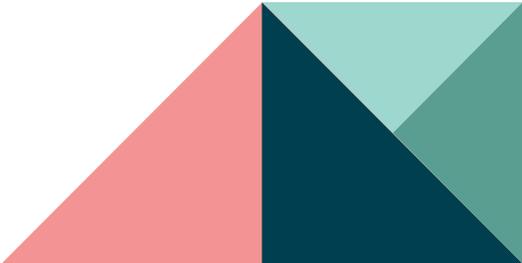
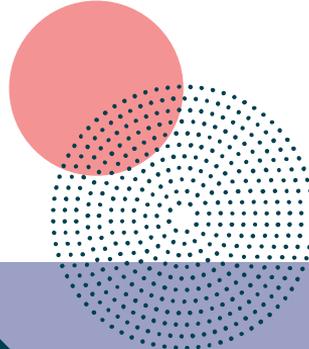
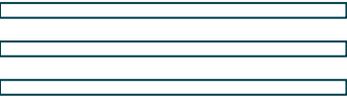


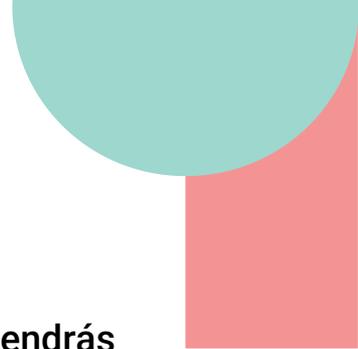
Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso





Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

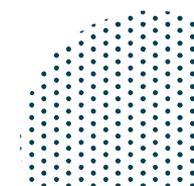
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad II

Discurso argumentativo. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

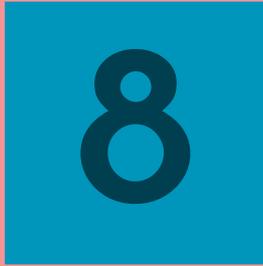
- Identificar y elaborar partes de un discurso argumentativo con base en la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género desde la práctica de un lenguaje inclusivo.

Valor de la Unidad
30%

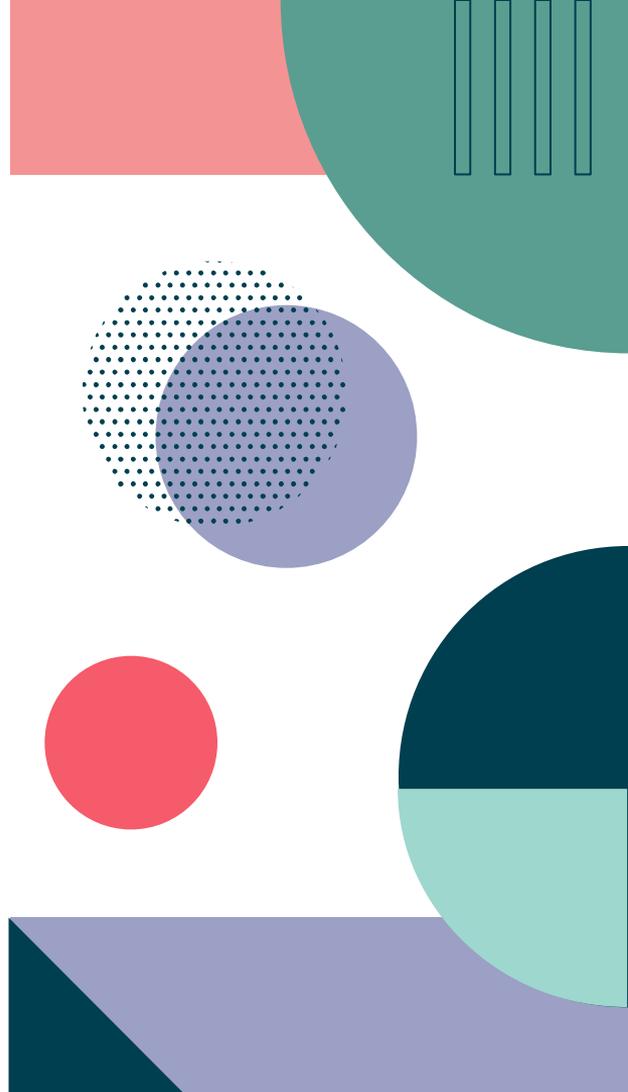
Contenido

1. La opinión y postura, y conceptos: igualdad y equidad
2. Argumentación y conceptos: patriarcado, techo de cristal, suelo pegajoso
3. Partes de un texto argumentativo y conceptos: machismo y micromachismos
4. Citación, referenciación y conceptos: lenguaje inclusivo
5. Derechos de autor y plagio

Semana



Identifica distintos tipos de argumentos con perspectiva de género



Actividad B3. Composición libre

Recursos

- PDF
 - Argumentación y tipos de argumentos
- Sway
 - Violencia de género
- Web
 - Conectores textuales

Actividad B3. Composición libre

Indicaciones

1. Estudia las presentaciones: “Argumentación y tipos de argumentos”, “Violencia de género”, y “Conectores textuales”.
2. **Revisa el Foro de dudas, el Foro de Novedades o el chat del curso, pues tu docente te indicará una pregunta que deberás responder redactando una composición libre.**
3. Debes basarte únicamente en las presentaciones del curso y/o en el material que tu docente te comparta. Escribe **con tus propias palabras** una argumentación, siguiendo las indicaciones de tu profesor/a.
4. Tu trabajo deberá contener introducción, tesis/postura, argumentos de apoyo, contrargumentos y refutaciones (de hecho, sintomáticos o de ejemplificación), y conclusión.

Continúa...



Actividad B3. Composición libre

Indicaciones

5. Deberá estar escrito con letra Times New Roman a 12 puntos, con interlineado doble, margen Normal, alineado a la izquierda, con sangría en cada párrafo, en 1 cuartilla.
6. Revisa la ortografía, la puntuación, el uso de conectores y la redacción. Guarda tu documento en PDF y entrégalo aceptando la revisión de Turnitin en la actividad B3. Composición libre.
7. **Si el trabajo no aborda el tema ni las indicaciones de tu docente, o rebasa el 15% de similitud con otros textos, incluyendo IA, o no tiene la revisión de Turnitin, se asignará una calificación de 0.**
8. **Una vez calificada tu tarea, reabre la actividad para revisar las observaciones que haya hecho tu profesor/a.**

Criterios de evaluación y ponderación

Rubros/Puntaje	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Expresa una postura/tesis de forma clara, completa, concreta y veraz	Expresa los 4 elementos correctamente	Expresa 3 correctos	Expresa 2 correctos	Expresa 1 correctos	No lo hizo
Apunta argumentos de apoyo, refutación y contrargumentos, conclusión reflexiva	Maneja adecuadamente la argumentación	Usa argumentos y conclusión, pero no una secuencia lógica	Carece de argumentos negativos, pero tiene conclusión reflexiva y secuencia lógica	Carece de argumentos negativos, de conclusión reflexiva y secuencia lógica	No lo hizo
Responde a la pregunta, usando correctamente los conceptos	Adecuadamente	Con pocos errores u omisiones	Con algunos errores u omisiones	Con bastantes errores u omisiones	No lo hizo
Redacción: Sintaxis correcta, secuencia coherente de ideas, y concisión	0-3 errores	4-5 errores	6-7 errores	8 errores	Más de 8 errores/ No lo hizo
Correcto uso de puntuación y conectores	0-3 errores	4-5 errores	6-7 errores	8 errores	Más de 8 errores/ No lo hizo
Ortografía	0-2 errores	3-4 errores	5-6 errores	7 errores	Más de 7 errores/ No lo hizo
Formato: Extensión, letra, interlineado, margen, alineación, en PDF	Cumple con los 6 elementos	Cumple con 5	Cumple con 4-3	Cumple con 2	Cumple con 1/ No lo hizo
Similitudes en Turnitin sin referenciar	0-4%	5-8%	9-12%	13-14%	15%/ No lo hizo

Valor de la actividad
6%



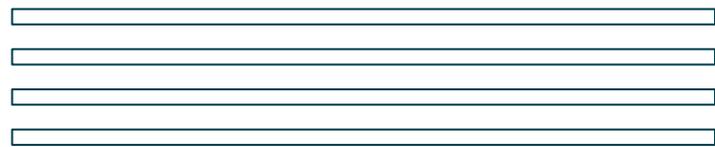
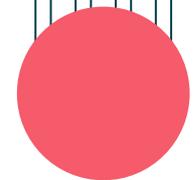
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales



Esta presentación está basada en la plantilla *Dealing with Irrational People* hecha por Slidesgo con iconos de Flaticon e imágenes de Freepik.