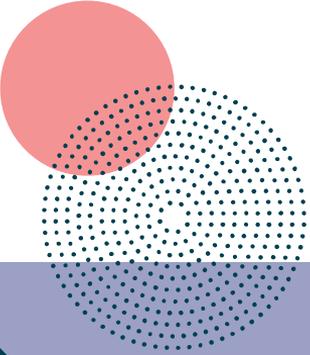
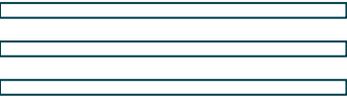


Competencias comunicativas con enfoque de género

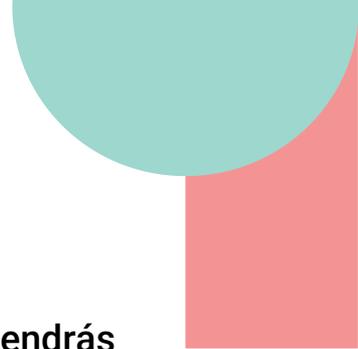


Guía del curso





Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

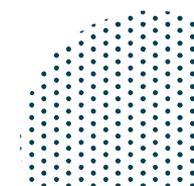
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad II

Discurso argumentativo. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y elaborar partes de un discurso argumentativo con base en la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género desde la práctica de un lenguaje inclusivo.

Valor de la Unidad
30%

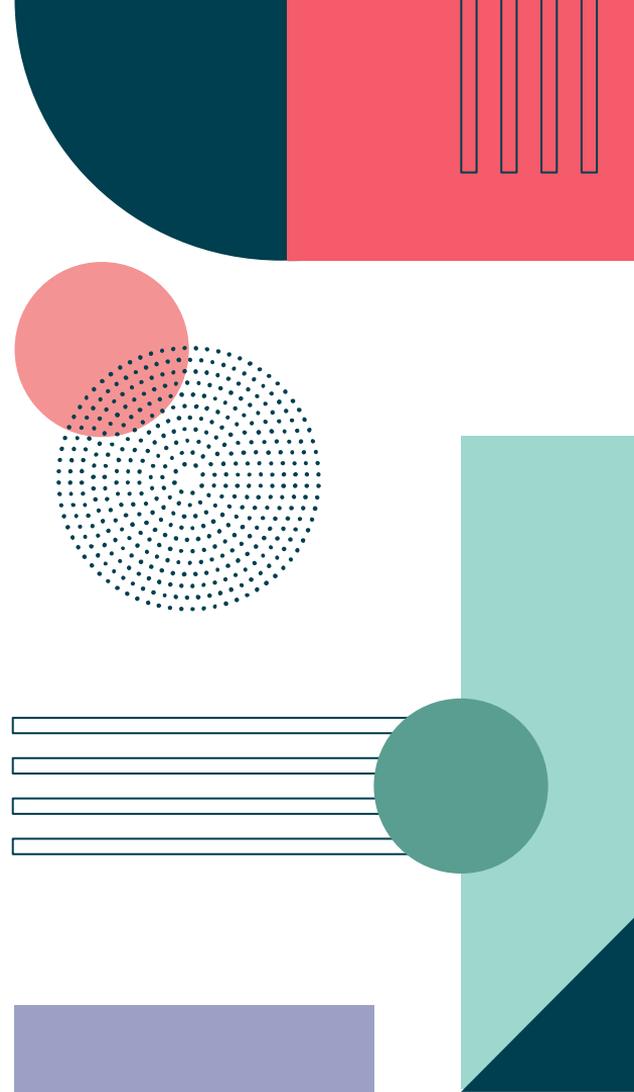
Contenido

1. La opinión y postura, y conceptos: igualdad y equidad
2. Argumentación y conceptos: patriarcado, techo de cristal, suelo pegajoso
3. Partes de un texto argumentativo y conceptos: machismo y micromachismos
4. Citación, referenciación y conceptos: lenguaje inclusivo
5. Derechos de autor y plagio

Semana

10

Cita y referencia en estilo APA documentos
con perspectiva de género



Actividad B5. Ejercicio de citas y referencias

Recursos

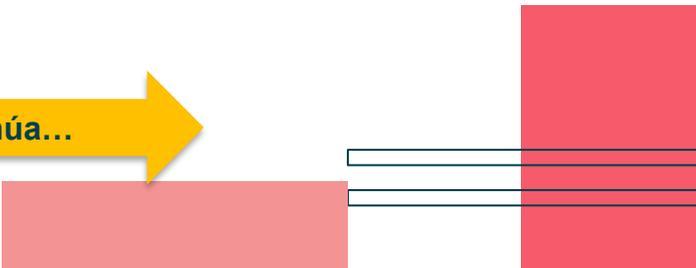
- Sway
 - Igualdad y equidad de género
- Web
 - Guía Normas APA 7ª edición
- Word
 - Formato de Ejercicios de citas y referencias

Actividad B5. Ejercicio de citas y referencias

Indicaciones

1. Lee con atención la presentación “Igualdad y equidad de género”. Consulta las páginas de la 10 a la 12, la 17 y la 19 en la guía “Normas APA 7ª edición”.
2. **Revisa el Foro de dudas, el Foro de Novedades o el chat del curso para conocer el tema que tu docente te indicará y sobre el cual deberás trabajar.**
3. Busca en internet 4 notas informativas (en periódicos, revistas o sitios noticiosos), sobre el tema que te indique tu docente.
4. Descarga el documento [Ejercicios de citas y referencias](#) y realiza las actividades cómo se indican en él.

Continúa...



Actividad B5. Ejercicio de citas y referencias

Indicaciones

5. Convierte a PDF tu trabajo, entrégalo en la actividad B5. Ejercicios de citas y referencias, aceptando la revisión de Turnitin. **El porcentaje de similitud deberá ser mayor al 50%**; el reporte te ayudará a cotejar que las citas y referencias estén bien hechas, que estas últimas cuenten con todos los datos (autor, fecha, título de artículo, título de publicación, URL), en estilo APA 7ª edición.
6. **Si el trabajo no aborda el tema o no está en el formato, o no sigue sus indicaciones, o no tiene el reporte de Turnitin, o fue hecho por IA se le asignará una calificación de 0.**
7. **Una vez calificada tu tarea, reabre la actividad para revisar las observaciones que haya hecho tu profesor/a.**

Criterios de evaluación y ponderación

Rubros / Puntaje	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
Cita larga parentética: 40 palabras o más, margen extendido, referencia corta entre paréntesis, corresponde al texto, texto informativo 1	Cumple con los 5 criterios	Cumple con 4	Cumple con 3	Cumple con 2	Cumple con 1	No siguió indicaciones/No lo hizo
Cita larga narrativa: 40 palabras o más, margen extendido, referencia en el texto, corresponde al texto, texto informativo 2	Cumple con los 5 criterios	Cumple con 4	Cumple con 3	Cumple con 2	Cumple con 1	No siguió indicaciones/No lo hizo
Cita corta parentética: Menos de 40 palabras, entre comillas, referencia corta entre paréntesis, corresponde al texto, texto informativo 3	Cumple con los 5 criterios	Cumple con 4	Cumple con 3	Cumple con 2	Cumple con 1	No siguió indicaciones/No lo hizo
Cita corta narrativa: Menos de 40 palabras, entre comillas, referencia en el texto, corresponde al texto, texto informativo 4	Cumple con los 5 criterios	Cumple con 4	Cumple con 3	Cumple con 2	Cumple con 1	No siguió indicaciones/No lo hizo
Cita indirecta de una de las citas: palabras propias, interpretación coherente, referencia corta, corresponde al texto	Cumple con los 5 criterios	Cumple con 4	Cumple con 3	Cumple con 2	Cumple con 1	No siguió indicaciones/No lo hizo
Lista de referencias: 5 referencias de textos informativos completas en estilo APA con URL, correspondientes a las citas	5 referencias bien	4 referencias bien	3 referencias bien	2 referencias bien	1 referencia bien	No siguió indicaciones/No lo hizo
Orden alfabético de las referencias	Sin errores	1 error	-	2 errores	-	3 o más errores/No siguió indicaciones/No lo hizo/
Formato: tipo y tamaño de letra, interlineado, márgenes, en PDF	Sin errores	1 error	2 errores	3 errores	4 errores	Más de 4 errores/ No lo hizo

Valor de la actividad
6%



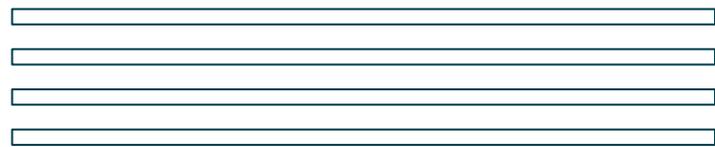
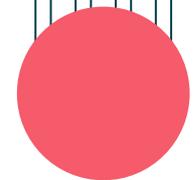
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales



Esta presentación está basada en la plantilla *Dealing with Irrational People* hecha por Slidesgo con iconos de Flaticon e imágenes de Freepik.