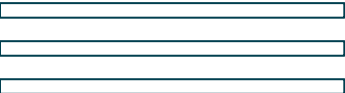
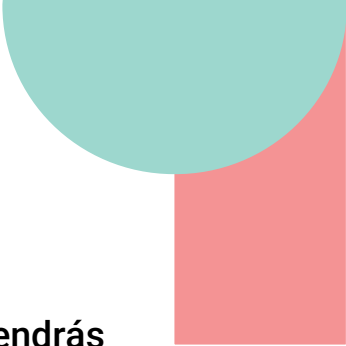


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

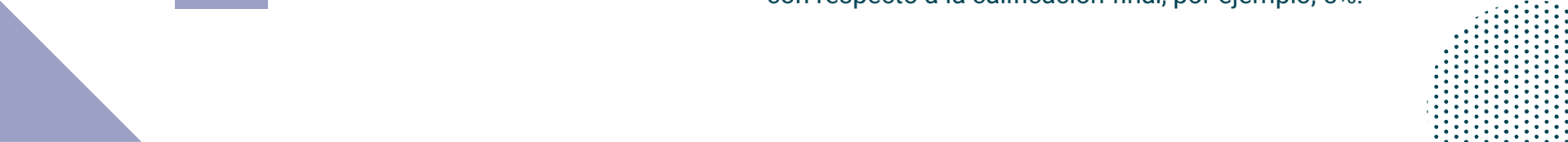
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad II

Discurso argumentativo. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y elaborar partes de un discurso argumentativo con base en la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género desde la práctica de un lenguaje inclusivo.

Valor de la Unidad
30%

Contenido

1. La opinión y postura, y conceptos: igualdad y equidad
2. Argumentación y conceptos: patriarcado, techo de cristal, suelo pegajoso
3. Partes de un texto argumentativo y conceptos: machismo y micromachismos
4. Citación, referenciación y conceptos: lenguaje inclusivo
5. Derechos de autor y plagio

Semana

8

Identifica distintos tipos de argumentos con
perspectiva de género



Actividad B3. Ejercicio de comprensión

Recursos

- PDF
 - Argumentación y tipos de argumentos
- Sway
 - Violencia de género

Actividad B3. Ejercicio de comprensión

Indicaciones

1. Revisa y toma nota de los asuntos principales de las presentaciones “Argumentación y tipos de argumentos” y “Violencia de género”.
2. Una vez que hayas revisado y tomado nota del material, ingresa a la actividad B2 y contesta el Ejercicio de comprensión.
 - a. Podrás resolver el ejercicio 2 veces. En el primer intento, contesta siguiendo tus apuntes. Responde con tus propias palabras las preguntas abiertas. Al terminar, checa tus resultados, anótalos antes de cerrar el ejercicio.
 - b. Busca las respuestas que te fallaron en los recursos y responde otra vez el ejercicio. De esta manera podrás obtener mayor puntaje.
3. La calificación será enviada automáticamente a la plataforma y se almacenará en el libro de calificaciones.

Criterios de evaluación y ponderación

La calificación más alta.

Valor de
la
actividad
6%

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales

