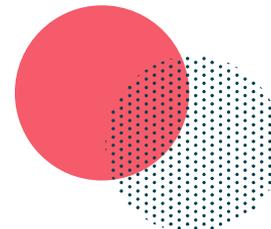
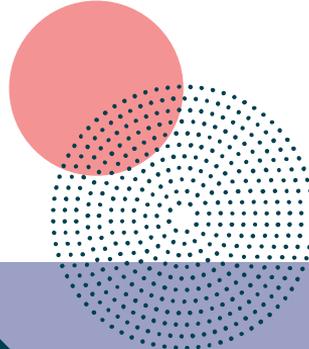


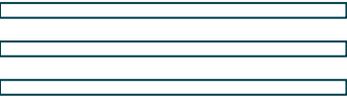


Competencias comunicativas con enfoque de género

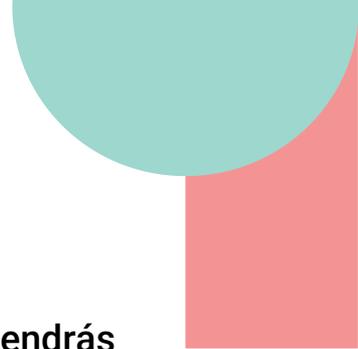


Guía del curso





Recibe la bienvenida



En este documento encontrarás la información de cada una de las actividades que tendrás que realizar semanalmente. Podrás consultar:

1

Las indicaciones

Los pasos a seguir para elaborar las actividades y entregarlas adecuadamente.

2

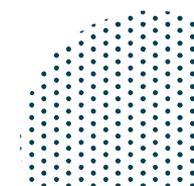
Los criterios de evaluación

Los elementos que tu docente tomará en cuenta para evaluar tus tareas.

3

La ponderación

El porcentaje que el valor de la actividad representa con respecto a la calificación final, por ejemplo, 5%.



Importante

Revisa el Cronograma de Actividades

para conocer las **fechas** de inicio y **cierre** de cada actividad

Para acceder a los materiales,

lee la Guía del Curso y **actualiza la página**

Para abrir las actividades

revisa los materiales y actualiza la página

Usa el Foro de dudas

cuando tengas alguna pregunta o comentario

Tus tareas

deben de tener el **nombre** de la actividad y **tu nombre**, por ejemplo: Actividad A1. Carmen Lazcano

Objetivo general

Que el/la estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, clasificación, organización y presentación de información como parte del proceso de la comunicación humana, con contenidos intelectuales, ideológicos y culturales desde la comprensión de los conceptos básicos de los estudios de género, empleando la tecnología de la información de manera eficiente, objetiva y ética.

Unidad I

Comunicación humana. Conceptos básicos de género

Objetivo particular

- Identificar y comprender el enfoque de género en su práctica comunicativa escrita en diversos formatos de comunicación para promover una cultura de equidad.

Valor de la Unidad

30%

(30 puntos)

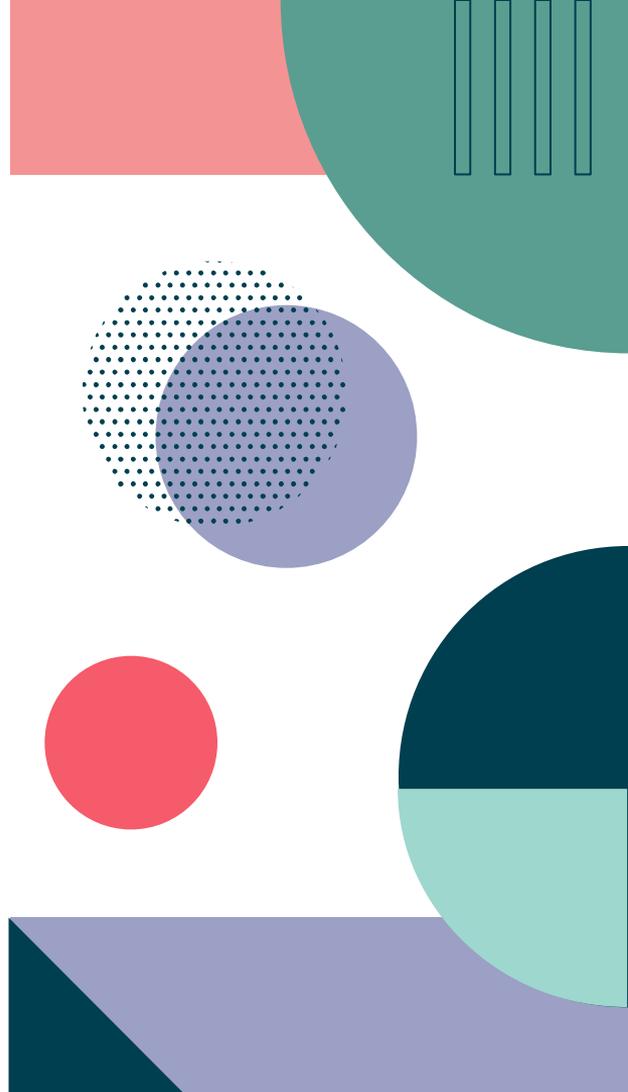
Contenido

1. Encuadre e introducción al curso y al uso del Campus Virtual
2. Derechos de autor, plagio y uso de Turnitin
3. Comunicación humana: intercultural y asertiva
4. Comunicación escrita. Lenguaje inclusivo
5. Discurso informativo. Puntuación. Género, sexo e identidades

Semana

1

Conoce y utiliza las herramientas de la comunicación oral y de la educación en línea



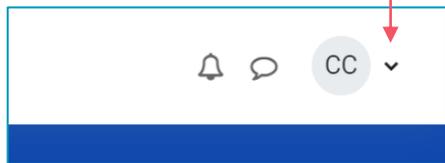
Actividad A1. Actualización de perfil

Indicaciones

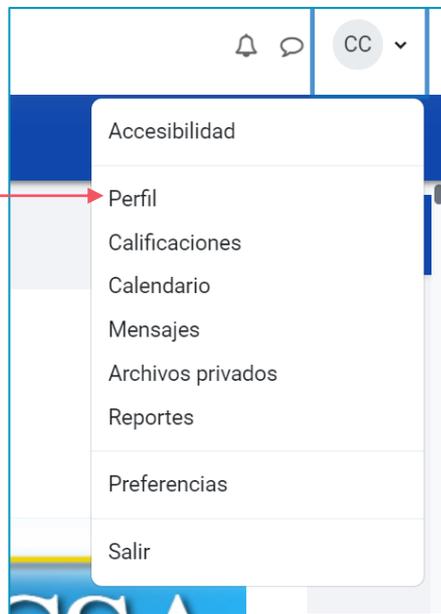
1. Modifica tu perfil colocando una fotografía reciente tuya, que muestre nítidamente tu rostro. No debe ser de un paisaje, mascota, avatar, etc.
 - a. Para hacerlo, en la parte principal del curso da clic a un lado de tu nombre; luego, en el menú que se despliega, elige **Perfil**. En la página que aparece, selecciona la opción **Editar perfil**.
 - b. Posteriormente, busca **Imagen de usuario** y luego, sube tu foto en formato JPG o PNG en el espacio indicado.
2. Cuando hayas modificado tu perfil, ingresa a la actividad y **solo anota “Actividad realizada”**. Asegúrate que esté entregada tu actividad (cambia a color verde el status de la entrega). No es necesario que pegues tu foto nuevamente ni tampoco una captura de pantalla.

Pasos para actualizar el perfil

1. Dar clic en el menú desplegable.



2. Dar clic en la opción Perfil.



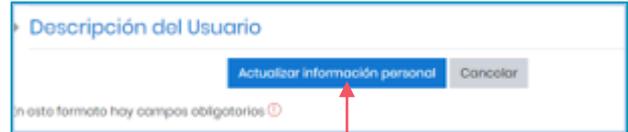
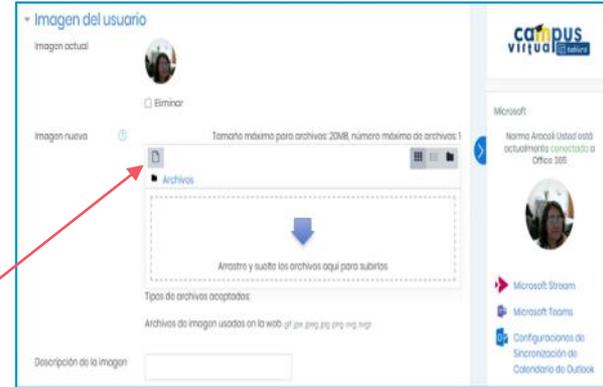
3. Dar clic en Editar perfil.



Pasos para actualizar el perfil



4. En la ventana que aparece, ir hasta la parte final de la página y en la sección de **Imagen del usuario**, dar clic en **Agregar**.



5. Escoger una foto y dar clic en **Actualizar información personal**.

Criterios de evaluación y ponderación

| Criterios | Cumple totalmente-parcialmente | No cumple |
|---|--------------------------------|-----------|
| El estudiante modifica su perfil colocando una fotografía reciente suya en la que se ve claramente su rostro. | De 100 a 1 puntos | 0 puntos |

Valor de la actividad
1% del curso

Actividad A2. Uso del Campus Virtual

Recursos

- Sway
 - Lo que necesitas para este curso en línea

Actividad A2. Cuestionario Uso del Campus Virtual

Indicaciones

1. Revisa y toma nota de los asuntos principales de la presentación "Lo que necesitas para este curso en línea".
2. Una vez que hayas revisado los materiales, contesta el Ejercicio de comprensión. Podrás resolver el ejercicio 2 veces.
 - a. Contesta siguiendo tus apuntes. Al terminar, antes de cerrar el ejercicio, examina tus resultados y corrégelos. Finaliza el intento.
 - b. Antes del segundo intento, consulta nuevamente los materiales y tus notas. Responde por segunda vez, de esta manera podrás obtener mayor puntaje.
3. La calificación más alta se almacenará en el libro de calificaciones.

Criterios de evaluación y ponderación

Comprensión de lectura.

Valor de la
actividad
5% del
curso

Actividad A3. Foro de Presentación

Recursos

- Video
 - Comunicación no verbal de Berenice Mears Delgado
 - Tutorial Cómo grabar un video

Actividad A3. Foro de Presentación

Indicaciones

1. Ve los videos: presentación de tu docente, Comunicación no verbal, Tutorial Cómo grabar un video.
2. Haz un video en el que te presentes a ti mismo/a. Tu video no debe durar más de 3 minutos ni menos de 2 minutos, además, debe contener los siguientes datos:
 - a. Nombre y matrícula
 - b. Programa en el que estás inscrito/a y a cuál campus asistes
 - c. Gustos, actividades y/o pasatiempos
 - d. Tus expectativas de aprendizaje en este curso
 - e. Si has tenido otras experiencias con cursos en línea

Continúa...



Actividad A3. Foro de Presentación

Indicaciones

3. Una vez que hayas realizado tu video, súbelo a YouTube (**configúralo como "Oculto" o "Unlisted"**). Copia la liga y pégala en el Foro de presentación y nómbralo así: **Presentación Personal. Primer apellido y nombre. Ejemplo: **Presentación personal Torres Juan.****
4. Revisa los videos de tus compañeros y da la bienvenida a tres de ellos/as en la réplica correspondiente con un texto que contenga un mínimo de diez palabras.
5. Después, lee los comentarios que te hayan dejado tus compañeros/as y tu docente.

Criterios de evaluación y ponderación

| Criterios | Cumple totalmente | Cumple parcialmente | No cumple |
|--|-------------------|---------------------|-----------|
| Elabora un video de presentación, en el que incluye su nombre, matrícula, programa, campus, pasatiempos, gustos, expectativas de la clase, así como mencionar si ha tenido experiencia en clases en línea. | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Da la bienvenida a tres de sus compañeros/as | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |

Valor de la
actividad
4% del
curso



Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Departamento de Humanidades
Academia de Competencias comunicativas con
enfoque de género

**Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa**
Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales

