

HABILIDADES COGNITIVAS Y EMOCIONALES

Para la realización del MEV 2040, se convocaron foros de consulta con empleadoras y empleadores de los sectores público y privado, donde se reafirmó que las empresas, dependencias e instancias no solo solicitan profesionales competentes, sino que estos deben tener el dominio de habilidades cognitivas y socioemocionales. Más allá de la capacidad del trabajo en equipo, la responsabilidad y la creatividad personal, los centros de trabajo demandan de los profesionistas, además, la capacidad de establecer vínculos interpersonales saludables, una comunicación afectiva, la identificación de problemas, así como las estrategias de resolución de los mismos; lo anterior con el objetivo de un crecimiento empresarial y para la suma del desarrollo en todas las estructuras sociales.

El nuevo modelo educativo se enfoca en que, en el perfil de egreso, las y los estudiantes, dentro de su formación académica, generen habilidades de pensamiento, actitudes y los valores aplicados en la situación actual. Para su conformación se hizo necesaria, además del uso de la clasificación tradicional de conocimientos, habilidades y actitudes, la distinción entre las habilidades disciplinares y profesionales, y las de pensamiento, las cuales cobran una especial relevancia en el contexto actual y en los estudios del futuro. Dicha distinción se alinea con la tipología de tipos de contenido: declarativos (factuales y conceptuales), procedimentales (algorítmicos y heurísticos), actitudinales y estratégicos.

En este tema abordaremos las habilidades cognitivas y emocionales, pues dentro del nuevo modelo se resaltan, junto a actitudes y valores, como necesarias en la construcción de co-

comunidades respetuosas de la diversidad sociocultural, solidarias y dispuestas a la innovación y el cambio, en un marco de pensamiento que eleve los más preciados valores compartidos en este momento histórico.

Las habilidades cognitivas refieren a un mundo complejo del ser humano. Son definidas como las destrezas y procesos de la mente necesarios para realizar o alcanzar una tarea; son las trabajadoras de la mente y facilitadoras del conocimiento, pues son las responsables de adquirirlo y recuperarlo para ser usado en otra oportunidad.

Las habilidades cognitivas son los procesos que dan pie a que podamos recibir, clasificar, almacenar y rescatar la información; como la atención, la memoria, entre otros, los cuales nos otorgan la capacidad de constituir, regular nuestra conducta y resolver los problemas del día a día. La constante interpretación de toda la información recogida por parte de nuestros sentidos del entorno social es fundamental para la construcción del conocimiento, están unidas para complementarse.

En el proceso de aprendizaje, las habilidades cognitivas forman parte fundamental de Modelo de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad, pues como se ha mencionado con anterioridad, es en este dónde se eleva la formación de dichas habilidades, para que las y los alumnos sean capaces de desempeñarse adecuadamente en las distintas esferas de acción.

En el caso de la habilidad de identificar los problemas, esta permite al estudiante generar un análisis reflexivo y profundo, no solo de entorno social, sino también intrínseco, esto en la adquisición de conocimientos, para que la manera de actuar en la solución del mismo, sea la adecuada, con alto grado de humanidad y responsabilidad social. Para el desarrollo de habilidades cognitivas se requiere de la intervención positiva de las emociones, la atención y motivación .