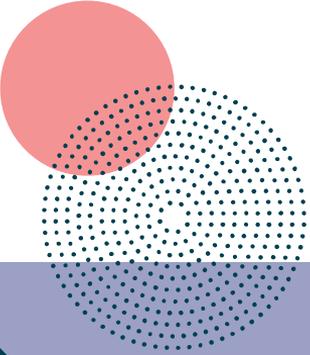
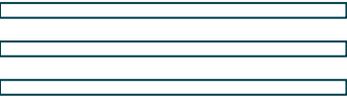




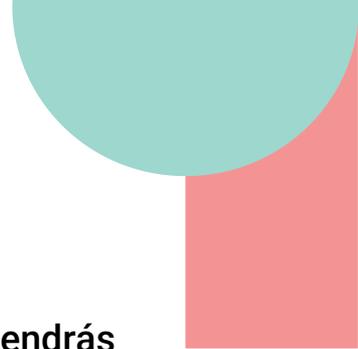
Competencias comunicativas con enfoque de género



Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad II

Discurso argumentativo. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y elaborar partes de un discurso argumentativo con base en la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género desde la práctica de un lenguaje inclusivo.

Valor de la Unidad
30%

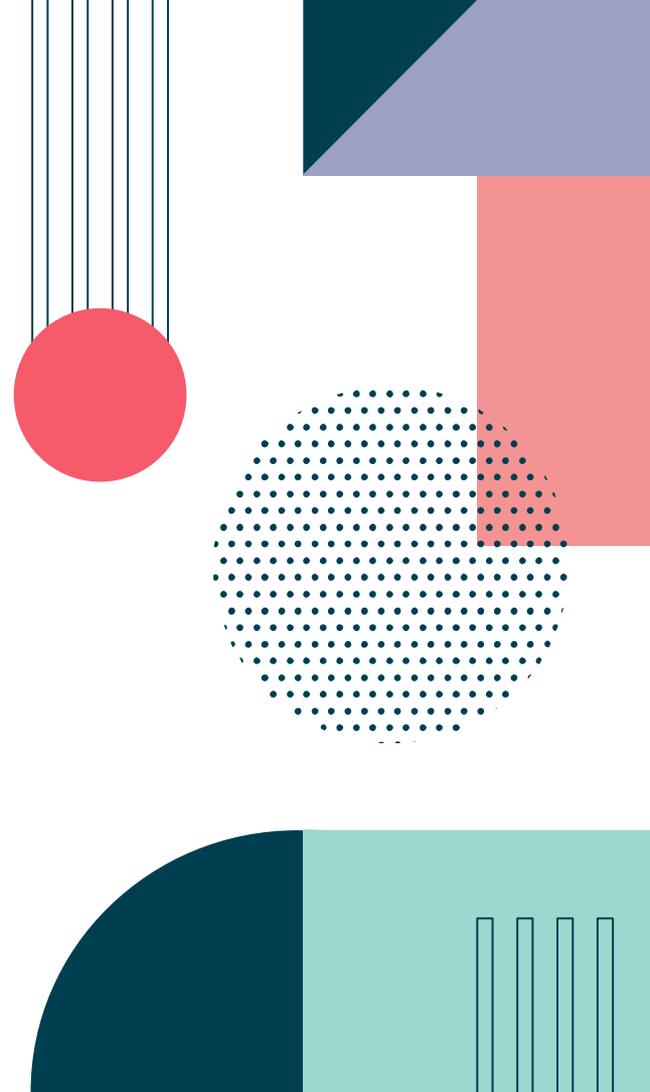
Contenido

1. La opinión y postura, y conceptos: igualdad y equidad
2. Argumentación y conceptos: patriarcado, techo de cristal, suelo pegajoso
3. Partes de un texto argumentativo y conceptos: machismo y micromachismos
4. Citación, referenciación y conceptos: lenguaje inclusivo
5. Derechos de autor y plagio

Semana

6

Mejora la construcción de párrafos y el uso de conectores en la redacción, utilizando conceptos de género



Actividad B1. Infografía

Recursos

- PDF
 - Párrafo y conectores
 - Discurso persuasivo
 - Qué es y cómo se hace una infografía
- Sway
 - Una aproximación a la historia del feminismo a través de las corrientes del pensamiento

Actividad B1. Infografía

Indicaciones

1. Revisa las presentaciones “Párrafo y conectores”, “Discurso persuasivo”, “Qué es y cómo se hace una infografía” y “Una aproximación a la historia del feminismo a través de las corrientes del pensamiento”.
2. **Revisa el Foro de dudas, el Foro de Novedades o el chat del curso, pues tu docente te indicará el subtema con el que harás una infografía.**
3. Debes basarte únicamente en las presentaciones del curso y/o en el material que tu docente te comparta para elaborar tu infografía.
4. La infografía debe ser digital, hecha en un programa de Microsoft Office (Word, Power Point, Visio), **con tus propias palabras** y reflejar una postura crítica.
5. Tu trabajo deberá ser coherente y claro, y contener:

Continúa...

Actividad B1. Infografía

Indicaciones

- a. Título
 - b. Párrafos cortos con elementos persuasivos
 - c. Secuencia definida
 - d. Enunciado final crítico y propositivo
 - e. Imágenes que concuerden con el tema
-
6. Revisa tu trabajo. Guarda tu documento en PDF y entrégalo en la actividad B1. Infografía aceptando la revisión de Turnitin.
 7. **Si el trabajo no aborda las indicaciones de tu profesor/a o no es digital, o no tiene el reporte de Turnitin, o rebasa el 10% de similitud, o fue hecho por IA se le asignará una calificación de 0.**
 8. **Una vez calificada tu tarea, reabre la actividad y checa las observaciones que haya hecho tu profesor/a.**

Criterios de evaluación y ponderación

Rubros/Puntos	5	4	3	2	1	0
Contiene título, enunciado final crítico y propositivo	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No redacta con palabras propias/No lo hizo
Construye párrafos con sus propias palabras, de manera clara, concisa y coherente	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No redacta con palabras propias/No lo hizo
Emplea de manera correcta los conectores textuales	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No redacta con palabras propias/No lo hizo
Ortografía y puntuación	Sin errores	1-2 errores	3 errores	4 errores	5 errores	Más de 5 errores/No lo hizo
Usa elementos del discurso persuasivo	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No redacta con palabras propias/No lo hizo
Formato digital (hecho en computadora), con imágenes, acordes al tema, formas y colores equilibrados, legible, en tamaño carta, entregado en PDF	Cumple bien con los criterios	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No lo hizo
Revisión de Turnitin. Porcentaje de similitud.	0-10%	11%	12%	13%	14%	15%

Valor de la actividad
6%



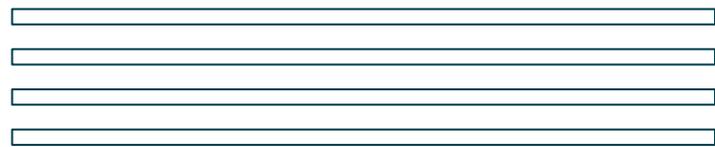
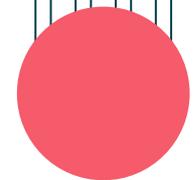
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales



Esta presentación está basada en la plantilla *Dealing with Irrational People* hecha por Slidesgo con iconos de Flaticon e imágenes de Freepik.