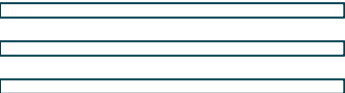
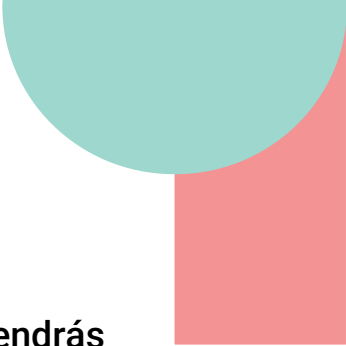


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad III

Documentos académicos. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Reconocer y realizar el ejercicio adecuado del proceso de investigación para la elaboración de estructuras de textos académicos desde un enfoque de género, empleando la tecnología de la información y los conceptos básicos de los estudios de género.

Valor de la Unidad
40%

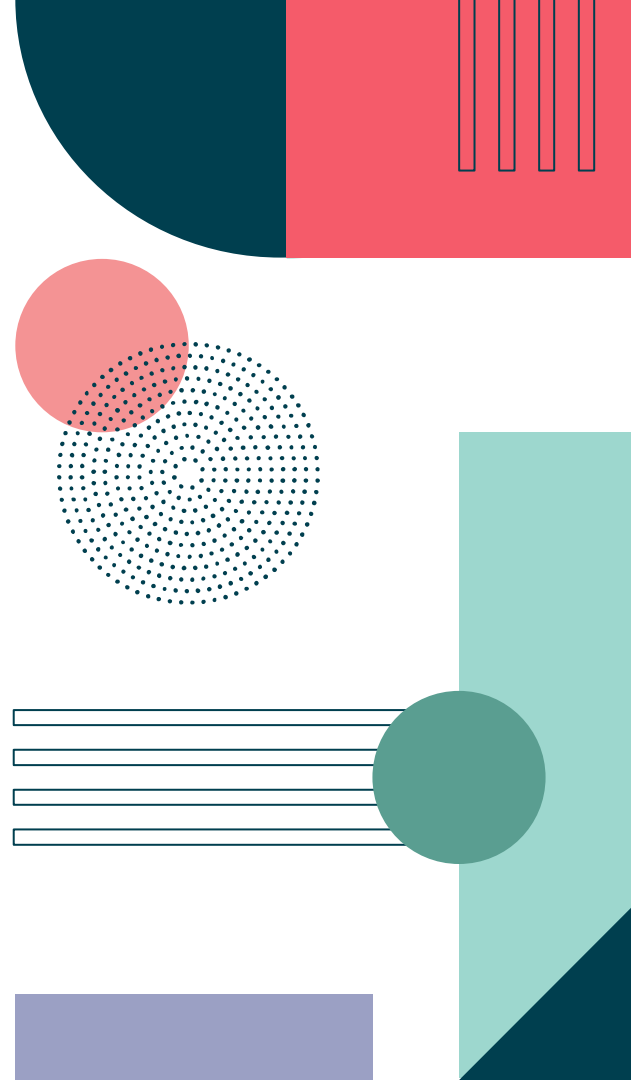
Contenido

1. Fuentes y medios de información: revistas académicas, y conceptos: Historia del feminismo
2. Partes de un documento académico y conceptos: Historia del feminismo en México
3. Motores de búsqueda, bases de datos académicas y científicas, y estudios de género
4. Identificación y selección de información sobre estudios de género
5. Comentario crítico sobre estudios de género
6. Conceptos de búsqueda, manejo de información y estudios de género

Semana

14

Identifica y selecciona información sobre estudios de género



Actividad C5. Tabla de preescritura del comentario crítico

Recursos

- PDF
 - ¿Qué es y cómo se hace un comentario crítico?
- Word
 - Tabla de clasificación de argumentos para un comentario
- Web
 - Guía Normas APA 7ª Edición 2020

Actividad C5. Tabla de preescritura del comentario crítico

Indicaciones

1. Revisa con atención la presentación “¿Qué es y cómo se hace un comentario crítico?”. En esta semana harás la preescritura del comentario crítico sobre la pregunta de investigación que ya te asignó tu profesor/a.
2. Consulta los resultados de las búsquedas que hiciste la semana pasada sobre el tema asignado. Revisa la información que contengan las fuentes que encuentres. Selecciona aquella información que te servirá para responder la pregunta o abordar con un sentido crítico el tema.
3. Descarga el documento Tabla de clasificación de argumentos para un comentario. Lee con cuidado el ejemplo que contiene, borra el ejemplo y llena la tabla como se indica en cada casilla. Deberás utilizar información de por lo menos 4 documentos distintos, 2 de ellos deben ser académicos.
4. Si el trabajo no aborda el tema o no respeta el formato, se asignará una calificación de 0.
5. Guarda tu documento en PDF y entrégalo en la actividad C5. Tabla de preescritura del comentario crítico.
6. Una vez calificada tu tarea, revisa las observaciones que haya hecho tu profesor/a, reabriendo la actividad.

Criterios de evaluación y ponderación

Valor de
la
actividad
5%

Rubros/Puntaje	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
Argumento 1 Expone al menos un hecho con datos reales: nombres, cifras, fechas, etc., pertinentes al tema. Con palabras propias o cita correcta	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Plagio/No lo hizo
Referencia 1 Coincide con el argumento, está completa y en orden	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin URL/ No lo hizo
Argumento 2 Apunta características descriptivas o definiciones pertinentes al tema. Con palabras propias o cita correcta	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Plagio/No lo hizo
Referencia 2 Coincide con el argumento, está completa y en orden	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin URL/ No lo hizo
Argumento 3 Ejemplifica o compara el o los datos aportados con otros pertinentes al tema. Con palabras propias o cita correcta	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Plagio/No lo hizo
Referencia 3 Coincide con el argumento, está completa y en orden	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin URL/ No lo hizo
Cita textual Escribe una cita textual correctamente (con comillas y referencia corta), pertinente al tema	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin comillas ni referencia/No lo hizo
Referencia 4 Coincide con el argumento, está completa y en orden	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Sin URL/ No lo hizo
Postura o tesis Redacta su opinión general con base en los argumentos, de manera coherente y concisa, con sus propias palabras	Cumple adecuadamente	1 error u omisión	2 errores u omisiones	3 errores u omisiones	4 errores u omisiones	Plagio/No lo hizo
Utiliza 4 fuentes diferentes	Usa 4 o más	-	Usa 3	-	Usa 2	Usa 1/No lo hizo
Ortografía y puntuación	0-3 errores	4 errores	5 errores	6 errores	7 errores	Más de 7/No lo hizo
Formato Respetó el formato de la tabla	Completo	1 error	2 errores	Movió sin sentido las columnas	No entregó en PDF	No en PDF y movió las columnas / No lo hizo

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales

