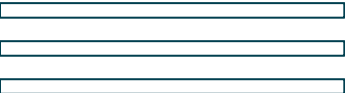
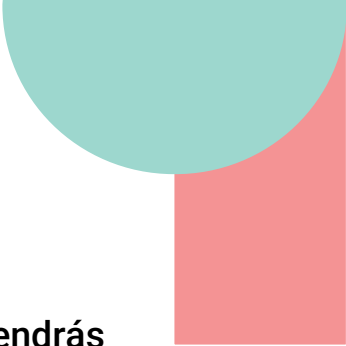


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

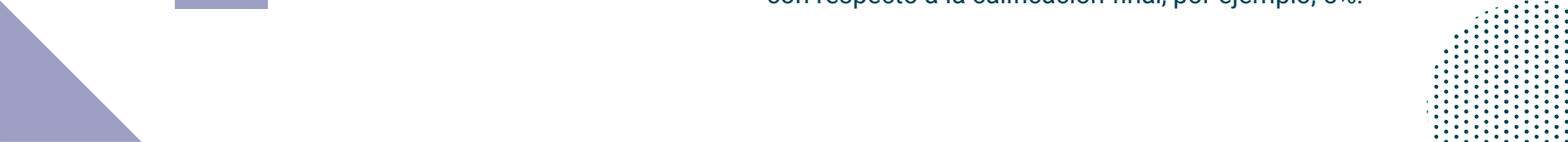
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad III

Documentos académicos. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Reconocer y realizar el ejercicio adecuado del proceso de investigación para la elaboración de estructuras de textos académicos desde un enfoque de género, empleando la tecnología de la información y los conceptos básicos de los estudios de género.

Valor de la Unidad
40%

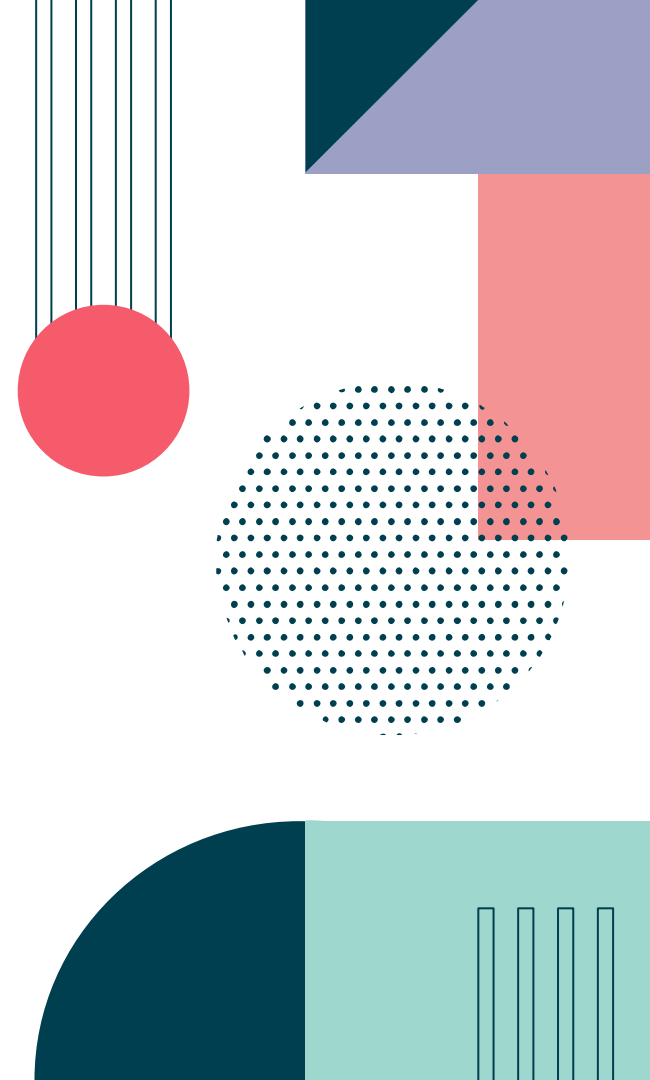
Contenido

1. Fuentes y medios de información: revistas académicas, y conceptos: Historia del feminismo
2. Partes de un documento académico y conceptos: Historia del feminismo en México
3. Motores de búsqueda, bases de datos académicas y científicas, y estudios de género
4. Identificación y selección de información sobre estudios de género
5. Comentario crítico sobre estudios de género
6. Conceptos de búsqueda, manejo de información y estudios de género

Semana

11

Distingue las revistas
académicas de otros tipos de
fuentes y medios de información
con perspectiva de género



Actividad C1. Ejercicio de comprensión

Recursos

- PDF
 - Fuentes de información
 - Tipos de revistas
 - Patriarcado

Actividad C1. Ejercicio de comprensión

Indicaciones

1. Revisa y toma nota de los asuntos principales de las presentaciones “Fuentes de información”, “Tipos de revistas” y “Patriarcado”.
2. Una vez que hayas revisado y tomado nota del material, ingresa a la actividad C1 y contesta el Ejercicio de comprensión.
 - a. Podrás resolver el ejercicio 2 veces. En el primer intento, contesta siguiendo tus apuntes. Al terminar, checa tus resultados, anótalos antes de cerrar el ejercicio.
 - b. Busca las respuestas que te fallaron en los recursos y responde otra vez el ejercicio. De esta manera podrás obtener mayor puntaje.
3. La calificación más alta será enviada automáticamente a la plataforma y se almacenará en el libro de calificaciones.

Criterios de evaluación y ponderación

La calificación más alta.

Valor de
la
actividad
5%

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales

