación e interseccionalidad
5. Citación y referenciación. Igualdad y equidad

Semana

7

Diferencia entre una opinión y una
postura con perspectiva de género



Actividad B2. Infografía

Recursos

- PDF
 - La opinión y la postura crítica
 - Historia del movimiento feminista en México
 - Qué es y cómo se hace una infografía

Actividad B2. Infografía

Indicaciones

1. Estudia las presentaciones: “La opinión y la postura crítica”, “Historia del movimiento feminista en México” y “Qué es y cómo se hace una infografía”.
2. **Revisa el Foro de Novedades o el chat del curso, pues tu docente te indicará el subtema con el que harás una infografía.**
3. Debes basarte únicamente en el contenido de las presentaciones del curso y/o en el material que tu docente te comparta para elaborar tu infografía.
4. La infografía debe ser digital, hecha en un programa de Microsoft Office (Word, Power Point, Visio), **con tus propias palabras** y reflejar una postura crítica.
5. Tu trabajo deberá ser coherente y claro, y contener:

Continúa...

Actividad B2. Infografía

Indicaciones

- a. Título
 - b. Párrafos de 30 a 40 palabras cada uno que expresen una postura
 - c. Secuencia definida
 - d. Enunciado final crítico y propositivo
 - e. Imágenes que concuerden con el tema
6. Revisa tu trabajo. Guarda tu documento en PDF y entrégalo en la actividad B2. Infografía aceptando la revisión de Turnitin.
7. **La tarea entregada obtiene una calificación de 0 si presenta alguna de estas características:**
 - a. no responde la pregunta o no sigue las indicaciones extra de tu docente,
 - b. no es digital o es imagen,
 - c. no tiene la revisión de Turnitin o fue generada por IA o rebasa el 15% de similitud con otros textos.
8. **Una vez calificada tu tarea, reabre la actividad para consulta las observaciones que haya hecho tu profesor/a.**

Criterios de evaluación y ponderación

Criterios/Ponderación por nivel de desempeño	5 puntos: excelente	4 puntos: bueno	3 puntos: básico	2 puntos: bajo	1 punto: insuficiente	0 puntos: sin evidencia de aprovechamiento
Contiene título, enunciado final crítico y propositivo	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No lo hizo
Construye párrafos con sus propias palabras, de manera clara, concisa y coherente	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	Sin oraciones temáticas
Emplea de manera correcta los conectores textuales	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No lo hizo
Ortografía y puntuación	Sin errores	1-2 errores	3 errores	4 errores	5 errores	Más de 5 errores
Tiene una secuencia precisa, clara y coherente con su postura	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	Carece de postura
Formato digital (hecho en computadora), con imágenes sobre el tema, con formas y colores equilibrados, legible, en tamaño carta, entregado en PDF	Cumple bien con los criterios	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No está en PDF
Revisión de Turnitin. Porcentaje de similitud.	0-10%	11%	12%	13%	14%	15%

Valor de la actividad
6% del curso



Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades
Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa**
Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

