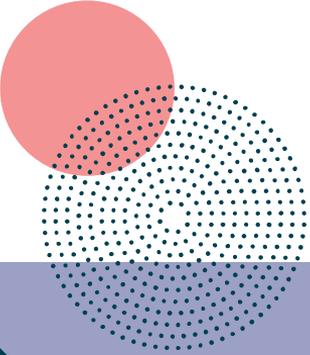
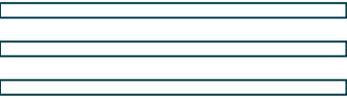


Competencias comunicativas con enfoque de género

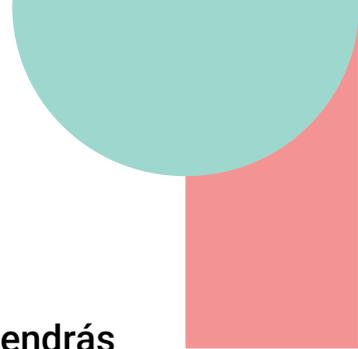


Guía del curso





Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

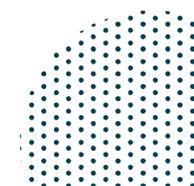
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad III

Documentos académicos. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Reconocer y realizar el ejercicio adecuado del proceso de investigación para la elaboración de estructuras de textos académicos desde un enfoque de género, empleando la tecnología de la información y los conceptos básicos de los estudios de género.

Valor de la Unidad
40%

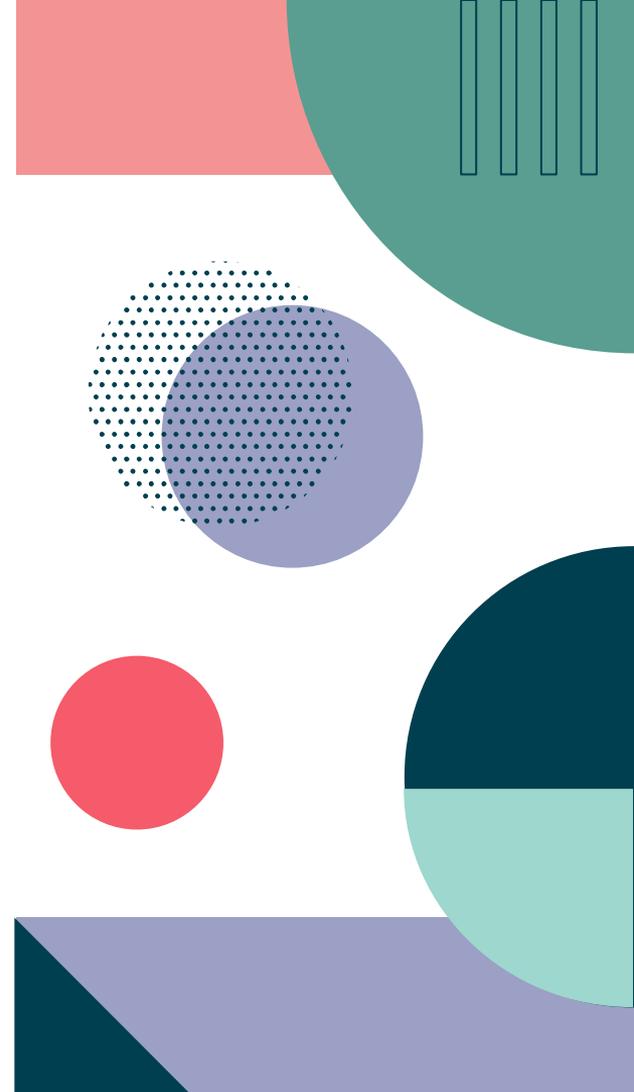
Contenido

1. Fuentes y medios de información: revistas académicas, y conceptos: Historia del feminismo
2. Partes de un documento académico y conceptos: Historia del feminismo en México
3. Motores de búsqueda, bases de datos académicas y científicas, y estudios de género
4. Identificación y selección de información sobre estudios de género
5. Comentario crítico sobre estudios de género
6. Conceptos de búsqueda, manejo de información y estudios de género

Semana

13

Utiliza motores de búsqueda en bases de datos académicas y científicas sobre estudios de género



Actividad C3. Evidencia de búsqueda de documentos

Recursos

- Video
 - Presentación del curso: Competencias informativas
- PDF
 - Recuperación de la información
- Web
 - Biblioteca Virtual UACJ

Actividad C3. Evidencia de búsqueda de documentos

Indicaciones

1. **Checa el Foro de dudas, la mensajería de Aula Virtual y el foro de Novedades para conocer el tema o pregunta de investigación que te ha asignado tu profesor/a.** Revisa con atención el video Presentación del Curso: Competencias informativas y la presentación “Recuperación de la información”.
2. Una vez que hayas revisado el material y conocido el tema de investigación, realiza 3 búsquedas avanzadas sobre el tema asignado, utilizando los operadores AND, OR, NOT en cada búsqueda.
 - Harás una búsqueda avanzada en Google, otra en Google Académico y una más en las bases de datos de la Biblioteca Virtual UACJ, para acceder a esta última, selecciona la liga que está en los Recursos.
3. **Se calificará la evidencia de las búsquedas.** La evidencia consiste en una captura de imagen de pantalla de la búsqueda y otra captura de imagen de pantalla de los resultados que arroje la búsqueda. Pega las imágenes en un documento en Word con el título que corresponda a cada búsqueda. Entregarás solo 3 páginas, como sigue:

Continúa...

Actividad C3. Evidencia de búsqueda de documentos

Indicaciones

Hoja	Título	Captura 1	Captura 2
1	Búsqueda avanzada en Google	Búsqueda	Resultados
2	Búsqueda avanzada en Google Académico	Búsqueda	Resultados
3	Búsqueda avanzada en bases de datos de Biblioteca Virtual UACJ	Búsqueda	Resultados

4. Si el trabajo no aborda el tema, se asignará una calificación de 0.
5. Revisa que las imágenes sean claras y correspondan a cada búsqueda. Guarda tu documento en PDF y entrégalo en la actividad C3. Evidencia de búsqueda de documentos.
6. Una vez calificada tu tarea, revisa las observaciones que haya hecho tu profesor/a, reabriendo la actividad.

Criterios de evaluación y ponderación

Rubros / Puntaje	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Búsqueda avanzada en Google, 2 imágenes claras: búsqueda y resultados	Completo	No muy claras	Solo 1 bien	Las dos borrosas	No se entienden / No lo hizo
Búsqueda avanzada en Google Académico, 2 imágenes claras: búsqueda y resultados	Completo	No muy claras	Solo 1 bien	Las dos borrosas	No se entienden / No lo hizo
Búsqueda avanzada en Bivir-UACJ, 2 imágenes claras: búsqueda y resultados	Completo	No muy claras	Solo 1 bien	Las dos borrosas	No se entienden / No lo hizo
Uso adecuado de conceptos	Muy bien	Con pocos errores	Con algunos errores	Con pocos aciertos	Sin relación/No lo hizo
Uso de operadores booleanos	Muy bien	Con pocos errores	Con algunos errores	Con pocos aciertos	Sin relación/No lo hizo
Formato: 3 hojas en PDF	Cumple	Excede de páginas	En menos de 3 o más de 6 páginas	No entrega en PDF	No en PDF y con más o menos páginas/No lo hizo

Valor de la actividad
3%

Actividad C4. Valoración de fuentes de información

Recursos

- PDF
 - Evaluación de recursos de Internet
- Excel
 - Instrumento de valoración de información

Actividad C4. Valoración de fuentes de información

Indicaciones

1. Revisa la presentación “Evaluación de recursos de Internet” y los resultados de tus tres búsquedas.
2. Selecciona aquellas fuentes que te ofrezcan la información más conveniente para resolver la pregunta de investigación asignada. En esta actividad solo valorarás 2 de ellas.
3. Descarga el documento Instrumento de valoración de información, llénalo siguiendo las indicaciones que hay en él.
4. **Si el trabajo no aborda el tema o no respeta el formato, se asignará una calificación de 0.**
5. Guarda el documento en PDF y entrégalo en la actividad C4. Valoración de fuentes de información.
6. **Una vez calificada tu tarea, revisa las observaciones que haya hecho tu profesor/a, reabriendo la actividad.**

Criterios de evaluación y ponderación

Rubros / Puntaje	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos
Sitio 1. Correcto llenado de formato	En todos los apartados	En la mayoría	En la mitad	En pocos	No lo hizo
Sitio 2. Correcto llenado de formato	En todos los apartados	En la mayoría	En la mitad	En pocos	No lo hizo
Entrega en PDF	Entrega en PDF	-	-	-	No lo hizo

Valor de
la
actividad
2%



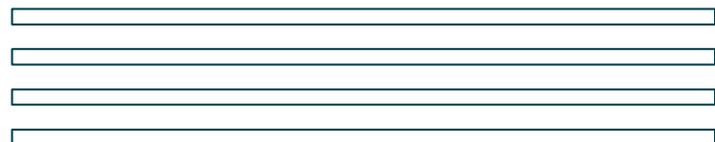
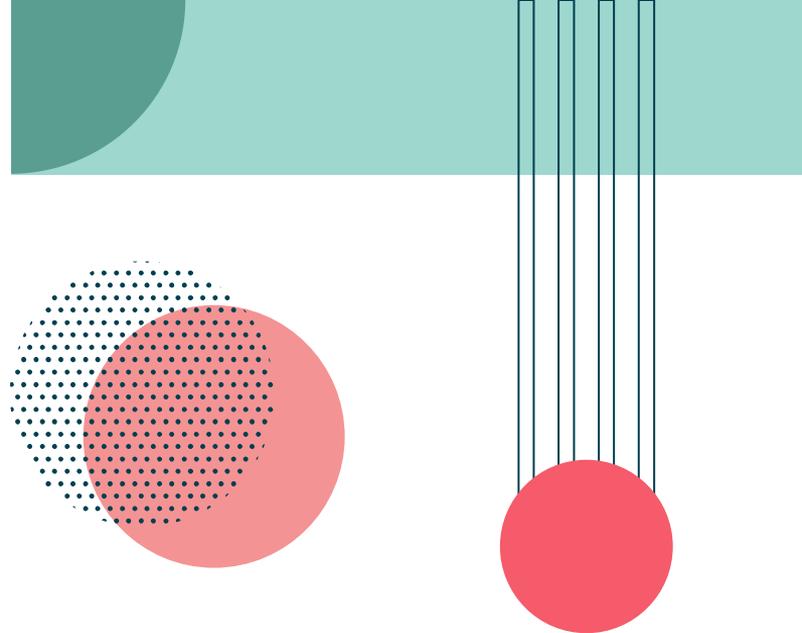
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales



Esta presentación está basada en la plantilla *Dealing with Irrational People* hecha por Slidesgo con iconos de Flaticon e imágenes de Freepik.