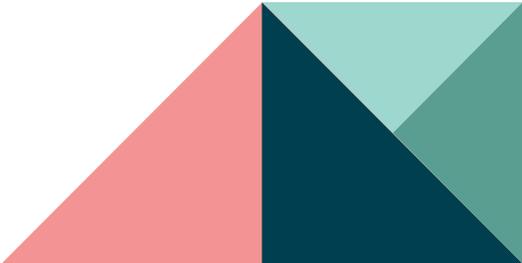
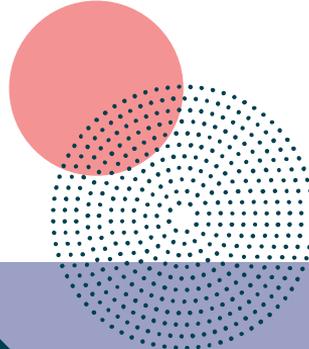
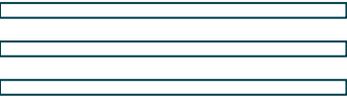


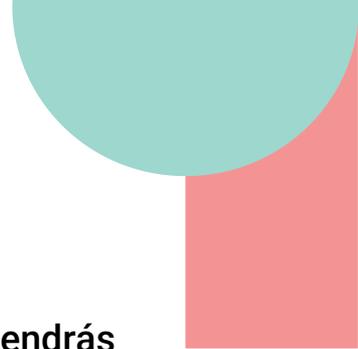
# Competencias comunicativas con enfoque de género

## Guía del curso





# Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

## Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

## Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

## La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



# Recuerda

## El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

## Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

## Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

## Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

## Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

# Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

# Unidad I

## Comunicación humana. Conceptos básicos de género

### Objetivo particular

- Identificar y comprender el enfoque de género en su práctica comunicativa escrita en diversos formatos de comunicación para promover una cultura de equidad.

**Valor de la Unidad**

**30%**

(30 puntos)

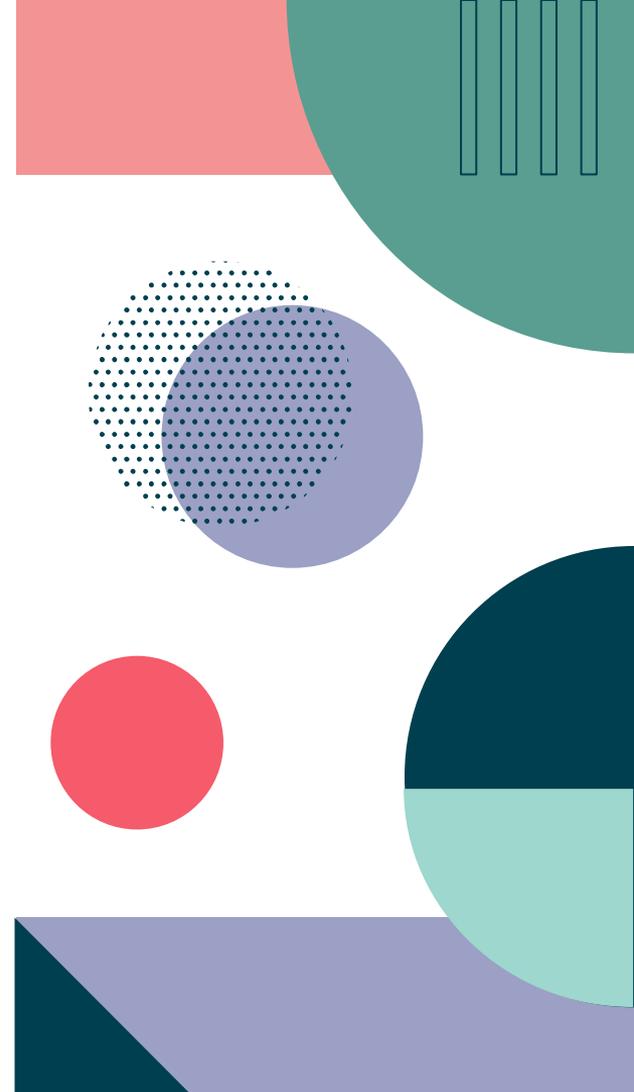
# Contenido

1. Encuadre e introducción al curso y al uso del Campus Virtual
2. Derechos de autor, plagio y uso de Turnitin
3. Comunicación humana: intercultural y asertiva
4. Comunicación escrita. Lenguaje inclusivo
5. Discurso informativo. Puntuación. Género, sexo e identidades

# Semana

5

Distingue el discurso informativo y usa los signos de puntuación en la redacción de conceptos de género



# Actividad A7. Tríptico

## Recursos

- PDF
  - Uso de los signos de puntuación
  - Texto informativo
  - Qué es y cómo se hace un tríptico
  - Género, sexo e identidades

# Actividad A7. Tríptico

## Indicaciones

1. Revisa y toma nota de los asuntos principales de las presentaciones: “Uso de los signos de puntuación”, “Texto informativo” e “Género, sexo e identidades”.
2. **Revisa el Foro de Novedades o el chat del curso, pues ahí tu docente te indicará los subtemas con los que harás un tríptico.**
3. Debes basarte únicamente en las presentaciones del curso y/o en el material que tu docente te comparta para elaborar tu tríptico.
4. El tríptico debe ser digital, utilizando solo programas de Microsoft Office (Word, Power Point o Visio), con elementos informativos y **con tus propias palabras**.
5. Tu trabajo deberá contener:

Continúa...



# Actividad A7. Tríptico

## Indicaciones

- a. Portada: título
  - b. Contraportada: tu nombre y matrícula
  - c. 4 caras con información del tema que tu profesor/a haya indicado
  - d. Imágenes que concuerden con el tema
  - e. Elementos del lenguaje informativo
4. Revisa la ortografía, la puntuación y la estructura de tus párrafos. Guarda tu documento en PDF y entrégalo en la actividad A7. Tríptico aceptando la revisión de Turnitin.
5. **La tarea entregada obtiene una calificación de 0 si presenta alguna de estas características:**
- a. no responde la pregunta o no sigue las indicaciones extra de tu docente,
  - b. no es digital o es imagen,
  - c. no tiene la revisión de Turnitin o fue generada por IA o rebasa el 15% de similitud con otros textos.
6. **Una vez calificada tu tarea, consulta las observaciones que haya hecho tu profesor/a, ingresando otra vez a la actividad.**

# Criterios de evaluación y ponderación

Criterios/Ponderación por nivel de desempeño	5 puntos: excelente	4 puntos: bueno	3 puntos: básico	2 puntos: bajo	1 punto: insuficiente	0 puntos: sin evidencia de aprovechamiento
Contiene portada, contraportada y 4 caras de información	Tiene 6 caras	Tiene 5	Tiene 4	Tiene 3	Tiene 2-1	No lo hizo
Expresa con sus propias palabras, de manera clara, concisa y coherente el subtema señalado por su profesor/a	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	Confunde los términos y es incongruente
Usa elementos del discurso informativo	En las 6 caras	En 5 caras	En 4 caras	En 3 caras	En 2-1 caras	No lo hizo
Uso de los signos de puntuación	Sin errores	1-2 errores	3-4 errores	5-6 errores	7 errores	Más de 7 errores/No lo hizo
Ortografía	Sin errores	1-2 errores	3 errores	4 errores	5 errores	Más de 5 errores
Formato digital (hecho en computadora), con imágenes, acordes al tema, formas y colores equilibrados, en tamaño carta, entregado en PDF	Cumple bien con los criterios	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No está en PDF
Revisión de Turnitin. Porcentaje de similitud.	0-10%	11%	12%	13%	14%	15%

Valor de la actividad  
5% del curso

Revisa tus calificaciones en la pestaña de Calificaciones que está en el menú superior del curso.



**Instituto de Ciencias Sociales y Administración**  
**Departamento de Humanidades**  
Academia de Competencias comunicativas con  
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e  
Innovación Educativa**  
Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

