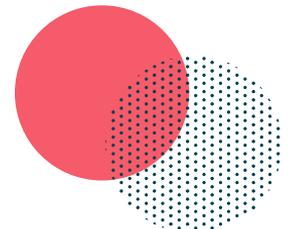
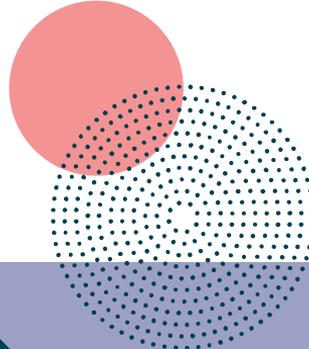


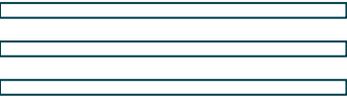


Competencias comunicativas con enfoque de género

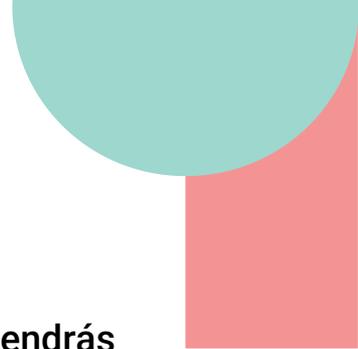


Guía del curso





Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad I

Comunicación humana. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y comprender el enfoque de género en su práctica comunicativa escrita en diversos formatos de comunicación para promover una cultura de equidad.

Valor de la Unidad

30%

(30 puntos)

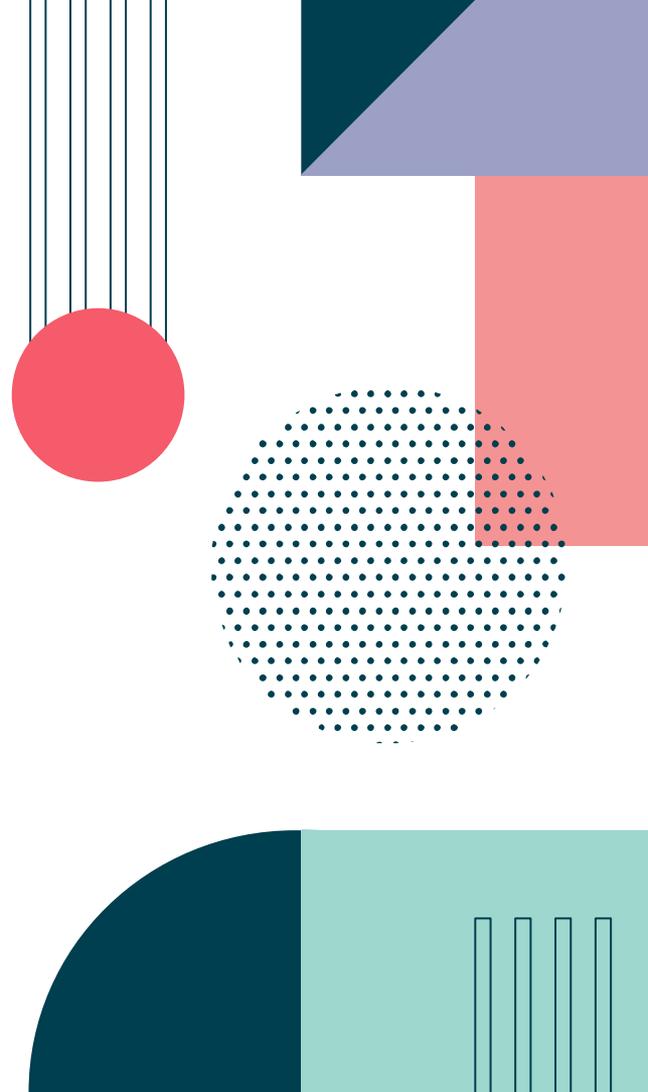
Contenido

1. Encuadre e introducción al curso y al uso del Campus Virtual
2. Derechos de autor, plagio y uso de Turnitin
3. Comunicación humana: intercultural y asertiva
4. Comunicación escrita. Lenguaje inclusivo
5. Discurso informativo. Puntuación. Género, sexo e identidades

Semana

2

Conoce los derechos y responsabilidades en el manejo de la información



Actividad A4. Ejercicio de comprensión

Recursos

- PDF
 - *Hacia universidades libres de plagio académico. Un llamado a la acción participativa* de Jesús Cortés
 - Derechos de autor
 - Turnitin-UACJ
- Web
 - El plagio en los trabajos académicos

Actividad A4. Ejercicio de comprensión

Indicaciones

1. Lee con atención y toma nota del capítulo 1. ¿Qué es el plagio académico? (p. 19-24), y del tema “Diez razones para no plagiar” (p. 44-49), del libro *Hacia universidades libres de plagio académico. Un llamado a la acción participativa*. También, revisa y apunta lo relevante de las presentaciones “El plagio en los trabajos académicos”, “Derechos de autor” y “Turnitin-UACJ”.
2. Una vez que hayas revisado y tomado nota del material, ingresa a la actividad A4 y contesta el Ejercicio de comprensión. Podrás resolver el ejercicio 2 veces.
 - a. Contesta siguiendo tus apuntes. Al terminar, antes de cerrar el ejercicio, examina tus resultados y corrígelos. Finaliza el intento.
 - b. Antes del segundo intento, consulta nuevamente los materiales y tus notas. Responde por segunda vez, de esta manera podrás obtener mayor puntaje.
3. La calificación más alta se almacenará en el libro de calificaciones.

Criterios de evaluación y ponderación

Comprensión de lectura. Distinción de los conceptos de derechos de autor y plagio en trabajos académicos.

Valor de la
actividad
5% del curso



Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades
Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa**
Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

