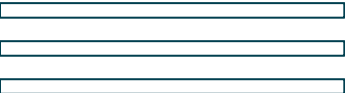
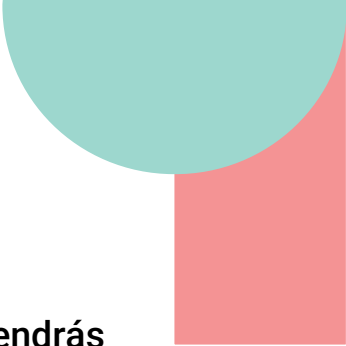


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

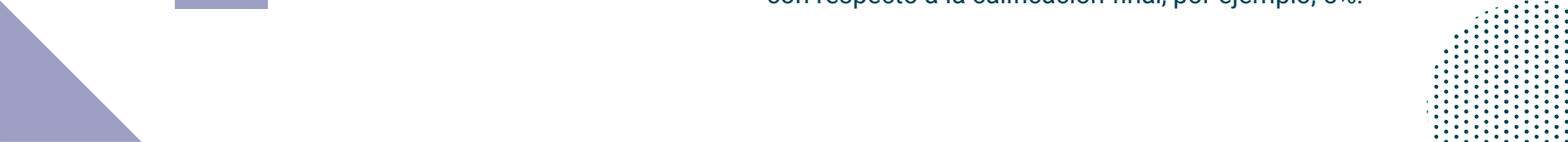
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad III

Documentos académicos. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Reconocer y realizar el ejercicio adecuado del proceso de investigación para la elaboración de estructuras de textos académicos desde un enfoque de género, empleando la tecnología de la información y los conceptos básicos de los estudios de género.

Valor de la Unidad
40%

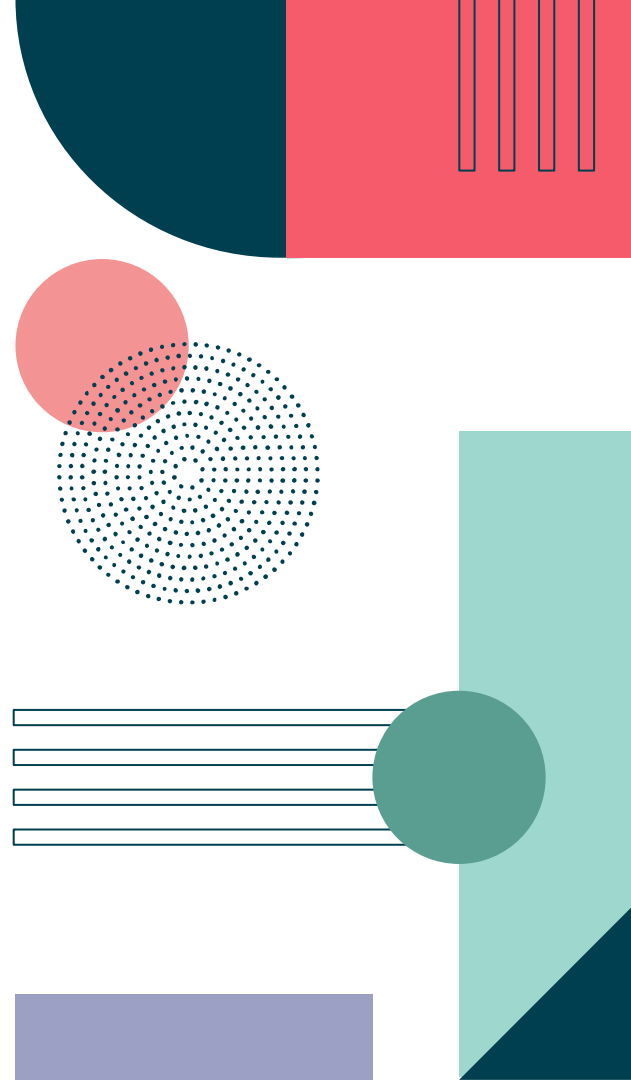
Contenido

1. Fuentes y medios de información: revistas académicas, y conceptos: Historia del feminismo
2. Partes de un documento académico y conceptos: Historia del feminismo en México
3. Motores de búsqueda, bases de datos académicas y científicas, y estudios de género
4. Identificación y selección de información sobre estudios de género
5. Comentario crítico sobre estudios de género
6. Conceptos de búsqueda, manejo de información y estudios de género

Semana

12

Identifica las partes de un documento
académico de estudios de género



Actividad C2. Presentación multimedia en Sway

Recursos

- Video
 - Partes del texto académico
- PDF
 - Machismo y micromachismos
- Sway
 - Consideraciones para hacer tu presentación

Actividad C2. Presentación multimedia en Sway

Indicaciones

1. Revisa con atención el video Partes del texto académico, las presentaciones “Machismo y micromachismos” y “Consideraciones para hacer tu presentación”.
2. Este trabajo lo harás en pares, para ello, revisa la página del curso de esta semana, en **Actividades** hallarás el vínculo **Autoelección de equipo**, al dar clic encontrarás 5 subtemas con 3 equipos cada uno. Selecciona solo un equipo. El sistema no admitirá más de 2 integrantes por equipo.
3. Integrantes de cada pareja deberán ponerse de acuerdo entre sí a través del Foro de trabajo en equipo.
4. Realizarán una presentación en Sway. Deberán buscar información en internet y en bases de datos abiertas como Redalyc.org y Scielo.org para responder brevemente y con palabras propias los siguientes apartados:

Continúa...

Actividad C1. Presentación multimedia en Sway

Indicaciones

- Partes de la presentación:

Tarjetas Sway	Contenido	Extensión
Portada	Portada: Título de la presentación	3 líneas máximo
Texto	Integrantes del equipo: Nombres de quienes hayan trabajado en la actividad	5 nombres máximo
Subtítulo	Definiciones	1 línea
Texto	Las definiciones de conceptos elegidos con citas indirectas y sus respectivas referencias cortas	10 líneas máximo
Subtítulo	Explicaciones y ejemplos	1 línea
Texto	Explicaciones y/o ejemplos tomados de documentos seleccionados en internet y bases de datos, a través de citas directas e indirectas con sus respectivas referencias	15 líneas máximo
Subtítulo	Conclusión	1 línea
Texto	Conclusión reflexiva que sintetice lo expuesto	10 líneas máximo
Subtítulo	Referencias	1 línea
Texto	Referencias en estilo APA 7ª edición. Mínimo 3 referencias completas	No más de 5 referencias

Continúa...

Actividad C2. Presentación multimedia en Sway

Indicaciones

5. El texto **deberá tener al menos 3 citas directas cortas** correctamente referenciadas. Para citar y referenciar correctamente, revisen la Guía Normas APA 7ª edición que está en Recursos adicionales.
6. Las tarjetas de portada y subtítulos deberán contar con imágenes (se pueden incluir videos cortos) Creative Commons de acuerdo con el tema.
7. Chequen que los datos, la ortografía y redacción estén correctos, también que las citas y referencias estén bien hechas, que las últimas cuenten con URL o DOI, y que sigan el estilo APA 7ª edición.
8. Configuren la presentación para que cualquiera que tenga la liga pueda acceder a ella. Copien la liga de su presentación y péguenla en la actividad C2. Presentación multimedia en Sway.
9. **Si el trabajo no sigue las indicaciones, se le asignará una calificación de 0.**
10. **Una vez calificada su tarea, revisen las observaciones que haya hecho su profesor/a.**

Criterios de evaluación y ponderación

Rubros/Puntaje	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
Portada: tarjeta de portada con la pregunta del tema escogido con ilustración adecuada, y en tarjeta de texto los nombres de integrantes del equipo que trabajaron	Cumple los 5 elementos	Cumple 4	Cumple 3	Cumple 2	Cumple 1	No lo hizo
Definiciones: tarjeta de subtítulo con ilustración adecuada y tarjeta de texto con datos correctos, en no más de 10 líneas	Cumple los 5 elementos	Cumple 4	Cumple 3	Cumple 2	Cumple 1	No lo hizo
Explicaciones/ejemplos: tarjeta de subtítulo con ilustración adecuada y tarjeta de texto con datos de documentos seleccionados, en no más de 15 líneas	Cumple los 6 elementos	Cumple 5	Cumple 4	Cumple 3	Cumple 2-1	No lo hizo
Conclusión: tarjeta de subtítulo con ilustración adecuada y tarjeta de texto con una síntesis reflexiva en no más de 10 líneas	Cumple los 6 elementos	Cumple 5	Cumple 4	Cumple 3	Cumple 2-1	No lo hizo
Referencias: tarjeta de subtítulo con ilustración adecuada y tarjeta de texto con la lista de referencias completas, en estilo APA 7ª edición con URL o DOI, correspondientes a las citas, en orden alfabético	Cumple los con 7 elementos	1 error consecutivo	2 errores o sólo 2 referencias bien	3 errores	4 errores o sólo 1 referencia bien	Más de 4 errores/No tienen URL o DOI/No lo hizo
Ortografía	0-2 errores	3 errores	4 errores	5 errores	6 errores	Más de 6 errores/No lo hizo
Redacción: Sintaxis, puntuación, concisión, coherencia	0-2 errores	3 errores	4 errores	5 errores	6 errores	Más de 6 errores/No lo hizo

Valor de la actividad
5%

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales

