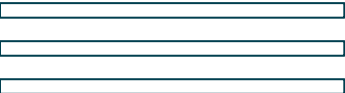
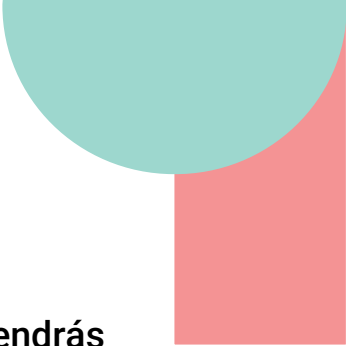


Competencias comunicativas con enfoque de género

Guía del curso



Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

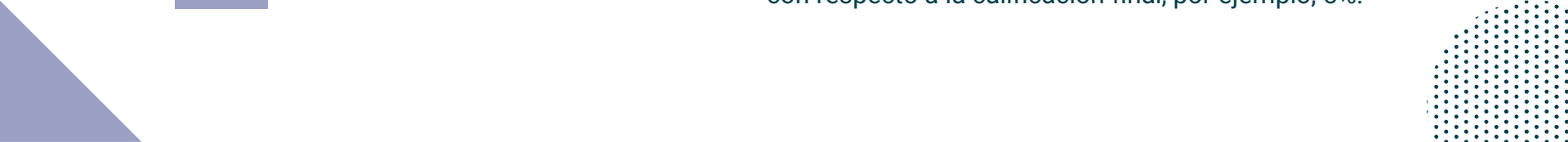
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Recuerda

El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad I

Comunicación humana. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y comprender el enfoque de género en su práctica comunicativa escrita en diversos formatos de comunicación para promover una cultura de equidad.

Valor de la Unidad
30%

Contenido

1. Encuadre e Introducción
2. Introducción al estudio de la comunicación humana: Comunicación intercultural y asertiva
3. Ortografía y conceptos: Sexo, género y diversidad sexual
4. Puntuación, discurso informativo y conceptos: Formas y modalidades de violencia de género
5. Párrafo, conectores y conceptos: Tipos de violencia de género e interseccionalidad

Semana

5

Optimiza la construcción de oraciones y el uso de signos de puntuación en la redacción de conceptos de género



Actividad A7. Tríptico

Recursos

- PDF
 - Uso de los signos de puntuación
 - Texto informativo
 - Qué es y cómo se hace un tríptico
 - Género, sexo e identidades

Actividad A7. Tríptico

Indicaciones

1. Revisa y toma nota de los asuntos principales de las presentaciones: “Uso de los signos de puntuación”, “Texto informativo” e “Género, sexo e identidades”.
2. **Revisa el Foro de dudas, el Foro de Novedades o el chat del curso, pues tu docente te indicará el subtema con los que harás un tríptico.**
3. Debes basarte únicamente en las presentaciones del curso y/o en el material que tu docente te comparta para elaborar tu tríptico.
4. El tríptico debe ser digital, utilizando solo programas de Microsoft Office (Word, Power Point o Visio), con elementos informativos y con tus propias palabras.
5. Tu trabajo deberá contener:

Continúa...

Actividad A7. Tríptico

Indicaciones

- a. Portada: título
 - b. Contraportada: tu nombre y matrícula
 - c. 4 caras con información del tema que tu profesor/a haya indicado
 - d. Imágenes que concuerden con el tema
 - e. Elementos del lenguaje informativo
4. Revisa la ortografía, la puntuación y la estructura de tus párrafos. Guarda tu documento en PDF y entrégalo en la actividad A7. Tríptico aceptando la revisión de Turnitin.
 5. Si el trabajo no aborda las indicaciones de tu profesor/a, o no es digital, o no tiene el reporte de Turnitin, o rebasa el 15% de similitud, o fue hecho por IA se le asignará una calificación de 0.
 6. Una vez calificada tu tarea, revisa las observaciones que haya hecho tu profesor/a, ingresando otra vez a la actividad.

Criterios de evaluación y ponderación

Rubros/Puntos	5	4	3	2	1	0
Contiene portada, contraportada y 4 caras de información	Tiene 6 caras	Tiene 5	Tiene 4	Tiene 3	Tiene 2-1	No lo hizo
Expresa con sus propias palabras, de manera clara, concisa y coherente el subtema señalado por su profesor/a	Cumple bien con el criterio	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No redacta con palabras propias/No lo hizo
Usa elementos del discurso informativo	En las 6 caras	En 5 caras	En 4 caras	En 3 caras	En 2-1 caras	No lo hizo
Uso de los signos de puntuación	Sin errores	1-2 errores	3-4 errores	5-6 errores	7 errores	Más de 7 errores/No lo hizo
Ortografía	Sin errores	1-2 errores	3 errores	4 errores	5 errores	Más de 5 errores/No lo hizo
Formato digital (hecho en computadora), con imágenes, acordes al tema, formas y colores equilibrados, en tamaño carta, entregado en PDF	Cumple bien con los criterios	Tiene pocas inconsistencias	Algunas inconsistencias	Cumple medianamente	Muy pocos aciertos	No lo hizo
Revisión de Turnitin. Porcentaje de similitud.	0-10%	11%	12%	13%	14%	15%

Valor de la actividad
5%

Recuerda que puedes revisar tus calificaciones en el ícono de libro abierto que está en el menú del margen izquierdo del curso.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades

Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa

Subdirección de Educación en Ambientes
Virtuales

