



**PITTA**

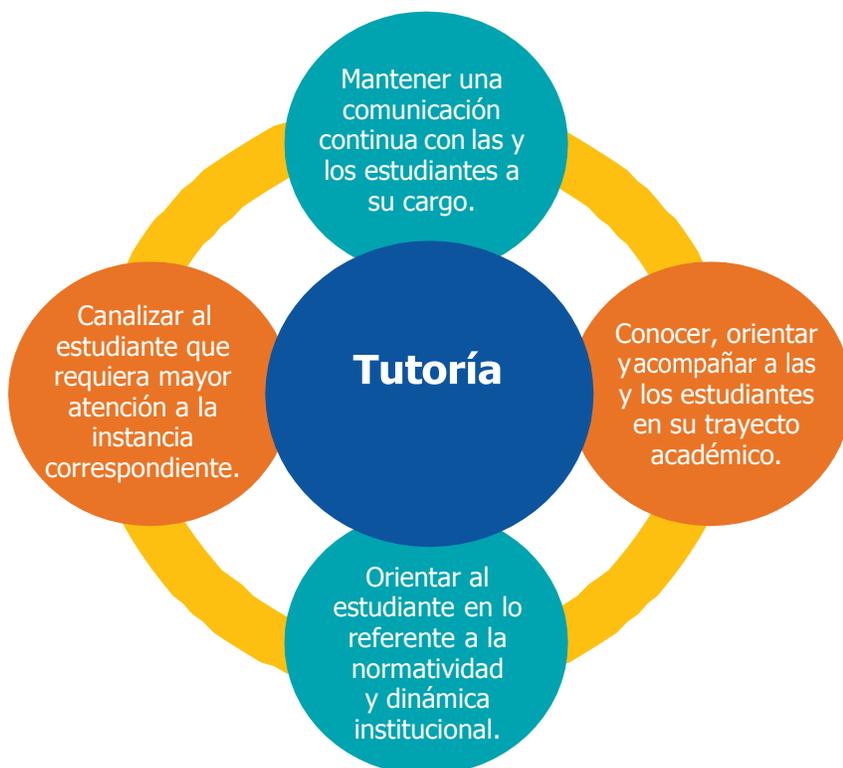
**Programa Integral de Tutorías  
y Trayectorias Académicas**

## Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA)

El MEV 2040 privilegia el trabajo colaborativo como una forma de apoyo mutuo que complementa conocimientos, habilidades y valores. En este escenario, el papel del profesorado en la tutoría, acompañamiento, asesoría y orientación del proceso educativo sigue teniendo un lugar fundamental en la formación integral, dado que estimula el desarrollo de las capacidades de cada estudiante.

La **tutoría** es una modalidad de docencia orientada a la formación integral de los y las estudiantes, a través del **acompañamiento** de tipo **personal**, **académico** y **profesional** de **uno o varios tutores (as)** durante las trayectorias académicas del estudiantado, para el fortalecimiento y promoción de saberes (teóricos y prácticos) durante su proceso formativo para la toma de decisiones responsables que impulsen su autonomía.

Pero más allá de una función que ejerce el docente, **la tutoría es un encuentro humano** a través del cual las distintas figuras tutoras, pueden guiar al estudiante durante su trayectoria académica, favoreciendo su **permanencia**, **su formación integral** y **en la conclusión exitosa de su proyecto académico**.



En la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el proceso de la tutoría inicia una vez que el (la) estudiante de nuevo ingreso comienza sus estudios, momento en que, por parte de la **Coordinación de Programa Educativo** a la que está inscrito (a), le **asigna un tutor (a)** quien le brindará acompañamiento de tipo personal, académico y profesional; y en caso de que se requiera apoyo especializado, lo (a) canalizará a las instancias de apoyo al estudiante.

Existen tres maneras en las que el (la) estudiante puede enterarse de quién es su tutor (a)

1. Al revisar el apartado de Tu información en Línea, dentro del rubro de Tutorías en la opción de Firma de Tutorías.
2. La Coordinación de Programa Educativo dará aviso de quién es el tutor (a) asignado (a).
3. Llegará al correo institucional un aviso por parte del tutor (a) para programar una tutoría.

El (la) estudiante podrá disponer de dicha atención a través del **correo electrónico institucional, chat de Teams, videoconferencia de Teams y también de manera presencial** en cubículos de tutores y tutoras, espacios asignados para la tutoría y lugares como la biblioteca, centro de cómputo o cualquier otro espacio dentro de las instalaciones de la universidad que quede en común acuerdo entre tutores (as) como estudiantes.

Asimismo, la tutoría podrá ser de tipo: **individual o grupal**, lo cual implica un encuentro intencional y consentido en el que la tutora o tutor y estudiante crean un espacio formativo a través del diálogo que interviene en las dimensiones personal, académica y profesional, y que (as) estudiantes reflexionen, diseñen, planifiquen y ejecuten un trayecto académico, así como estrategias para caminarlo (Romo, 2011).

La **tutoría individual**, permite un apoyo personalizado que atiende y da seguimiento a las necesidades específicas del (de la) estudiante. La **tutoría grupal**, consiste en la atención que brinda el (la) tutor (a) a un grupo de estudiantes acerca de un tema de interés en común.

Asimismo, es importante mencionar que cada uno de los niveles en que se encuentra el estudiante, corresponde a distintos tipos de atención acorde a las situaciones que puedan presentarse, tal como lo muestra la siguiente infografía. *(¿Cómo puede ayudarte*

## ¿Cómo puede ayudarte tu tutor (a)?

### PRINCIPIANTE

- Becas institucionales (información).
- Trámites administrativos.
- Consulta plan de estudios.
- Instancias y servicios de la UACJ.
- Tutoría académica.
- Afiliación al IMSS.
- Orientación educativa.
- Apoyo y orientación personal y psicológica (canalización a instancias).

### INTERMEDIO

- Convocatoria de movilidad estudiantil.
- Servicio Social.
- Apoyo y orientación personal y psicológica (canalización a instancias).
- Convocatoria en eventos y proyectos de corte educativo.
- Prácticas profesionales.
- Tutoría académica (dudas de asignaturas).

### AVANZADO

- Elaboración de tesis, tesina o proyecto de titulación.
- Becas y programas educativos de posgrado.
- Bolsa de trabajo, vinculación laboral.
- Proyectos emprendimiento.
- Servicio social.
- Prácticas profesionales.
- Tutoría académica.
- Convocatorias en eventos educativos.
- Apoyo y orientación personal y psicológica.

### EGRESADO

- Elaboración de tesis, tesina o proyecto de titulación o creación.
- Becas y programas educativos de posgrado.
- Bolsa de trabajo, vinculación laboral.

#### Mayor Información

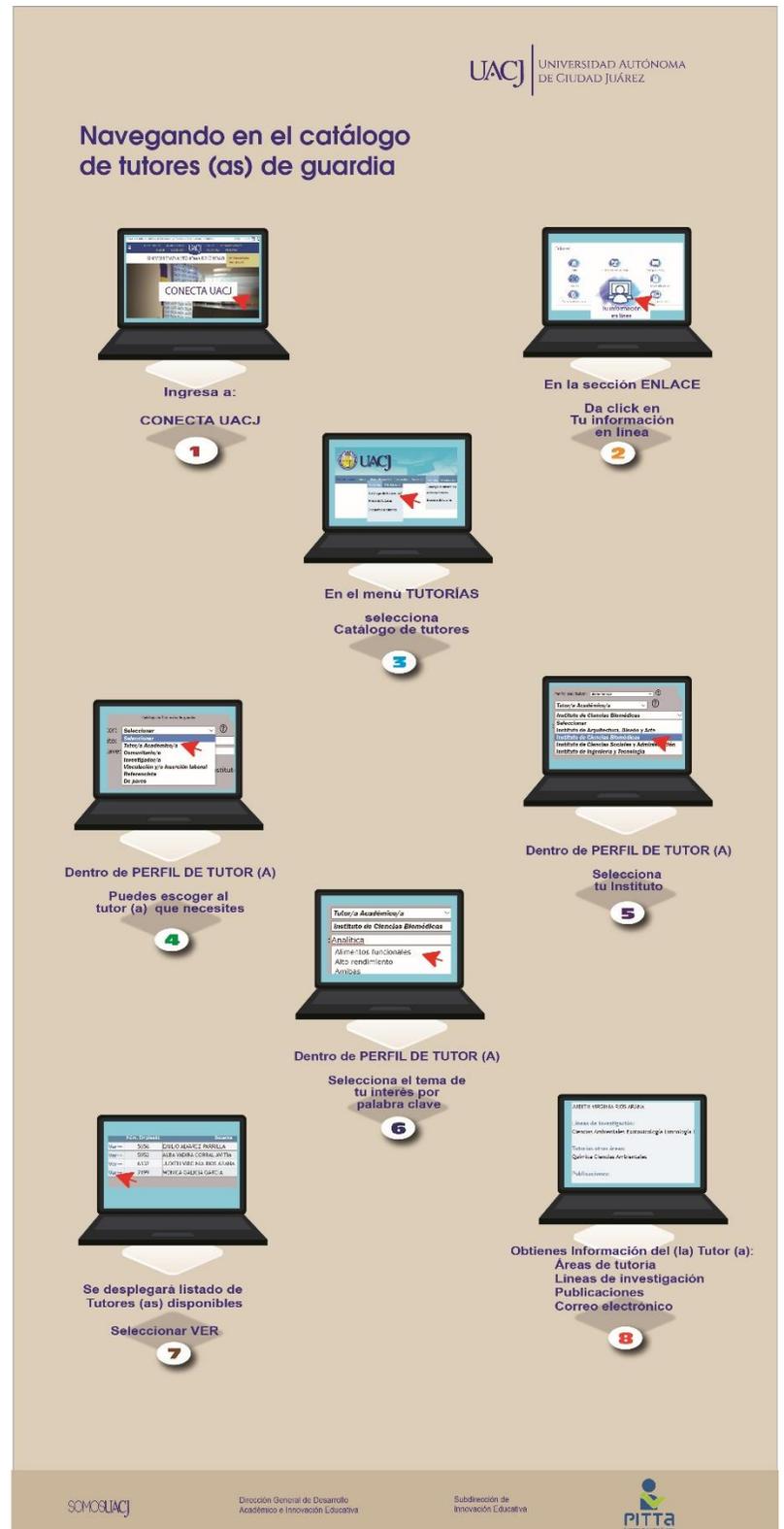
✉ [pitta@uacj.mx](mailto:pitta@uacj.mx)

📘 Tutorías UACJ

En complemento a este apoyo individual y grupal, se encuentra la modalidad de guardia, esta modalidad forma parte del **Catálogo de Tutores y Tutoras de Guardia** y consiste en la revisión y elección de un tutor o tutora que se encuentra disponible en un horario específico y que posee determinada especialidad, y se podrá contactar a través de los mismos medios anteriormente mencionados. Se deberá elegir un

Tanto el nombre del tutor y tutora asignados, como el catálogo de tutores (as) de guardia, están disponibles desde el apartado de *Tu Información en línea*, en el rubro de tutorías.

perfil de tutor (a) y una palabra clave de la lista predeterminada. A continuación, se muestran imágenes que explican los perfiles de ser tutor y describen gráficamente cómo los y las estudiantes pueden hacer uso del Catálogo de Tutores de Guardia.



# Perfiles de ser tutor (a)



Mayor Información  
✉ [pitta@uacj.mx](mailto:pitta@uacj.mx)  
f Tutorías UACJ

Y, como parte del proceso de la atención recibida en tutoría, el (la) estudiante deberá **firmar las sesiones que tanto su tutor (a) asignado (a) como otros (as) tutores (as)**, le hayan registrado, lo cual también podrá realizarlo desde este apartado de Tu



información en línea. **La firma** en cada sesión es importante ya que se reconoce el tiempo que el (la) estudiante y el (la) Tutor (a) compartieron, lo cual forma parte del expediente de seguimiento de dicho estudiante y a la vez, se asegura que este (a) reciba la atención que está solicitando.

Para finalizar, cada semestre se pide que cada uno (a) de los y las estudiantes que recibieron tutoría, llenen una **encuesta** la cual permite valorar el desempeño de la tutoría y en general, la atención que se ofrece a través del programa, lo cual permite una mejora continua de la acción tutorial y que cada estudiante de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, tenga la oportunidad de contar con una atención de calidad que impacte positivamente su estancia académica, potencie su aprendizaje, le permita desarrollarse profesional y personalmente a fin de culminar exitosamente su carrera profesional. El seguimiento a cualquier duda, podrá ser atendida a través del correo: [pitta@uacj.mx](mailto:pitta@uacj.mx)



UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ



# Encuesta de Tutorías

>>>>



Accede en:

- 1 Conecta UACJ
- 2 Tu información en línea
- 3 Tutorías
- 4 Encuesta de tutoría

SOMOSUACJ

