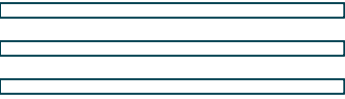
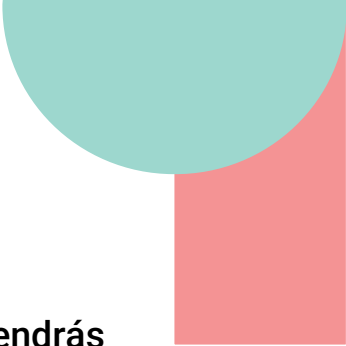


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Recibe la bienvenida



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

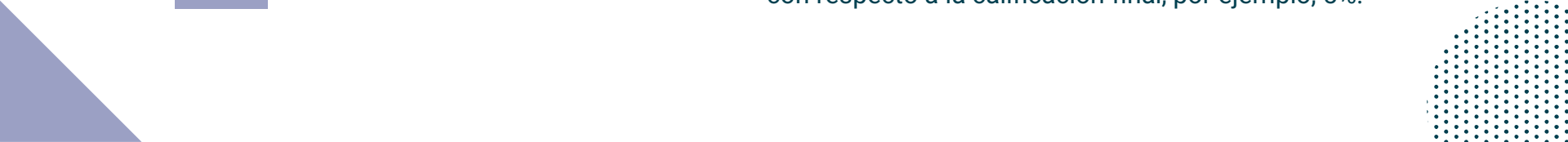
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Importante

Revisa el Cronograma de Actividades

para conocer las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Para acceder a los materiales,

lee la Guía del Curso y **actualiza la página**

Para abrir las actividades

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad I

Comunicación humana. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y comprender el enfoque de género en su práctica comunicativa escrita en diversos formatos de comunicación para promover una cultura de equidad.

Valor de la Unidad 30%
(30 puntos)

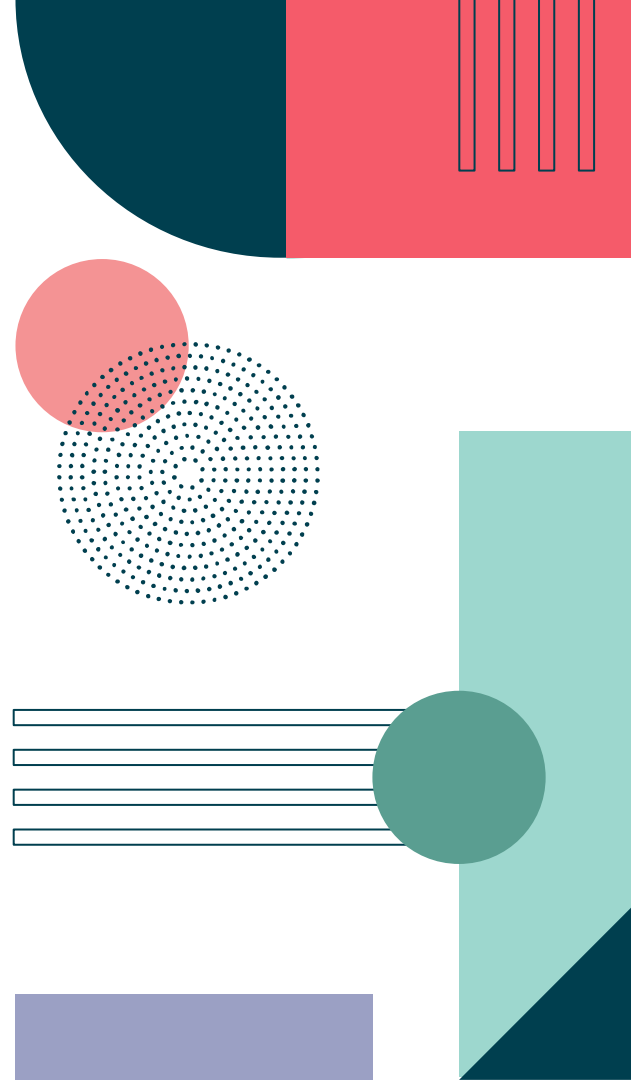
Contenido

1. Encuadre e introducción al curso y al uso del Campus Virtual
2. Derechos de autor, plagio y uso de Turnitin
3. Comunicación humana: intercultural y asertiva
4. Comunicación escrita. Lenguaje inclusivo
5. Discurso informativo. Puntuación. Género, sexo e identidades

Semana

3

Reconoce la diversidad de procesos en las
diferentes áreas de la comunicación
humana



Actividad A5. Mapa conceptual

Recursos

- Sway
 - La comunicación humana adecuada y asertiva
- PDF
 - Qué es y cómo se hace un mapa conceptual

Actividad A5. Mapa conceptual

Indicaciones

1. Estudia las presentaciones "La comunicación humana adecuada y asertiva" y "Qué es y cómo se hace un mapa conceptual".
2. **Busca en el Foro de Novedades o en el chat del curso la pregunta y las instrucciones que tu docente te dará para que elabores un mapa conceptual.**
3. Crea tu mapa con un programa de Microsoft Office: Visio, Power Point o Word. Asegúrate de que tenga las características que se exponen en la presentación "Qué es y cómo se hace un mapa conceptual".
4. Básate únicamente en el contenido de las presentaciones del curso y/o en el material que tu docente te comparta para elaborar tu mapa conceptual.

Continúa...

Actividad A5. Mapa conceptual

Indicaciones

5. Revisa la ortografía y que la distribución de tus conceptos resuelva la pregunta de manera coherente, clara y fácil.
6. Guarda tu documento en PDF y entrégalo en la actividad A5. Mapa conceptual, aceptando la revisión de Turnitin.
7. **La tarea entregada obtiene una calificación de 0 si presenta alguna de estas características:**
 - a. no responde la pregunta o no sigue las indicaciones extra de tu docente,
 - b. no es digital o es imagen,
 - c. no tiene la revisión de Turnitin o fue generada por IA.
8. **Una vez calificada tu tarea, consulta las observaciones que haya hecho tu profesor/a reabriendo la actividad.**

Criterios de evaluación y ponderación

Criterios/Ponderación por nivel de desempeño	5 puntos: excelente	4 puntos: bueno	3 puntos: básico	2 puntos: bajo	1 punto: insuficiente	0 puntos: sin evidencia de aprovechamiento
Utiliza adecuadamente los conceptos expuestos en los recursos	Todos adecuadamente	1 inconsistencia	2 inconsistencias	3 inconsistencias	4 inconsistencias	Más de 4 inconsistencias/ No lo hizo
De manera general, elabora una respuesta concreta, objetiva, coherente, sencilla y clara	Cumple con las 5 características	Cumple con 4	Cumple con 3	Cumple con 2	Cumple con 1	Ambiguo y sin sentido
Las palabras principales o conceptos son congruentes con la pregunta	Son relevantes y concuerdan con la unidad principal de la pregunta	Son relevantes dentro del tema, pero no concuerdan totalmente con la unidad principal de la pregunta	Pertenecen al tema, pero concuerdan parcialmente con la unidad principal de la pregunta	Tienen relación indirecta con el tema, pero no concuerda con la unidad principal de la pregunta	Tienen poca relación con el tema, pero no concuerda con la unidad principal de la pregunta	Confunde el significado de los conceptos.
Los conceptos tienen enlaces con palabras conectoras	Todos los tienen adecuadamente	La mayoría tiene adecuadamente	Pocos los tienen adecuadamente	Confunde palabras principales con enlaces en la mayoría	Confunde palabras principales con enlaces en todos los casos	No lo hizo
Las relaciones entre conceptos y enlaces establecen proposiciones coherentes	Presentan la información principal y resuelven la pregunta	La mayoría de las proposiciones son coherentes y resuelven la pregunta	La mayoría de las proposiciones son coherentes, pero no resuelven la pregunta	Solo algunas proposiciones son coherentes para resolver la pregunta	Solo algunas de las proposiciones son coherentes, pero no resuelven la pregunta	No establece ninguna proposición
Organiza la estructura con un orden jerárquico, completo, equilibrado, de clara y fácil interpretación	Cumple con las 5 cualidades: idea completa, distribución jerárquica, equilibrio, claridad y facilidad	Cumple con 4 cualidades	Cumple con 3 cualidades	Cumple con 2 cualidades	Cumple con 1 cualidades	No tiene orden
Ortografía	0-2	3 errores	4 errores	5 errores	6 errores	Más de 6 errores
Formato legible, con formas y colores acordes al tema, en tamaño carta, entregado en PDF	Cumple con todo	Pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Algunos aciertos	Pocos aciertos	No es legible

Valor de la actividad
5% del curso



Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa**

Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

