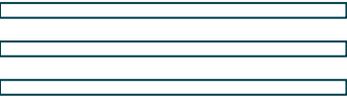
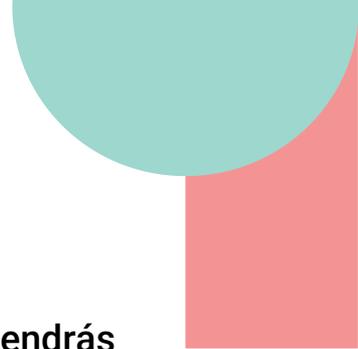


# Competencias comunicativas con enfoque de género

## Guía del curso



# Revísalo



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

## Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

## Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

## La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



# Recuerda

## El Cronograma de Actividades

tiene las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

## Lee la Guía del curso

y actualiza la página para acceder a los materiales

## Para abrir las actividades,

revisa todos los materiales y actualiza la página

## Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

## Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

# Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

# Unidad I

## Comunicación humana. Conceptos básicos de género

### Objetivo particular

- Identificar y comprender el enfoque de género en su práctica comunicativa escrita en diversos formatos de comunicación para promover una cultura de equidad.

Valor de la Unidad  
30%

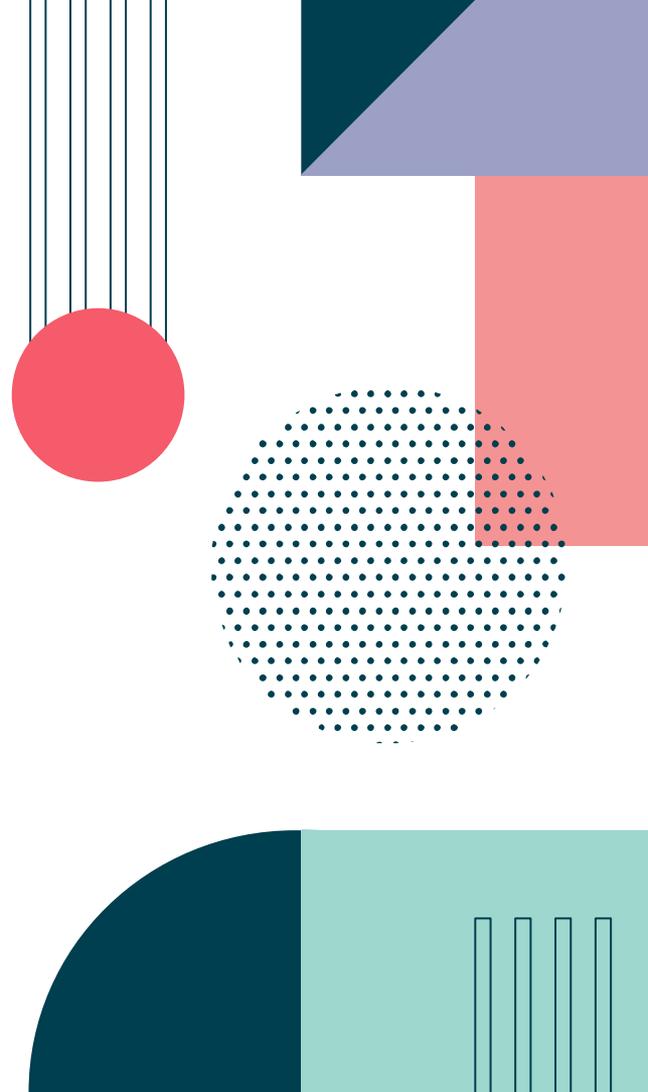
# Contenido

1. Encuadre e Introducción
2. Introducción al estudio de la comunicación humana: Comunicación intercultural y asertiva
3. Ortografía y conceptos: Sexo, género y diversidad sexual
4. Puntuación, discurso informativo y conceptos: Formas y modalidades de violencia de género
5. Párrafo, conectores y conceptos: Tipos de violencia de género e interseccionalidad

# Semana

2

Conoce los derechos y  
responsabilidades en el manejo  
de la información



# Actividad A4. Ejercicio de comprensión

## Recursos

- PDF
  - *Hacia universidades libres de plagio académico. Un llamado a la acción participativa* de Jesús Cortés
  - Derechos de autor
  - Turnitin-UACJ
- Web
  - El plagio en los trabajos académicos

# Actividad A4. Ejercicio de comprensión

## Indicaciones

1. Lee con atención y toma nota del capítulo 1. ¿Qué es el plagio académico? (p. 19-24), y del tema “Diez razones para no plagiar” (p. 44-49), del libro *Hacia universidades libres de plagio académico. Un llamado a la acción participativa*. También, revisa y apunta lo relevante de las presentaciones “El plagio en los trabajos académicos”, “Derechos de autor” y “Turnitin-UACJ”.
2. Una vez que hayas revisado y tomado nota del material, ingresa a la actividad A4 y contesta el Ejercicio de comprensión.
  - a. Podrás resolver el ejercicio 2 veces. En el primer intento, contesta siguiendo tus apuntes. Al terminar, checa tus resultados, anótalos antes de cerrar el ejercicio.
  - b. Busca las respuestas que te fallaron en los recursos y responde otra vez el ejercicio. De esta manera podrás obtener mayor puntaje.
3. La calificación más alta será enviada automáticamente a la plataforma y se almacenará en el libro de calificaciones.

# Criterios de evaluación y ponderación

La calificación más alta.

Valor de la  
actividad  
5%



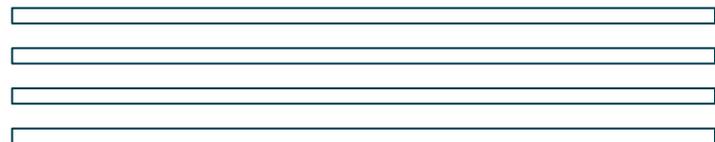
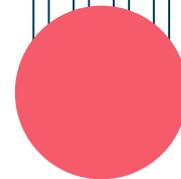
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ

**Instituto de Ciencias Sociales y Administración**  
**Departamento de Humanidades**

Academia de Competencias comunicativas con  
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e**  
**Innovación Educativa**

Subdirección de Educación en Ambientes  
Virtuales



Esta presentación está basada en la plantilla *Dealing with Irrational People* hecha por Slidesgo con iconos de Flaticon e imágenes de Freepik.