

Guía del curso

Hi!

Hello

Competencias comunicativas con enfoque de género

Unidad I



UACJ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

Bienvenidos al curso Competencias comunicativas con enfoque de género

Bienvenidos (as) a la **Unidad I**. En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar en esta unidad.

Cada actividad contiene:

- **Las indicaciones para su realización.**
- **Los criterios de evaluación:** Son todos aquellos elementos que tu profesor o profesora tomará en cuenta para evaluar los distintos productos de aprendizaje que entregues a lo largo de la unidad.
- **La ponderación,** es decir, el porcentaje de tu calificación que representará cada actividad respecto a la calificación final.

Valor de la unidad
20%



Información importante



Recuerda revisar el documento “Cronograma de actividades” para conocer las fechas de inicio y cierre de cada una de las actividades del curso.



Las tareas que entregues deben de tener el nombre de la actividad y tu nombre, por ejemplo: **Actividad A1. Carmen Lazcano**



Recuerda que si tienes dudas sobre alguna de las actividades debes hacer uso del **Foro de dudas.**

Recuerda leer la Guía del estudiante para que tengas acceso a las actividades del curso.

Objetivo general

Que el (la) estudiante identifique el proceso de la comunicación humana como una manifestación de contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde una epistemología de género, mediante el desarrollo de sus habilidades de expresión escrita en que se aprovechen las características de los textos académicos, empleando para ello la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Objetivo específico

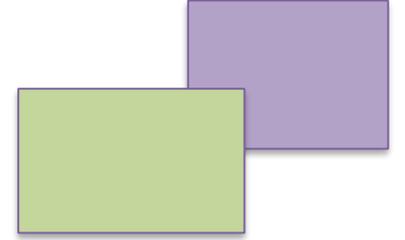
El diálogo y la delimitación de un tema académico

El estudiante identificará la importancia del diálogo desde una epistemología de género, así como el ejercicio adecuado del proceso de investigación, para la elaboración de estructuras de textos académicos, empleando la tecnología de la información.

Contenido

- Encuadre e Introducción
- Introducción al estudio de la comunicación humana
- El enfoque de género en la comunicación

Semana 1



Actividad A1–Cuestionario Uso del Campus Virtual

Recursos

- Netiqueta UACJ
- Políticas de uso y disposiciones generales aplicables a la comunidad universitaria.
- Derechos de autor Contenido de usuario/Derechos de Propiedad Intelectual.
- La educación y estudiantes a distancia en la UACJ
- Manejo del Aula Virtual

Antes de entregar tu trabajo, revisa la rúbrica o lista de cotejo para que sepas qué aspectos tomará en cuenta tu profesora o profesor para evaluar tu participación.

Actividad A1 – Cuestionario Uso del Campus Virtual

Indicaciones

1. Revisa los documentos: Netiqueta UACJ, Políticas de uso y disposiciones generales aplicables a la comunidad universitaria, Derechos de autor Contenido de usuario/Derechos de Propiedad Intelectual, La educación y estudiantes a distancia en la UACJ, y el video Manejo del Aula Virtual.
2. Una vez que hayas revisado los materiales anteriores, ingresa a la actividad A1 y contesta el Cuestionario Uso del Campus Virtual.
3. Revisa tus respuestas antes de dar clic en Enviar todo. La calificación es automática. Antes de cerrarlo, puedes revisar tus respuestas para saber cuáles están bien y en cuáles fallaste, así podrás contestarlo de nuevo con mejores resultados.



Continúa...

Criterios de evaluación y ponderación

Cantidad de aciertos

Valor de la actividad

2

Tienes 2 horas y 2 intentos para responder.

Actividad A2 – Actualización de perfil

Indicaciones

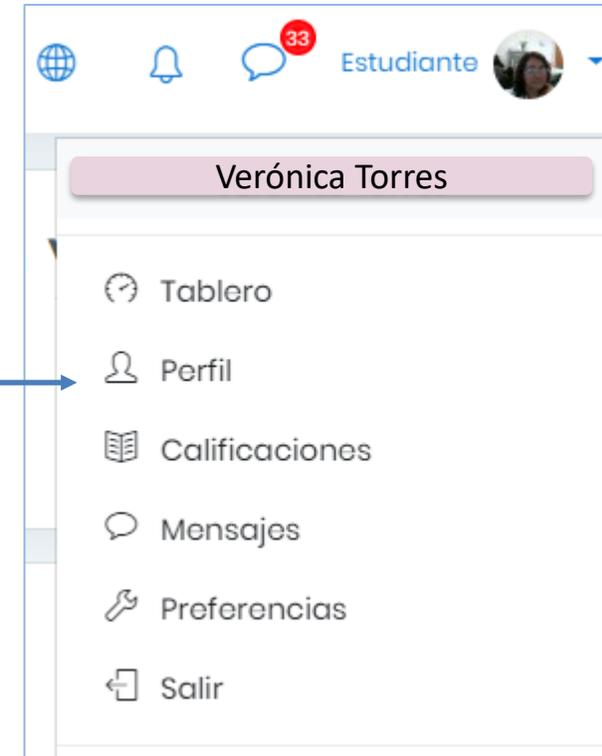
1. Modifica tu perfil colocando una fotografía reciente tuya. No debe ser de un paisaje, mascota, avatar, etc.
 - a) Para hacerlo, en la parte principal del curso **da clic** a un lado de tu nombre, luego en el **menú** que se despliega elige **Perfil**. En la página que aparece presiona la opción **Editar perfil**.
 - b) Posteriormente, busca Imagen de usuario y luego sube la foto en formato JPG o PNG en el espacio indicado.
2. Cuando hayas modificado tu perfil, ingresa a la actividad y anota “Actividad realizada”.

Pasos para actualizar el perfil

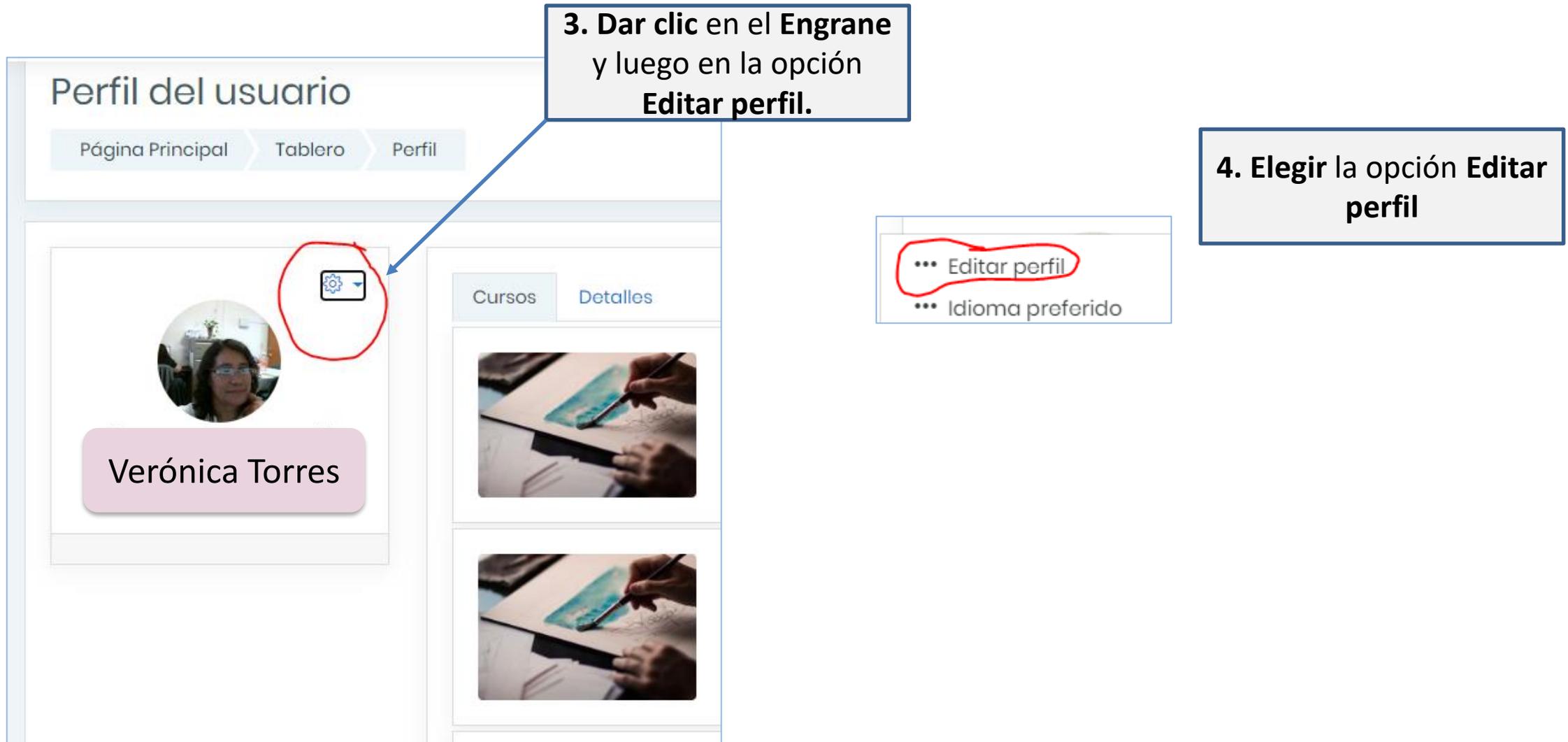
1. Dar clic en el
menú desplegable.



2. Dar clic en la
opción **Perfil**.



Pasos para actualizar el perfil



The image shows a user profile page titled "Perfil del usuario". At the top, there are navigation tabs: "Página Principal", "Tablero", and "Perfil". Below the tabs, the user's name "Verónica Torres" is displayed next to a profile picture. A red circle highlights a gear icon (the settings menu) next to the profile picture. A blue arrow points from a text box to this gear icon. To the right of the profile picture, there are two sections labeled "Cursos" and "Detalles", each containing a small image of hands writing on a document. A second red circle highlights a dropdown menu in the "Cursos" section, which contains two options: "Editar perfil" and "Idioma preferido". A blue arrow points from a text box to the "Editar perfil" option. A third text box points to the "Editar perfil" option in the dropdown menu.

3. Dar clic en el Engrane y luego en la opción Editar perfil.

4. Elegir la opción Editar perfil

Pasos para actualizar el perfil

Verónica Torres

Expandir todo

General

Dirección Email

Mostrar correo

Ciudad

Seleccione su país

Zona horaria

Descripción

REGRESAR A:

campus virtual tablero

Microsoft

Verónica Torres
actualmente conectado a Office 365

Microsoft Stream

Microsoft Teams

Configuraciones de Sincronización de Calendario de Outlook

Imagen del usuario

Imagen actual Eliminar

Imagen nueva

Tamaño máximo para archivos: 20MB, número máximo de archivos: 1

Archivos

Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos

Tipos de archivos aceptados:

Archivos de imagen usados en la web .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz

Descripción de la imagen

campus virtual tablero

Microsoft

Verónica Torres
actualmente conectado a Office 365

Microsoft Stream

Microsoft Teams

Configuraciones de Sincronización de Calendario de Outlook

en este formato hay campos obligatorios

Descripción del usuario

5. En la ventana que aparece, ir hasta la parte final de la página y en la sección de **Imagen del usuario** dar clic en **Agregar...** escoger una foto y dar clic en **Actualizar información personal**.

Criterios de evaluación y ponderación

Lista de Cotejo Actualización de perfil

Criterios	Cumple totalmente	Cumple parcialmente	No cumple
El estudiante modifica su perfil colocando una fotografía reciente suya en la que se vea claramente su rostro.	100 puntos		

Valor de la actividad

1

Actividad A3 – Foro de presentación

Recursos:

- Comunicación no verbal de Berenice Mears Delgado
- Tutorial Cómo grabar un video

Indicaciones

1. Ve el video Comunicación no verbal y el Tutorial Cómo grabar un video.



Continúa...

Actividad A3 – Foro de presentación

Indicaciones

2. Haz un video en el que te presentes a ti mismo/a. Tu video debe durar de 3 a 5 minutos y debe contener los siguientes datos:

- a) Tu nombre
- b) Tus gustos, actividades y/o pasatiempos,
- c) Programa en el que estás inscrito/a
- d) Instituto o Extensión de la UACJ a la que perteneces
- e) Tus expectativas de aprendizaje en este curso

Actividad A3 – Foro de presentación

Indicaciones

3. Una vez que hayas realizado tu video, súbelo a You tube, copia la liga y entrégala en el foro de presentación y nómbralo así: Presentación Personal. Primer apellido y nombre. **Ejemplo: Presentación personal.JuanTorres.**
4. Revisa los videos de tus compañeros y da la bienvenida a tres de ellos en la réplica correspondiente con un texto que contenga un mínimo de diez palabras.
5. Estas instrucciones son de cumplimiento literal punto por punto por lo que su atención y desarrollo estricto incidirán en la calificación correspondiente.

Antes de hacer tu participación, revisa la rúbrica o lista de cotejo para que sepas qué aspectos tomará en cuenta tu profesora o profesor para evaluar tu participación.

Criterios de evaluación y ponderación

Lista de Cotejo Foro de Presentación

Criterios	Cumple totalmente	Cumple parcialmente	No cumple
Elabora un video de presentación, en donde incluye su nombre, pasatiempos, gustos, expectativas de la clase, así como mencionar si ha tenido experiencia en clases en línea.			
Da la bienvenida a tres de sus compañeros(a)s			

Si en la evaluación de tu trabajo, el profesor o profesora te otorga los puntos **máximos** puntos posibles de la lista de cotejo, eso significa que sumarás 2 puntos a la calificación final de la materia.

Valor de la actividad

2

Semana 2

Actividad A4 – Cuestionario Introducción al estudio de la comunicación humana

Recursos

- **Video.** Introducción al estudio de la comunicación humana
- **Sitio web.** Niveles de lenguaje
- **PDF.** Relaciones interpersonales adecuadas mediante una comunicación y conducta asertivas

Indicaciones

1. Revisa el video Introducción al estudio de la comunicación humana, y los documentos Niveles de lenguaje y relaciones interpersonales adecuadas mediante una comunicación y conducta asertivas.
2. Una vez que hayas revisado el material, ingresa a la actividad A4 y contesta el Cuestionario Introducción al estudio de la comunicación humana.
3. Revisa tus respuestas antes de dar clic en Enviar todo. La calificación es automática. Antes de cerrarlo, puedes revisar tus respuestas para saber cuáles están bien y en cuáles fallaste, así podrás contestarlo de nuevo con mejores resultados.

Criterios de evaluación y ponderación

Cantidad de aciertos

Tienes 1 hora y 2 intentos para responder.

Valor de la actividad

5

Semana 3

Actividad A5 – Cuestionario Uso del lenguaje incluyente y con perspectiva de género

Recursos

PDF. Extracto del Manual para el uso del lenguaje incluyente

Indicaciones

1. Revisa el documento Extracto del Manual para el uso del lenguaje incluyente
2. Una vez que hayas revisado el material, ingresa a la actividad A5 y contesta el Cuestionario Uso del Lenguaje incluyente.
3. Revisa tus respuestas antes de dar clic en Enviar todo. La calificación es automática. Antes de cerrarlo, puedes revisar tus respuestas para saber cuáles están bien y en cuáles fallaste, así podrás contestarlo de nuevo con mejores resultados.

Criterios de evaluación y ponderación

Cantidad de aciertos

Tienes 1 hora y 2 intentos para responder.

Valor de la actividad

5

Semana 4

Actividad A6 – Tríptico con lenguaje incluyente

Recursos

PDF. Extracto del Manual para el uso del lenguaje incluyente

Web. Discurso persuasivo escrito

PDF. Material didáctico ¿Qué es y cómo hacer un Tríptico?

Indicaciones

1. Revisa los documentos “Extracto Manual para el uso del lenguaje incluyente”, “Discurso persuasivo” y la presentación “¿Qué es y cómo hacer un tríptico?”
2. Una vez que hayas revisado el material, piensa y escoge como tema una actividad, profesión o disciplina que te guste. Investiga acerca de ella para responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es? (Definición)
 - ¿Qué se necesita para llevarla a cabo? (Recursos materiales y humanos)
 - ¿En qué consiste o cómo se hace? (Procedimiento)
 - ¿Quiénes la realizan o pueden realizarla?



Continúa...

Actividad A6 – Tríptico lenguaje incluyente

Indicaciones

3. Haz tu tríptico con la información que obtuviste. Redacta respuestas breves, utilizando el lenguaje incluyente. También utiliza ilustraciones inclusivas para cada respuesta. El tríptico debe llevar 3 caras por los dos lados, o sea, 6 caras: a) portada, b) contraportada, c) ¿Qué es?, d) ¿Qué se necesita?, e) ¿Cómo se hace?, y f) ¿Quiénes pueden realizarla?
4. Revisa tu trabajo conforme a los criterios que se tomarán en cuenta para evaluarlo. Convierte tu documento a PDF y súbelo en el espacio de la actividad A6 Tríptico con lenguaje incluyente.
5. Una vez calificada tu tarea, revisa las observaciones que tu profesor/a haya hecho.

Antes de entregar tu trabajo, revisa la rúbrica o lista de cotejo para que sepas qué aspectos tomará en cuenta tu profesora o profesor para evaluar la actividad.

Criterios de evaluación y ponderación

Contiene portada, contraportada y 4 caras de información	Tiene 6	Tiene 5	Tiene 4	Tiene 3	Tiene 2	Tiene 1	No lo hizo
Puntos	6	5	4	3	2	1	0

Habla sobre una actividad y responde a las 4 preguntas	Cumple con los 5 elementos	Cumple con 4	Cumple con 3	Cumple con 2	Cumple con 1	No lo hizo
Puntos	5	4	3	2	1	0

Utiliza lenguaje incluyente	Adecuadamente	Con pocos errores u omisiones	Con algunos errores y omisiones	Con bastantes errores y omisiones	No lo hizo
Puntos	4	3	2	1	0
Contiene imágenes inclusivas	Adecuadamente	Con pocos errores u omisiones	Con algunos errores y omisiones	Con bastantes errores y omisiones	No lo hizo
Puntos	4	3	2	1	0
Usa elementos del discurso persuasivo	Adecuadamente	Con pocos errores u omisiones	Con algunos errores y omisiones	Con bastantes errores y omisiones	No lo hizo
Puntos	4	3	2	1	0

Este valor te indica el puntaje máximo de la actividad.

Si tu profesor o profesora te otorgan los máximos **puntos** posibles en la evaluación de tu trabajo, eso significa que sumarás **5 puntos** a tu calificación final de la materia.

Valor de la actividad

5



UACJ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

Responsable de contenido
Berenice Mears Delgado

Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

