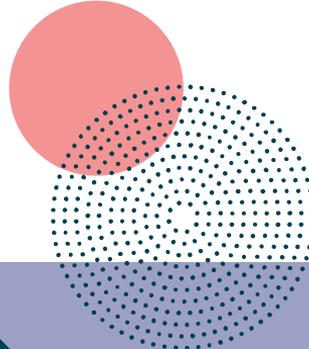
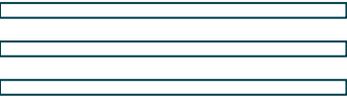


# Competencias comunicativas con enfoque de género

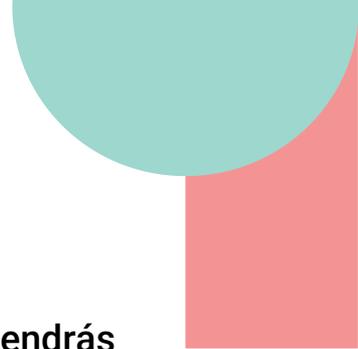


**Guía del curso**





# Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

## Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

## Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

## La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



# Recuerda

## El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

## Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

## Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

## Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

## Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

# Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

# Unidad II

## Discurso argumentativo. Conceptos básicos de género

### Objetivo particular

- Identificar y elaborar partes de un discurso argumentativo con base en la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género desde la práctica de un lenguaje inclusivo.

**Valor de la Unidad**  
**30%**

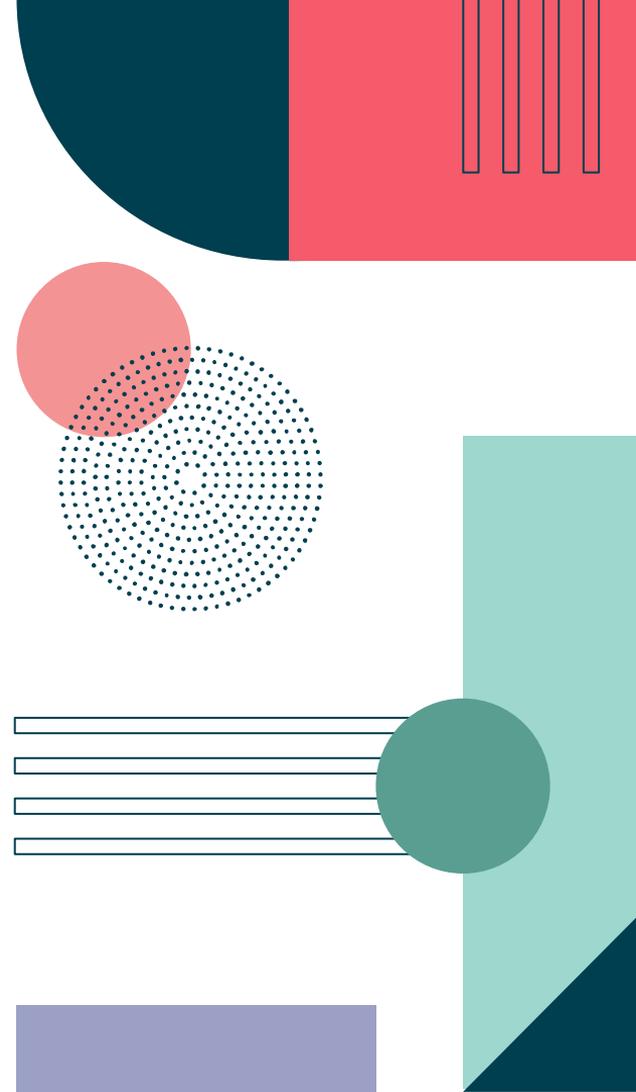
# Contenido

1. La opinión y postura, y conceptos: igualdad y equidad
2. Argumentación y conceptos: patriarcado, techo de cristal, suelo pegajoso
3. Partes de un texto argumentativo y conceptos: machismo y micromachismos
4. Citación, referenciación y conceptos: lenguaje inclusivo
5. Derechos de autor y plagio

# Semana

10

Cita y referencia en estilo APA documentos  
con perspectiva de género



# Actividad B5. Ejercicio de comprensión

## Recursos

- Sway
  - Igualdad y equidad de género
- Web
  - Guía Normas APA 7ª edición

# Actividad B5. Ejercicio de comprensión

## Indicaciones

1. Revisa y toma nota de los asuntos principales de la presentación “Igualdad y equidad de género” y consulta las páginas de la 10 a la 12, la 17 y la 19 de la guía “Normas APA 7ª edición.”
2. Una vez que hayas revisado y tomado nota del material, ingresa a la actividad B5 y contesta el Ejercicio de comprensión.
  - a. Podrás resolver el ejercicio 2 veces. En el primer intento, contesta siguiendo tus apuntes. Responde con tus propias palabras las preguntas abiertas. Al terminar, checa tus resultados, anótalos antes de cerrar el ejercicio.
  - b. Busca las respuestas que te fallaron en los recursos y responde otra vez el ejercicio. De esta manera podrás obtener mayor puntaje.
3. La calificación será enviada automáticamente a la plataforma y se almacenará en el libro de calificaciones.

# Criterios de evaluación y ponderación

La calificación más alta.

Valor de  
la  
actividad  
6%



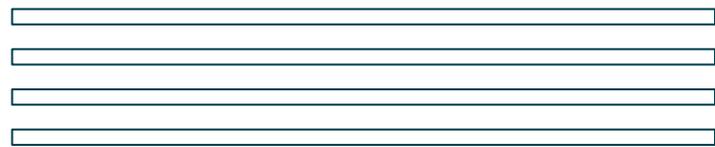
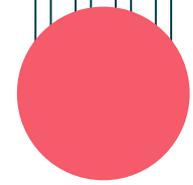
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ

**Instituto de Ciencias Sociales y Administración**  
**Departamento de Humanidades**

Academia de Competencias comunicativas con  
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e**  
**Innovación Educativa**

Subdirección de Educación en Ambientes  
Virtuales



Esta presentación está basada en la plantilla *Dealing with Irrational People* hecha por Slidesgo con iconos de Flaticon e imágenes de Freepik.