

CURSO DE INTRODUCCIÓN MODELO EDUCATIVO



VISIÓN
2040

TEMA 1

Tema 1:

Modelo Educativo UACJ con visión al 2040



Objetivo específico

Que las y los estudiantes conozcan los fundamentos y ejes del Modelo Educativo de la Universidad, que orientará las diferentes actividades de su formación.

Actividad A1. Fundamentos que sustentan el MEV 2040

Recursos:

- Video del MEV 2040.
- PDF. Material del Curso de Introducción al Modelo Educativo Visión 2040
- PDF. Presentación del Modelo Educativo 2040

Indicaciones:

1. Ver el video y consultar los documentos PDF ubicados en la sección de recursos del Tema 2.
2. Realizar la **Actividad B1. Sopa de letras.**
3. La evaluación se realizará de manera automática.

Valor de la actividad
<u>20</u> puntos

TEMA 2



Campus Virtual



Tema 2: Modalidades y plataformas para el desarrollo de clases en la UACJ.

Objetivo
específico

Conocer las diferentes modalidades y plataformas educativas que utiliza la institución para el desarrollo de cursos y clases, con el propósito de que cada estudiante adquiera bases para su uso.

Actividad B1. Ahorcado

Recursos:

- Infografía de Modalidades Educativas en la UACJ.
- PDF. Presentación: Clases en Campus Virtual y en Microsoft Teams.
- PDF. Presentación: Modalidades UACJ

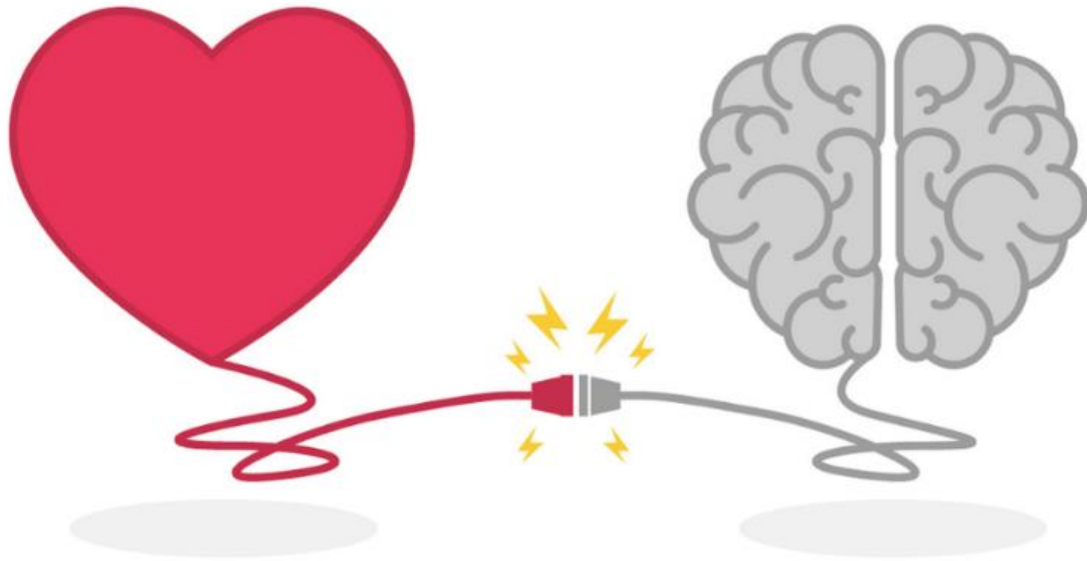
Indicaciones:

1. Ingresa a la **Actividad. B1** Ahorcado.
2. Comienza a jugar y encuentra las palabras claves del tema 2, puedes apoyarte de los recursos anteriores.
3. La evaluación se realizará de manera automática.

Valor de la actividad
10 puntos

TEMA 3

Tema 3: **Habilidades cognitivas y** **emocionales**



Objetivo
específico

Conocer la importancia del desarrollo de habilidades cognitivas y emocionales para beneficio personal, en el trayecto formativo en la universidad y en el ejercicio profesional.

Actividad C1. Taller de desarrollo de habilidades cognitivas y emocionales

Indicaciones:

1. Consultar la fecha del **Taller de Habilidades Cognitivas y Emocionales** para tu instituto.
2. Ingresar y participar en una de las tres sesiones programadas durante el semestre.
3. Registrar asistencia durante el taller; seleccionar el grupo donde estas inscrito (a) en el CIME dentro del Campus Virtual (Ejemplo: CU_a1).
4. Para evaluar esta Actividad se tomará en cuenta la asistencia/participación.

Valor de la actividad

20 puntos

Actividad C1. Programación del taller de desarrollo de habilidades cognitivas y emocionales.

Campus	Día y Horario	Liga de ingreso
	Viernes de enero De 10 a 12 horas	
	Viernes de enero De 10 a 12 horas	
	Sábado de De 10 a 12 horas	

Actividad C2 Examen del Taller.

Recursos:

- Taller “Habilidades cognitivas y emocionales.”
- Apuntes personales del taller.
- PDF. Material didáctico del Curso de Introducción al Modelo Educativo pág. 48-50

Indicaciones:

1. De acuerdo a lo visto en el taller “**Habilidades cognitivas y emocionales,**” responder el **Examen** que aparece en el Tema 3 actividad C2.
2. La evaluación se realizará de manera automática.

Valor de la actividad
5 puntos

TEMA 4



Tema 4: Elementos del Modelo de Enseñanza y Aprendizaje en la UACJ

Objetivo
específico

Conocer los elementos del Modelo de Enseñanza y Aprendizaje, la importancia de la formación integral en la UACJ.

Actividad D1. Elementos del Modelo de Enseñanza y Aprendizaje.

Recursos:

- PDF. Material del Curso de Introducción al Modelo Educativo Visión 2040
- PDF. Presentación. Modelo de Enseñanza y Aprendizaje
- Video: Capítulo VIII Modelo de Enseñanza y Aprendizaje

Indicaciones:

1. Consultar los documentos PDF ubicados en la sección de recursos del Tema 4 **“ELEMENTOS DEL MODELO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE”**.
2. Ver el video: Capítulo VIII Modelo de Enseñanza y Aprendizaje
3. Realizar la actividad D1. Relación texto-imagen
4. La evaluación se realizará de manera automática.

Valor de la actividad

10 puntos

TEMA 5

Tema 5:

Servicios de apoyo durante el trayecto formativo del estudiantado



Objetivo específico

Conocer los servicios para estudiantes y comunidad en general que ofrece la UACJ y como apoyo en la formación integral para estudiantes; incluido el Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA).

Actividad E1. Relación concepto - definición

Recursos:

PDF de “Directorio de Instancias y servicios UACJ”

Indicaciones:

1. Revisar el PDF “Directorio de Instancias y servicios UACJ,” ubicado en recursos dentro del **Tema 5**.
2. Después resolver la actividad **E1. Relación concepto - definición**.
3. La calificación se recibirá de manera automática.

Valor de la actividad
10 puntos

Actividad E2. Cuestionario PITTA.

Recursos:

PDF. Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA).

Indicaciones:

1. Revisar el PDF “Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA),” ubicado en recursos dentro del **Tema 5**.
2. Después, realizar la actividad **E2. Cuestionario PITTA**.
3. La calificación se recibirá de manera automática.

Valor de la actividad

10 puntos

TEMA 6



Tema 6: Tecnologías para el Aprendizaje y la Comunicación (TACs)

Objetivo
específico

Conocer las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación como recursos de apoyo en diferentes actividades académicas.

Actividad F1. Rol playing

Recursos:

1. PDF. Material Didáctico del Curso de Introducción al Modelo Educativo, pág. 41-43.
2. PDF. Presentación: Recursos TACs

Indicaciones:

1. Ingresa al **Tema 6:Tecnologías para el aprendizaje y la comunicación** espacio de **actividades**.
2. Revisa la presentación **Recursos TACs** que se encuentra en recursos y utilízala como apoyo para responder la actividad F1
3. Selecciona **Actividad F1. Role playing** y responde.
4. La evaluación se realizará de manera automática.

Valor de la actividad
5 puntos



Programa de Implementación
del Modelo Educativo

Subdirección
de Educación en Ambientes Virtuales